



Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Republik Indonesia  
2014



EDISI REVISI 2014

# Kegemaranku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 2



Buku Siswa SD/MI  
Kelas I

Hak Cipta © 2014 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  
Dilindungi Undang-Undang

MILIK NEGARA  
TIDAK DIPERDAGANGKAN

**Disclaimer:** Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan “dokumen hidup” yang senantiasa diperbaiki, diperbaharui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.

### Katalog Dalam Terbitan (KDT)

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.  
Kegemaran / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi.  
Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.  
vi, 114 hlm. : ilus. ; 29,7 cm.

Seri Pembelajaran Tematik Terpadu  
Untuk SD/MI Kelas I  
ISBN 978-602-282-133-5

- |  |          |
|--|----------|
| 1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran | I. Judul |
| II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan  |          |

372

- Kontributor Naskah : Lubna Assagaf, Nurhasanah, Iba Muhibba, Yanti Kurnianingsih,  
Lies Maryati, Setiyo Iswoyo, Munif Chatib, Elyana, Indarini,  
Irene Maria J. Astuti, Dyah Ruci BRM, Purnomosidi, Suliasih,  
Fauza Agustina, dan Kuat Andriyanto.
- Penelaah : Taufina, Delviati, Ekram Prawiroputro, Tri Hartiti Retnowati, M. Jazuli, Amat  
Komari, Vincentia Irene Meitiniarti, Masrukan, Harmanto, Taufina, Elindra Yetti,  
Amat Komari, Heri Tjahjono.
- Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.

Cetakan Ke-1, 2013  
Cetakan Ke-2, 2014 (Edisi Revisi)  
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt

## Kata Pengantar

Kurikulum 2013 adalah kurikulum berbasis kompetensi. Di dalamnya dirumuskan secara terpadu kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang harus dikuasai peserta didik. Juga dirumuskan proses pembelajaran dan penilaian yang diperlukan peserta didik mencapai kompetensi yang diinginkan tersebut. Buku yang ditulis dengan mengacu pada kurikulum ini harusnya dirancang dengan menggunakan proses pembelajaran yang sesuai untuk mencapai kompetensi yang sesuai dan diukur dengan proses penilaian yang sesuai.

Pertanyaannya adalah seperti apa bentuk ideal Buku Siswa Kelas I SD/MI yang pada hakekatnya belum bisa membaca dan menulis? Rentang jawaban atas pertanyaan ini dapat sangat ekstrim. Dalam hal isi, ada yang menginginkan tanpa buku sama sekali, tetapi juga ada yang menginginkan satu buku terpisah untuk setiap mata pelajaran. Dalam hal penyajian, ada yang menginginkan berbasis kegiatan yang harus dilakukan peserta didik, tetapi ada juga yang menginginkan berbasis materi yang harus dikuasai peserta didik. Perdebatan semacam ini tidak akan pernah selesai.

Buku Seri Pembelajaran Tematik Terpadu untuk Siswa Kelas I SD/MI ini ditulis sebagai jalan tengah diantara keinginan-keinginan tersebut. Bukannya tanpa buku, melainkan ada buku yang memuat materi minimal berisi kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik Kelas I SD/MI untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Pendekatan pembelajaran tematik terpadu dipilih dengan beberapa alasan. Pertama, peserta didik Kelas I SD/MI, yang sesuai perkembangannya lebih mudah memahami pengetahuan faktual, diajak melalui tema-tema mengikuti proses pembelajaran transdisipliner dimana kompetensi yang diajarkan dikaitkan dengan konteks peserta didik dan lingkungannya. Kedua, melalui pendekatan terpadu, pembelajaran multidisipliner-interdisipliner diwujudkan agar tumpang tindih antar materi mata pelajaran dapat dihindari demi tercapainya efisiensi materi pembelajaran dan efektivitas penyerapannya oleh peserta didik.

Sebagaimana lazimnya sebuah buku teks pelajaran yang mengacu pada kurikulum berbasis kompetensi, buku ini memuat rencana pembelajaran berbasis aktivitas. Didalamnya dirancang urutan pembelajaran yang dinyatakan dalam kegiatan-kegiatan yang harus dilakukan peserta didik. Dengan demikian buku ini mengarahkan yang harus dilakukan peserta didik bersama guru dan teman-teman sekelasnya untuk mencapai kompetensi tertentu; buku yang pemanfaatannya adalah dengan peserta didik mempraktikkan materi-materi kegiatan yang tercantum didalamnya secara mandiri atau kelompok, bukan buku yang materinya dibaca, diisi, ataupun dihafal.

Buku ini menjabarkan usaha minimal yang harus dilakukan peserta didik untuk mencapai kompetensi yang diharapkan. Sesuai dengan pendekatan yang digunakan dalam Kurikulum 2013, peserta didik diajak menjadi berani untuk mencari sumber belajar lain yang tersedia dan terbentang luas di sekitarnya. Peran guru dalam meningkatkan dan menyesuaikan daya serap peserta didik dengan ketersediaan kegiatan pada buku ini sangat penting. Guru dapat memperkayanya dengan kreasi dalam bentuk kegiatan-kegiatan lain yang sesuai dan relevan yang bersumber dari lingkungan sosial dan alam.

Sebagai edisi pertama, buku ini sangat terbuka dan perlu terus dilakukan perbaikan dan penyempurnaan. Untuk itu, kami mengundang para pembaca memberikan kritik, saran, dan masukan untuk perbaikan dan penyempurnaan pada edisi berikutnya. Atas kontribusi tersebut, kami ucapkan terima kasih. Mudah-mudahan kita dapat memberikan yang terbaik bagi kemajuan dunia pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi seratus tahun Indonesia Merdeka (2045).

Jakarta, Januari 2014

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan

Mohammad Nuh

## Tentang Buku Siswa

### Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas 1

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku siswa didesain penuh gambar dan warna untuk menstimulasi imajinasi dan minat siswa.
3. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Panduan Guru.
4. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru, atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
5. Pada semester 1 terdapat 4 tema. Setiap tema terdiri atas 4 subtema. Tiap subtema diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Panduan Guru.
6. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin diusahakan memfasilitasi pengalaman belajar yang bermakna yang diterjemahkan melalui subjudul *Ayo Belajar, Ayo Amati, Ayo Berlatih, Ayo Berkreasi, Ayo Mendengarkan, Ayo Bercerita, Ayo Menulis, Ayo Diskusikan, Ayo Menyanyi, Ayo Lakukan, Ayo Berhitung, Ayo Bermain Peran, Ayo Menggambar, Ayo Kerjakan, Ayo Bekerja Sama, Ayo Berlatih, Ayo Renungkan, dan Belajar di Rumah.*
7. Buku ini bersifat serba-mencakup (*self contained*) agar dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Di setiap akhir pembelajaran, terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul Belajar di Rumah. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan orang tua bersama siswa. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat aktif dalam aktivitas belajar siswa.

9. Kecuali sangat sedikit teks pelajaran membaca yang merupakan konsumsi siswa, wacana-wacana yang ada di buku siswa diperuntukkan bagi guru, bukan siswa. Meskipun demikian, mengingat siswa akan terpapar dengan teks-teks itu, khusus untuk buku kelas 1 penggunaan tanda baca hanya pada yang bersifat dasar dan seperlunya saja, seperti penggunaan huruf kapital di awal kalimat, penulisan nama dan penggunaan tanda titik (.), tanda koma (,), tanda hubung (-) dan tanda tanya (?). Namun harus dipastikan bahwa tanda-tanda baca tersebut belum diajarkan kepada siswa.
10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan icon “Sekarang Aku Bisa”. Lembar ini bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.
11. Lembar penilaian merupakan bagian akhir subtema yang dapat digunakan sebagai alat penilaian pencapaian kompetensi. Namun guru dapat mengembangkan alat penilaian sendiri sesuai dengan kebutuhan di lapangan.

# Daftar Isi

Kata Pengantar	iii
Tentang Buku Siswa	iv
Daftar Isi	vi
<b>Subtema 1:</b> Gemar Berolahraga	1
<b>Subtema 2:</b> Gemar Bernyanyi dan Menari	33
<b>Subtema 3:</b> Gemar Menggambar	63
<b>Subtema 4:</b> Gemar Membaca	89
Daftar Pustaka	114

Olahraga membuat tubuh sehat.  
Olahraga juga menyenangkan.  
Ada banyak jenis olahraga.  
Berlari, berenang, melompat, bulu tangkis, dan sepak bola.  
Olahraga membutuhkan alat.  
Ada bola, raket, kok, net, dan gawang.  
Anak-anak senang berolahraga.  
Pikiran yang sehat terletak dalam badan yang sehat.  
Jagalah kesehatanmu dengan berolahraga.





Tahukah kamu macam-macam olahraga?  
Amatilah gambar di bawah ini.



pencak silat



renang



sepak bola



lompat jauh



senam



bulu tangkis

Apakah kamu suka berolahraga?

Olahraga apa yang kamu sukai?

Tahukah kamu jenis olahraga yang lain?

Sebutkan jenis olahraga yang kamu tahu.





Bacalah dengan suara nyaring.  
Lakukanlah berulang-ulang.

lari

sepak bola

senam

lompat

bulu tangkis

pencak silat



Susunlah huruf-huruf di bawah ini.  
Susun menjadi nama olahraga.  
Lalu tuliskan jawabanmu.

1. p a k s e l a b o

.....



2. l i a r

.....



3. n a m s e

.....



4. n a r e n g

.....



5. p a t l o m

.....

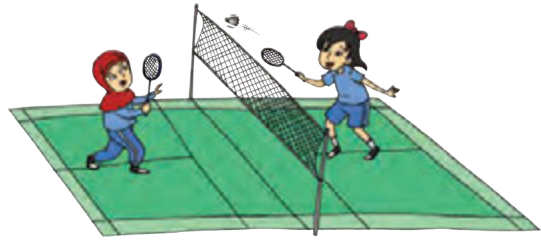




Tebalkan tulisan pada gambar di bawah ini.  
Lihatlah contoh.



sepak bola



bulutangkis



renang



lompat

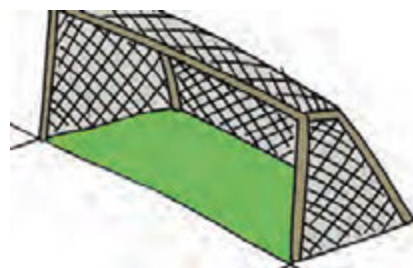
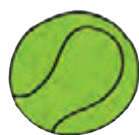
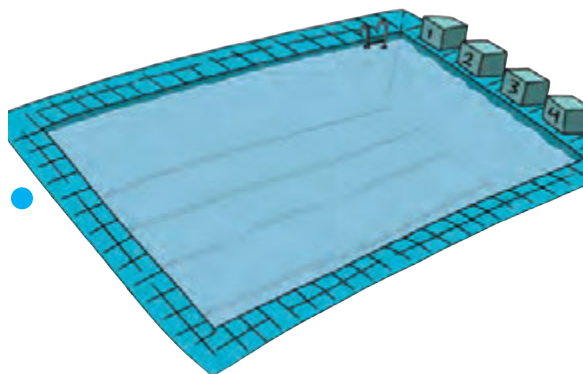
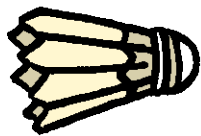


pencak silat



senam

Pasangkan alat-alat olahraga di bawah ini.  
Lakukan dengan menarik garis.





Gambarlah alat olahraga yang kamu sukai.  
Lalu beri warna.

**Kegiatan Bersama Orang Tua**

Orang tua membimbing siswa untuk menulis nama cabang olahraga di rumah.

**Belajar di Rumah**





**Simaklah cerita gurumu.  
Bacalah dengan suara nyaring.**

Beni selesai bermain bola.  
Beni melepas sepatu bolanya.  
Sepatu diletakkan di rak sepatu.  
Beni membuka kaos olahraganya.  
Kaos dimasukkan ke dalam keranjang.  
Setelah itu Beni mandi.

**Ceritakanlah kebiasaanmu setelah berolahraga.  
Apakah manfaatnya bersikap tertib?  
Apa akibatnya jika bersikap tidak tertib?**





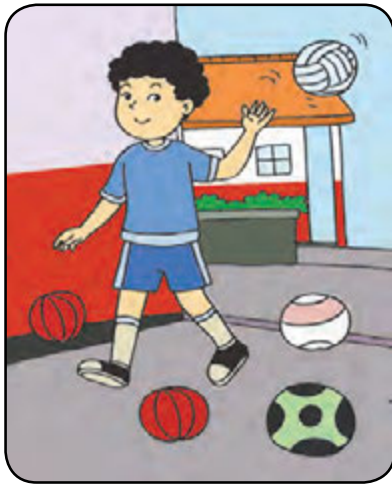
Ibu mengingatkan untuk bersikap tertib.

Bermain bola di halaman.

Merapikan alat olahraga usai digunakan.

Meletakkan alat olahraga di tempatnya.

Beri tanda  di bawah gambar yang menunjukkan kegiatan tertib.











Bacalah dengan suara nyaring.

### Merawat Tubuh

Tuhan memberi kita anggota tubuh.  
Ada kepala, pundak, tangan, dan kaki.  
Kita harus merawatnya agar sehat.  
Dengan berolahraga, tubuh akan kuat.

Peragakan gerakan-gerakan senam berikut.



gerakkan kepalamu



gerakkan bahu



gerakkan tanganmu



gerakkan kakimu





Lengkapí pola bilangan bergambar di bawah ini.

1. 1. 1 2 3  2

2. 2. 3 2    1

3. 3. 3 1 2

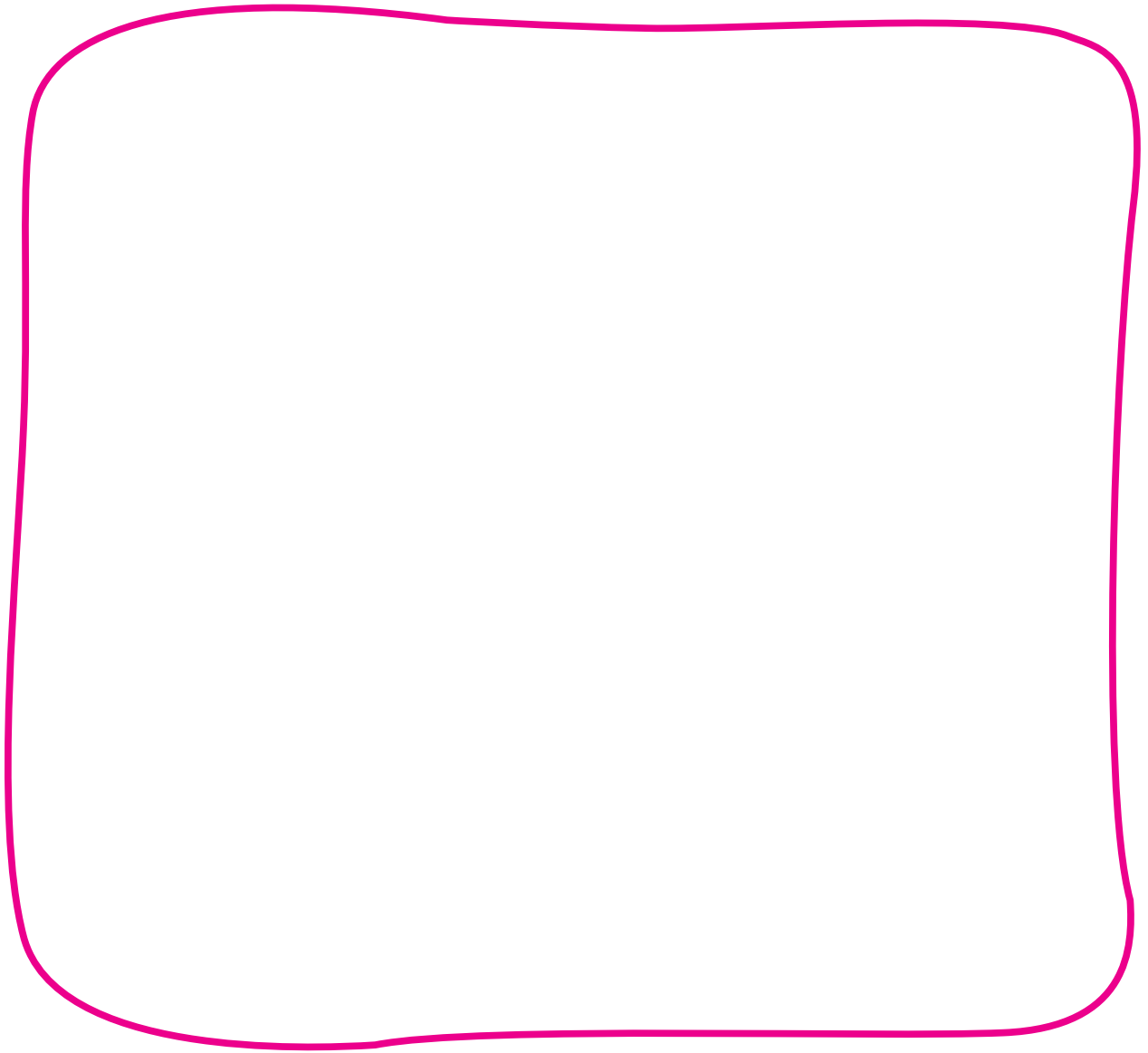
**Kegiatan Bersama Orang Tua**

**Belajar di Rumah**

Orang tua mendampingi siswa berlatih membentuk pola gambar dengan menggunakan gambar alat-alat olahraga di rumah.



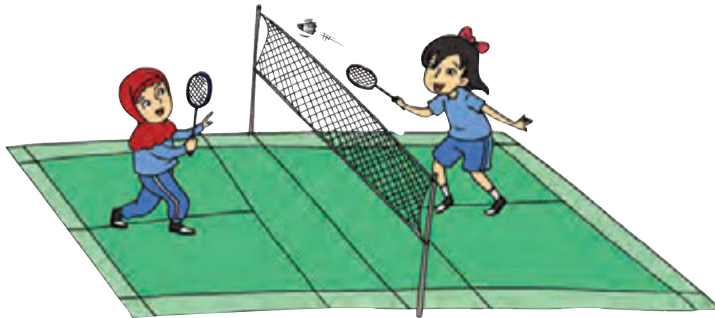
**Buatlah polamu sendiri.**



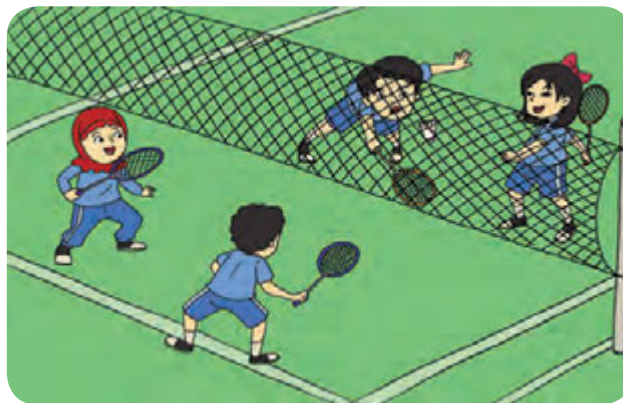


Dengarkan cerita yang dibacakan gurumu.  
Bacalah dengan suara nyaring.

Siti dan Lani suka olahraga bulu tangkis.  
Bermain bulu tangkis bisa satu lawan satu.  
Bisa juga berpasangan.  
Bermain bulu tangkis menggerakkan tangan dan kaki.  
Bermain bulu tangkis membuat tubuh sehat.

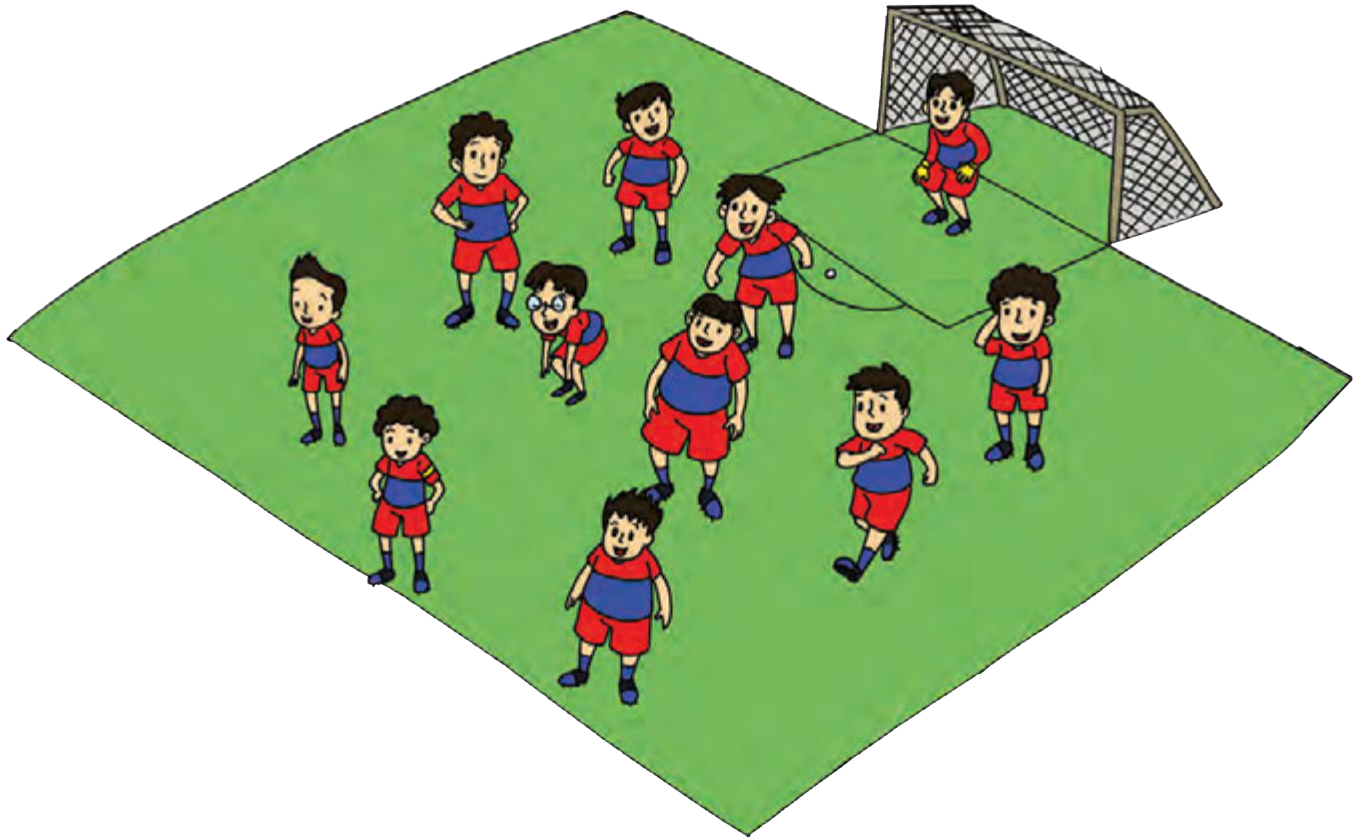


Ini permainan satu lawan satu.



Ini permainan berpasangan.

**Ayo, mainkan bersama temanmu.**



Udin suka bermain sepak bola.  
Udin menendang bola dengan kaki.  
Udin melempar bola dengan tangan.  
Udin menyundul bola dengan kepala.

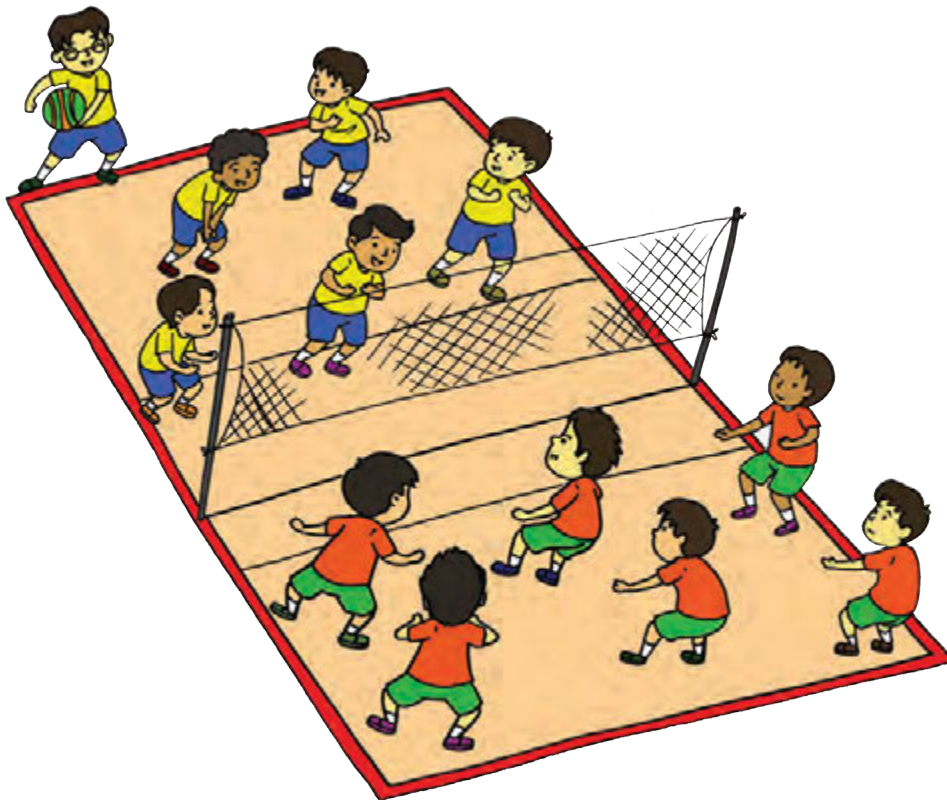
Tim sepak bola terdiri atas sebelas pemain.  
Satu orang sebagai penjaga gawang.  
Mereka harus bekerja sama.  
Mereka juga harus menghargai lawan.

**Buatlah pertanyaan dari teks di atas.  
Diskusikan bersama teman-temanmu.**

**Ayo, bermain bola bersama temanmu.**



## Membilang sambil Mengenal Olahraga Kegemaran



Berapa banyaknya pemain bola voli di lapangan?

Berapa banyaknya pemain bola voli dalam satu regu?



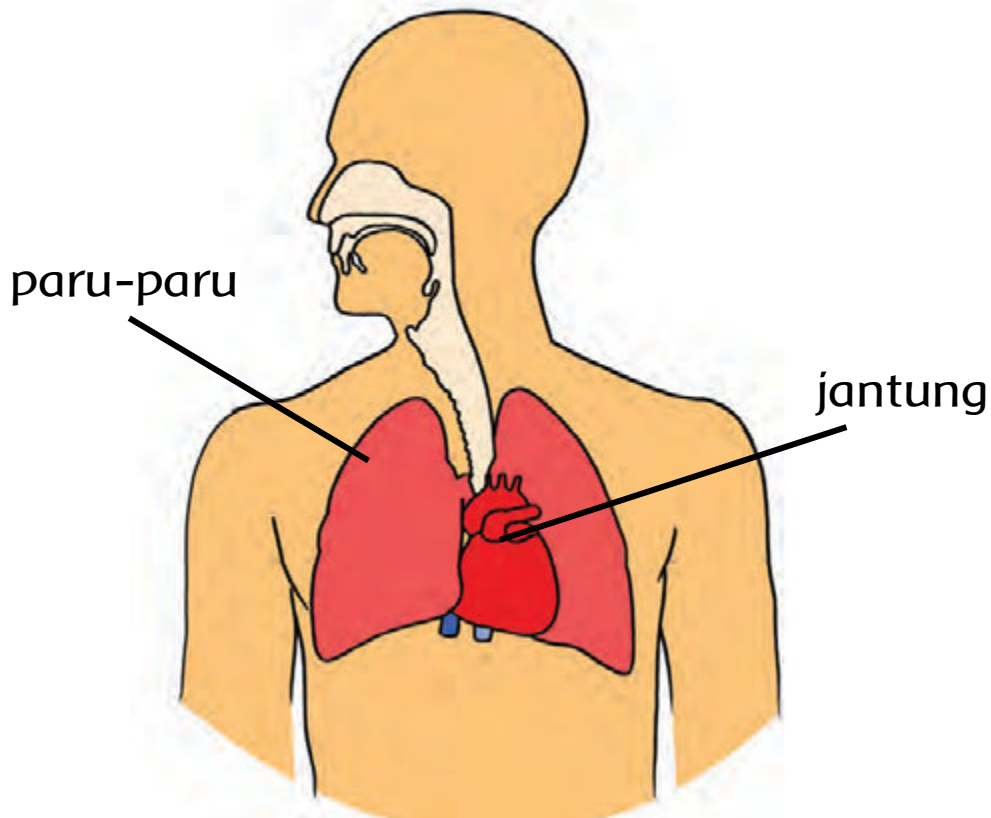
Berapa banyaknya siswa yang sedang melompat?

Berapa banyaknya siswa yang menunggu giliran?



**Dengarkanlah gurumu membaca.  
Lalu bacalah dengan suara nyaring.**

Jantung adalah bagian dari tubuh kita.  
Paru-paru juga bagian dari tubuh kita.  
Olahraga membuat jantung kuat.  
Olahraga membuat paru-paru kuat.  
Olahraga membuat tubuh kita sehat.



Kesehatan adalah karunia Tuhan.  
Kita harus menyukurinya.



**Simaklah gurumu membacakan teks berikut.  
Lalu praktikkan bersama temanmu.**

Letakkan tanganmu di dada kiri.

Apa yang kamu rasakan?

Berlarilah keliling lapangan sebanyak dua putaran.

Lalu letakkan tanganmu di dada kiri (jantung).

Apa yang kamu rasakan?

Sekarang perhatikan napasmu.

Apa yang terjadi?

Ceritakanlah di depan teman-temanmu.







Bacalah dengan suara nyaring.

Siti dan Lani selesai berolahraga.

Siti dan Lani tampak kelelahan.

Siti dan Lani berkeringat.

Tapi badan mereka terasa segar.

Berilah tanda  pada gambar siswa yang baru selesai berolahraga.



## Bacalah dengan suara nyaring.

Siti dan Lani gemar bermain bulu tangkis.

Pak Tagor melatih Siti dan Lani.

Pak Tagor mengajarkan aturan dan sikap yang baik.

Siti dan Lani menaatinya.

Mana sikap yang baik saat berolahraga?

Berilah tanda  pada gambar yang menunjukkan perbuatan baik.



- Kita harus menghormati orang lain dalam berolahraga.
- Kita harus menaati peraturan.
- Kita harus menjaga sopan santun.
- Kita harus jujur.



Siti dan Lani rajin berlatih bulu tangkis.  
Pak Tagor melatih Siti dan Lani dengan sabar.  
Siti dan Lani berterima kasih pada Pak Tagor.

**Ayo, nyanyikan lagu di bawah ini.**

## Terima Kasihku

Ciptaan Ibu Sud

Terima kasihku kuucapkan  
Pada guruku yang tulus  
Ilmu yang berguna s'lalu dilimpahkan  
Untuk bekalku nanti  
Setiap hari ku dibimbingnya  
Agar tumbuhlah bakatku  
Kan kuingat s'lalu nasihat guruku  
Terima kasih guruku

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membiasakan sikap-sikap yang baik dalam keseharian. Misalnya berterima kasih, meminta tolong, dan lain-lain.

### Belajar di Rumah





Bacalah dengan suara nyaring.

### Berapa Jauh Lompatanmu?

Melompat adalah kegiatan yang menyehatkan.

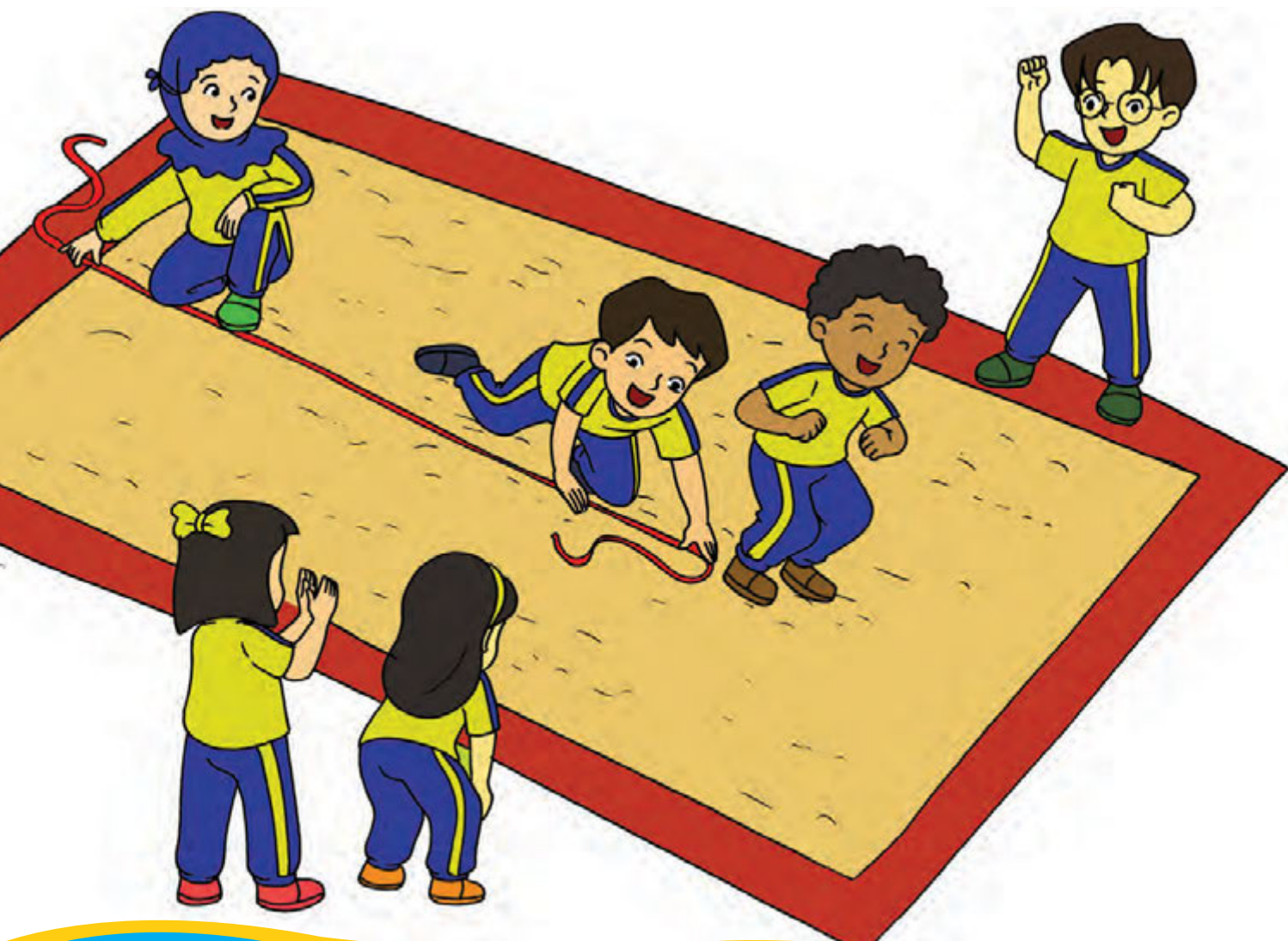
Ayo, berlatih melompat.

Ukurlah lompatanmu.

Bandingkan dengan lompatan temanmu.

Siapa yang lebih jauh?

Siapa yang lebih dekat?





Tuliskan hasil pengamatan lompat jauh.

### Lompatan pertama

Siswa yang melompat paling jauh	Siswa yang melompat paling dekat	Urutan melompat dari yang paling jauh	Urutan melompat dari yang paling dekat

### Lompatan kedua

Siswa yang melompat paling jauh	Siswa yang melompat paling dekat	Urutan melompat dari yang paling jauh	Urutan melompat dari yang paling dekat

Jawablah pertanyaan di bawah ini.  
Tuliskan pada tempat yang tersedia.

1. Siapa yang selalu melompat paling jauh? (jika ada)

\_\_\_\_\_

2. Siapa saja yang pernah melompat paling jauh?

\_\_\_\_\_

3. Siapa yang pernah melompat paling dekat?

\_\_\_\_\_

4. Siapa yang selalu melompat paling dekat? (jika ada)

\_\_\_\_\_



Nyanyikan lagu di bawah ini.

### Basri Jago Kasti

Ciptaan Ibu Kasur

Banyak anak bermain kasti

Tidak lawan kawanku Basri

Tiap hari Basri berlatih

Memukul tangkap dan lari

Pukulannya hebat sekali

Larinya seperti kelinci

Tiap anak mengenal Basri

Basri jago kasti





Ikutilah gurumu membaca.

### Bermain Kasti

Pernahkah kamu bermain kasti?

Bermain kasti sangat menyenangkan.

Jumlah pemain dalam satu regu ada 12 orang.

Ada pelempar dan penangkap bola.

Ada yang menjadi penghalang lawan.

Bermain kasti membutuhkan bola kasti dan pemukul bola.

Bermain kasti harus jujur dan mematuhi aturan.

Lakukan permainan kasti bersama temanmu.



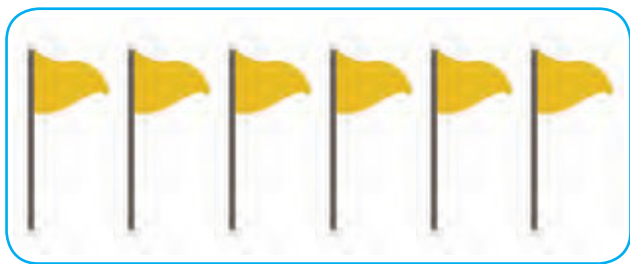
Amatilah gambar di atas.

Ada yang sedang menunggu giliran memukul.

Hitunglah banyaknya.



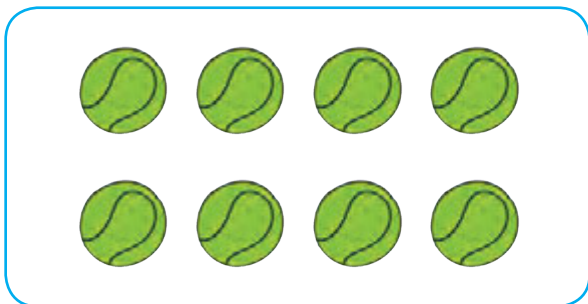
Ayo, mengingat kembali bilangan 6 sampai 10.



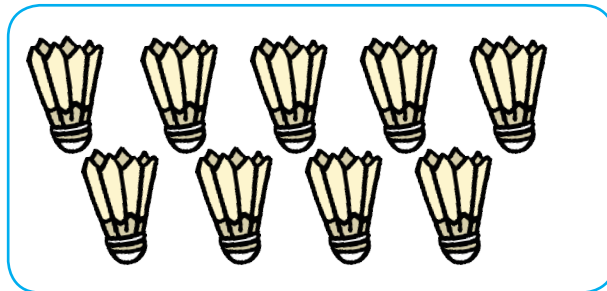
....



....



....



....



....



Sekarang mari belajar menjumlahkan.  
Lihat contoh di bawah ini.



dan



5

+

4

=

9



dan



6

+

2

=

....



dan



5

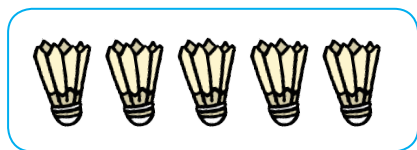
+

5

=

....

Tuliskan kalimat matematika dari gambar di bawah ini.



dan



+

=

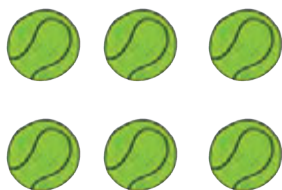


dan



+

=

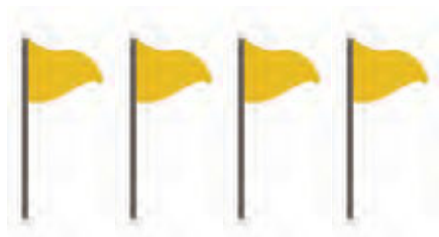


dan

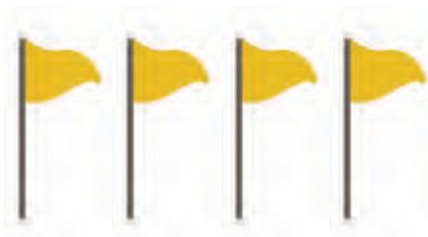


+

=



dan



+

=

## Belajar di Rumah



### Kegiatan Bersama Orang Tua

Latihan penjumlahan dengan hasil maksimal 10.



Beri tanda  pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Menyebutkan macam-macam olahraga

2. Membaca cerita tentang olahraga


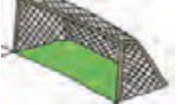




3. Menjumlah bilangan sampai 10

4. Membuat pola

5. Membandingkan jarak

6. Bermain kasti

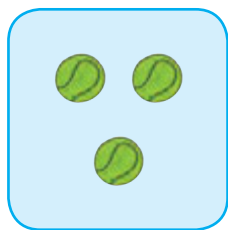
1. Tuliskan huruf yang hilang dari kata-kata di bawah ini.

- |             |   |                    |   |
|-------------|---|--------------------|---|
| 1. n_____t  |  | 4. g_____wang      |  |
| 2. b_____la |  | 5. ra_____et       |  |
| 3. ko_____  |  | 6. sepa_____u bola |  |

2. Susunlah huruf-huruf di bawah ini menjadi kata sesuai gambar di atas.

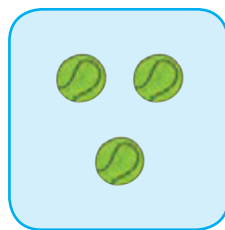
 olab	....
 ten	....
 kko	....
 wangga	....
 retak	....
 pesaut olab	....

### 3. Jawablah soal-soal di bawah ini.



3

dan

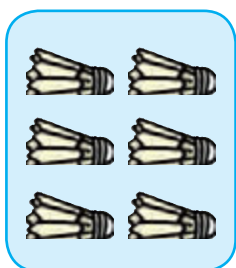


3

+

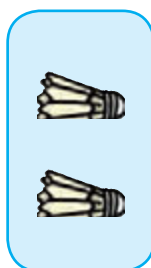
=

....



6

dan

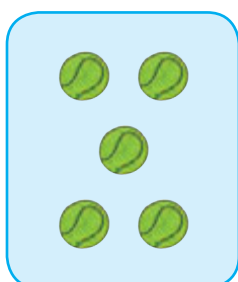


2

+

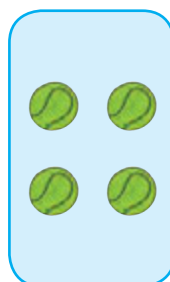
=

....



5

dan



4

+

=

....



8

dan



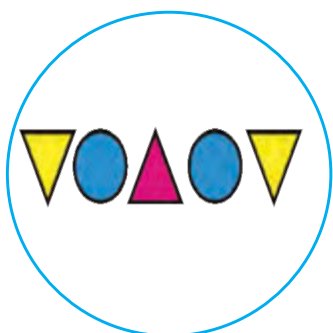
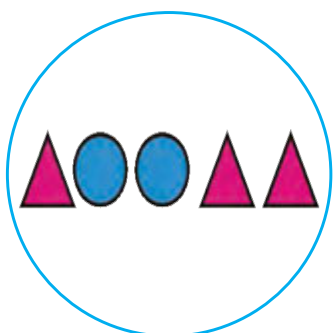
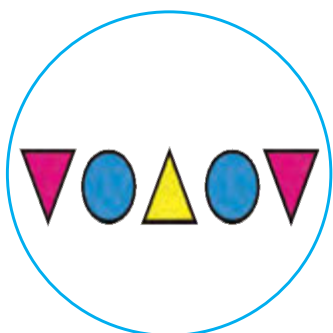
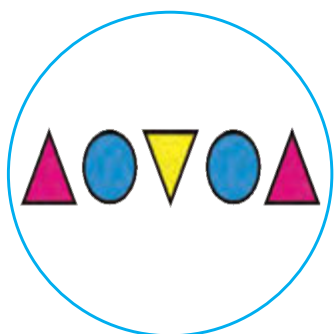
2

+

=

....

4. Lingkarí pola sesuai dengan contoh di sebelah kiri.



Sukakah kamu bernyanyi?  
Sukakah kamu menari?  
Bernyanyi menyenangkan hati.  
Menari menyehatkan diri.  
Iringan musik membuat lagu  
dan tarian semakin indah.





Apakah kamu suka bernyanyi?  
Bernyanyi membuat hati gembira.  
Mari kita bernyanyi bersama-sama.

## Cing Gemerincing

Ciptaan A. T Mahmud

Cing-cing gemerincing  
Suara rebana berbunyi nyaring  
Cing-cing gemerincing  
Kaki melangkah beriring iring

Lenggang yang serempak  
Dengan lenggok berirama  
Hati siapa pun  
Akan senang melihatnya



Sumber gambar:  
[www.3.bp.blogspot.com](http://www.3.bp.blogspot.com)





## Membuat Grafik Gambar sambil Mengenal Lagu

Tanyakan lagu kesukaan teman-temanmu.

Buatlah grafik gambarnya.

Letakkan tanda 😊 pada grafik untuk setiap pemilih.

Setelah selesai, ceritakanlah pada temanmu.

Banyak Siswa	😊				
Nama Lagu Kesukaan	Naik Delman				

😊 = 1 siswa

Setiap orang memiliki kegemaran masing-masing.  
Kita harus menghargai perbedaan tersebut.  
Karena perbedaan adalah pemberian Tuhan.



**Ayo, belajar menulis kalimat.  
Tebalkan syair lagu di bawah ini.**

cing cing gemerincing

suara rebana berbunyi nyaring

cing cing gemerincing

kaki melangkah beriring iring





Bacalah dengan suara nyaring.

### Bagaimana Suaramu Saat Bernyanyi?

Saat bernyanyi kita mengeluarkan suara.

Ada suara lembut seperti suara orang berbisik.

Ada suara sedang seperti orang berbicara.

Ada suara keras seperti orang berteriak.

Perhatikan gambar di bawah ini.

Tunjukkan gambar orang berbicara dengan suara lembut.  
Tunjukkan gambar orang berbicara dengan suara sedang.  
Tunjukkan gambar orang berbicara dengan suara keras.



Beri tanda  pada kolom yang ada

L untuk suara lembut

S untuk suara sedang

K untuk suara keras

Tambahkan dengan suara lain yang kamu ketahui

Suara	Lembut (L)	Sedang (S)	Keras (K)
Teman berbisik	....	....	....
Teman sedang bercakap-cakap	....	....	....
Memanggil teman dari jauh	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

Suara apa yang paling keras?

Suara apa yang paling lembut?



### Belajar di Rumah

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak anak mendiskusikan suara-suara yang paling sering di dengar dan membahas keras lembutnya.



Kita mengenal bermacam-macam lagu.  
Ada lagu nasional ada lagu daerah.  
Ada pula lagu khusus untuk anak-anak.

**Nyanyikanlah lagu anak-anak berikut ini.**

## **Naik-Naik ke Puncak Gunung**

Ciptaan A. T Mahmud

Naik-naik ke puncak gunung  
Tinggi tinggi sekali  
Naik-naik ke puncak gunung  
Tinggi tinggi sekali  
Kiri kanan kulihat saja  
Banyak pohon cemara  
Kiri kanan kulihat saja  
Banyak pohon cemara



Ayo, bernyanyi sambil belajar berhitung.  
 Amatí lagu Naik Naik ke Puncak Gunung.  
 Berapa banyaknya kata-kata berikut dalam lagu?  
 Isí ke dalam tabel.

Kata	Jumlah Kata
naik	....
gunung	....
puncak	....
tinggi	....
kiri	....
kanan	....
pohon	....
cemara	....



Lihatlah kembali lagu Naik-Naik ke Puncak Gunung.  
Lakukan secara berkelompok.  
Lengkapilah kalimat-kalimat di bawah ini.

naik-naik ke puncak .....

tinggi tinggi .....

kiri ..... kulihat saja

banyak pohon .....

Tuliskan kata-kata yang belum kamu ketahui artinya.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Tanyakan arti kata yang belum kamu ketahui kepada guru.

**Kegiatan Bersama Orang Tua**

Orang tua mengajak siswa berlatih menulis kata-kata yang dekat dengan suasana sehari-hari.

**Belajar di Rumah**



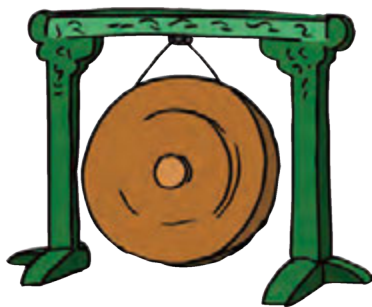


Simaklah gurumu membaca.

Sebuah lagu akan terasa indah bila diiringi musik. Indonesia kaya dengan macam-macam alat musik. Tahukah kamu alat musik tradisional Indonesia? Berikut ini adalah alat-alat musik tradisional Indonesia.



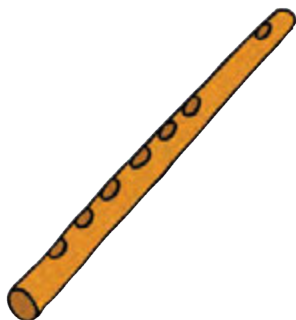
Bacalah dengan suara nyaring.



gong



saron



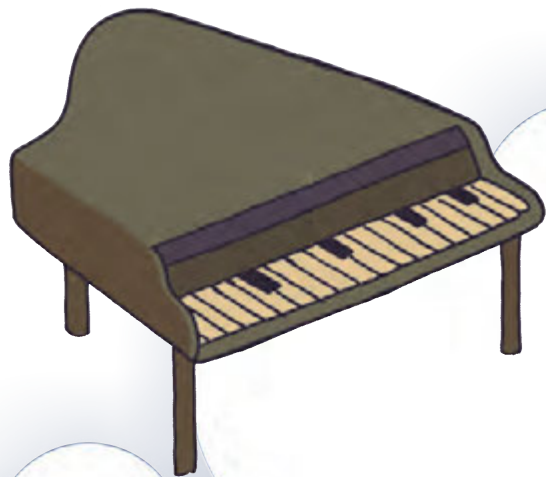
suling



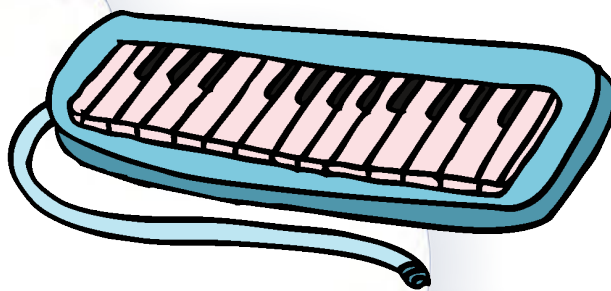
rebana



Berikut ini adalah alat-alat musik modern.



piano



pianika



drum



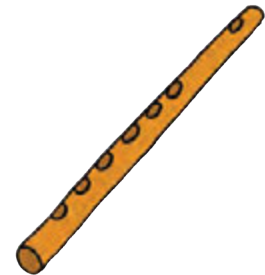
gitar

Bacalah dengan suara nyaring nama-nama alat musik modern di atas.



Di bawah ini bermacam-macam alat musik.

Berilah warna biru untuk alat musik tradisional.  
Berilah warna merah untuk alat musik modern.



Tariklah garis untuk memasangkan alat musik dengan namanya.

gong



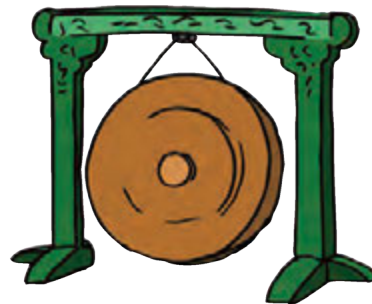
saron



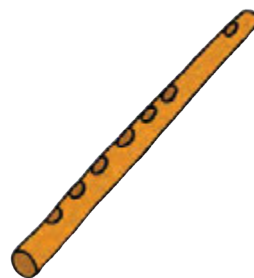
gitar



suling



rebana





Susun huruf-huruf di bawah ini.

Susun menjadi nama alat musik.

Hitung banyaknya huruf dalam setiap kata.

Tuliskan lambang bilangannya.

Lakukan bersama temanmu.

1. g n g o

\_\_\_\_\_ banyak huruf ada \_\_\_\_\_

2. a n o p i

\_\_\_\_\_ banyak huruf ada \_\_\_\_\_

3. g i t r a

\_\_\_\_\_ banyak huruf ada \_\_\_\_\_

4. u s i l g n

\_\_\_\_\_ banyak huruf ada \_\_\_\_\_

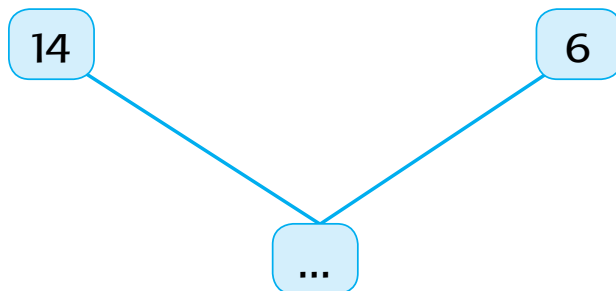
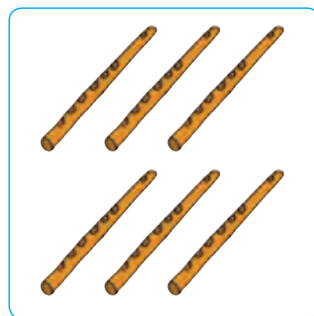
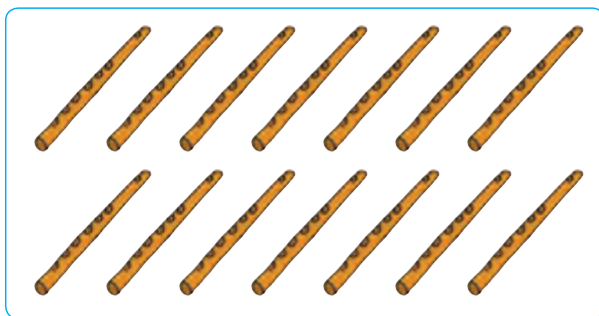
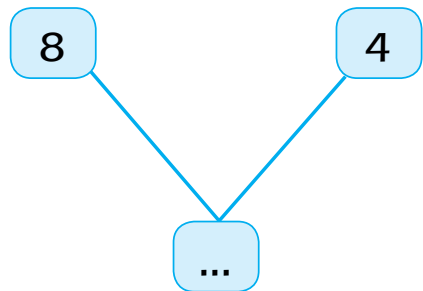
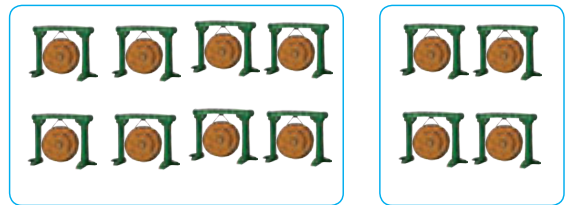
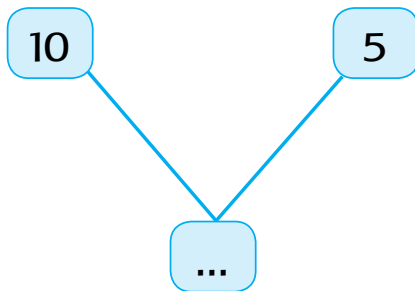
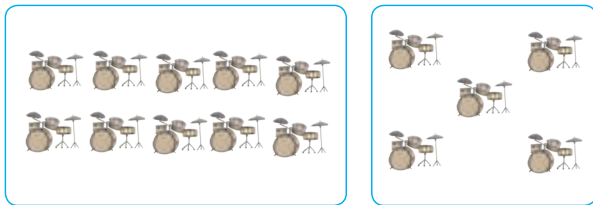
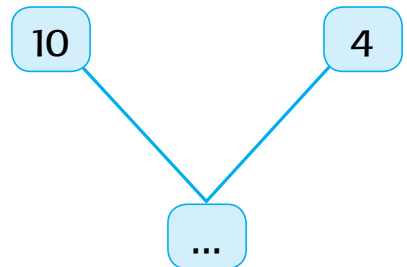
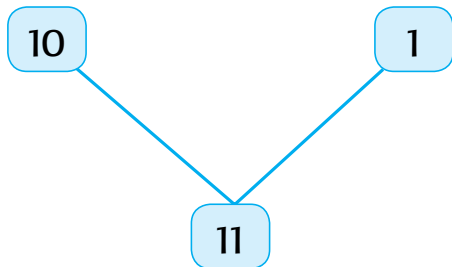
5. r b e n a a

\_\_\_\_\_ banyak huruf ada \_\_\_\_\_

6. r o n s a

\_\_\_\_\_ banyak huruf ada \_\_\_\_\_

Lakukan penjumlahan seperti contoh.

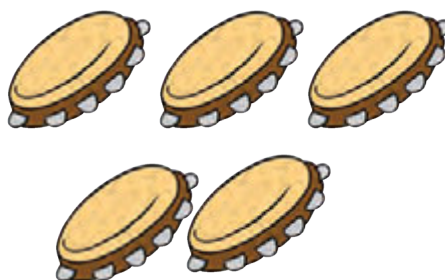




Selesaikanlah penjumlahan di bawah ini.



dan



6

+

5

=

....



dan



8

+

6

=

....

7

+

6

=

....

5

+

8

=

....

9

+

4

=

....

9

+

4

=

....



Indonesia kaya akan tarian.

Setiap daerah memiliki tarian.

Kepala, tangan, kaki bergerak teratur sesuai irama.

Apakah tarian dari daerahmu?

Peragakan bersama teman-temanmu.



**Tari Topeng  
Betawi**

Sumber gambar:  
[www.1.bp.blogspot.com](http://www.1.bp.blogspot.com)



**Tari Gantar  
Kalimantan Timur**

Sumber gambar:  
[www.chrevie.files.wordpress.com](http://www.chrevie.files.wordpress.com)



**Tari Panji Semirang  
Bali**

Sumber gambar:  
[www.4.bp.blogspot.com](http://www.4.bp.blogspot.com)



**Tari Kipas  
Sulawesi Selatan**

Sumber gambar:  
[www.azamku.com](http://www.azamku.com)



**Tari Tor-Tor  
Sumatra Utara**

Sumber gambar:  
[www.zulkifli19.files.wordpress.com](http://www.zulkifli19.files.wordpress.com)



**Tari Saman  
Aceh**

Sumber gambar:  
[www.static.liputan6.com](http://www.static.liputan6.com)



## Menirukan Gerakan Kupu-Kupu

Tahukah kamu gerakan kupu-kupu?

Peragakan sebagai tarian yang indah.

Gerakkan tangan ke atas dan ke bawah.

Langkahkan kaki ke kiri dan ke kanan.

Peragakan bersama teman-teman.

Iringi dengan lagu Kupu-Kupu yang lucu.



Lakukan tarian dengan gerakan alam lainnya.

Seperti bebek berjalan atau kelinci melompat.





Warnailah gambar penari Saman di bawah ini.  
Lengkapilah dengan gambarmu sendiri.



### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak anak untuk mengumpulkan informasi tentang tarian daerah setempat.

### Belajar di Rumah



Indonesia memiliki banyak lagu daerah.  
Lagu daerah kita bagus-bagus.  
Kita harus memeliharanya.

**Mari mengenal lagu daerahmu.  
Nyanyikan sambil melakukan permainan.  
Lakukan dengan gerak kepala, tangan, kaki, dan badan.  
Berikut contoh lagu daerah yang mengiringi permainan.**

**Cublak Cublak Suweng**  
(dari Jawa Tengah)

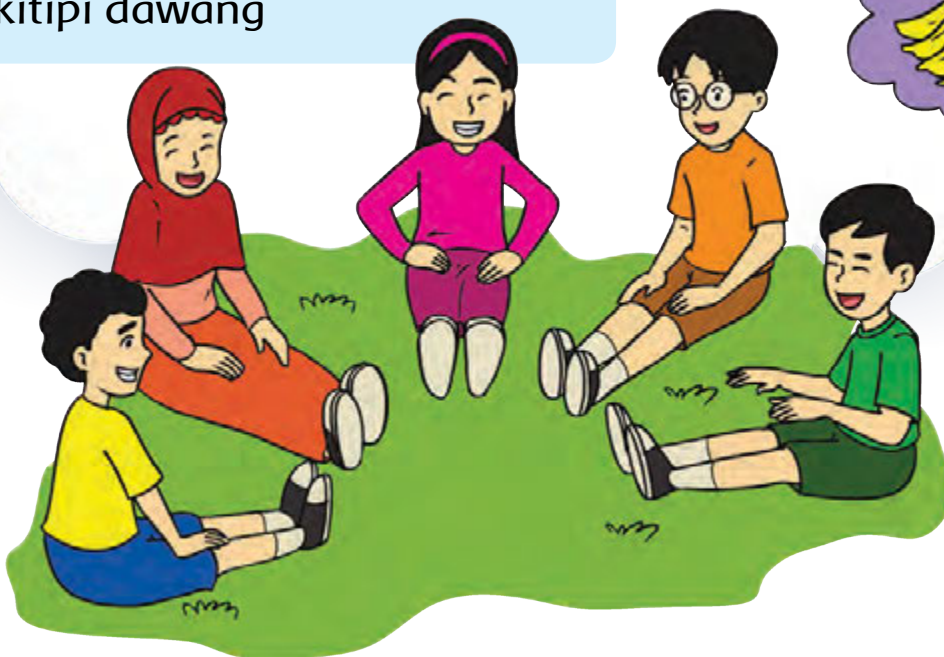
Cublak cublak suweng  
Suwenge ting gelenter  
Mambu ketundhung gudel  
Pak gempong lera lere  
Sopo ngguyu ndelikake  
  
Sir sir pong dhele gosong  
Sir sir pong dhele gosong



## Ampar Ampar Pisang

(dari Kalimantan Selatan)

Ampar ampar pisang  
Pisangku belum masak  
Masak bigi dihurung bari-bari  
Masak bigi dihurung bari-bari  
Manggalepak manggalepok  
Patah kayu bengkok  
Bengkok dimakan api  
Apinya clang curupan  
Bengkok dimakan api  
Apinya clang curupan  
Nang mana batis kutung  
Dikitipi dawang  
Nang mana batis kutung  
Dikitipi dawang



Ayo Lakukan



Jawablah pertanyaan di bawah ini.  
Lalu ceritakan jawabanmu kepada temanmu.  
Dengarkan juga temanmu bercerita.

Apakah kamu senang menyanyikan lagu daerah?

---

Lagu daerah apa yang kamu sukai?

---

Lagu daerah apa saja yang kamu ketahui?

---





Edo mengiringi tarian dengan bermain musik.  
 Ada 16 siswa yang ikut bermain.  
 Ada siswa yang meniup suling.  
 Ada siswa yang bermain gitar.  
 Semua bekerja sama dengan bersemangat.

Tulíslah pasangan bilangan pada soal beríkut.  
 Jumlah keduanya harus 16.  
 Perhatikan contoh.

Siswa meniup suling

dan

Siswa bermain gitar

1 orang

dan

15 orang

.... orang

dan

14 orang

.... orang

dan

12 orang

5 orang

dan

.... orang

.... orang

dan

10 orang

7 orang

dan

.... orang



Pasangkan bilangan siswa meniup suling dan bermain gitar. Jumlah pasangannya harus 15.

Siswa meniup suling

dan

Siswa bermain gitar

4



5



6



11



7



13



10



9



2



8



### Belajar di Rumah



Kegiatan Bersama Orang Tua

Membuat pasangan bilangan dari 11 sampai 20.



Simaklah gurumu membaca.



**Tari Yospan**

Yospan adalah tarian dari Papua.  
Yospan adalah tarian persahabatan.  
Yospan memiliki gerakan bebas yang lincah.  
Gerak akrobatik dan menirukan gerakan alam.  
Gerakan dilakukan secara teratur.  
Siapa pun bisa ikut menari.  
Tarian diiringi musik atau lagu daerah.

Contoh gerakan yang bisa diperagakan dalam tari Yospan

1. Gerakan seperti roket meluncur.
2. Gerakan harimau.
3. Gerakan angin ribut.
4. Gerakan kuda.

**Sekarang mari kita berlatih menari Yospan.**



Bacalah dengan suara nyaring kata-kata di bawah ini.

tari

yospan

saman

kipas

tor-tor

Susunlah huruf-huruf di bawah.

1. p a s k i

\_\_\_\_\_

2. p a n s o y

\_\_\_\_\_

3. a s a n m

\_\_\_\_\_

4. r a i t

\_\_\_\_\_

5. r o t - r o t

\_\_\_\_\_





Beri tanda  pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Menyanyikan lagu anak-anak
2. Membuat grafik gambar
3. Mencari pasangan bilangan
4. Menyanyikan lagu-lagu daerah
5. Menyebutkan alat-alat musik modern
6. Menari Yospan
7. Membilang sampai 20

1. Pasangkan kata-kata di bawah ini dengan huruf awal yang sesuai.

gong  s

drum  p

rebana  r

pianika  d

suling  g

2. Tuliskan huruf yang hilang dari kata-kata di bawah ini.

tari to\_\_eng

tari gan\_\_ar

tari \_\_or tor

tari \_\_ipas

tari s\_\_man

tari yo\_\_pan

3. Susunlah huruf-huruf di bawah ini.  
Susunlah menjadi nama-nama alat musik.

p i a n k i a

---

r o n s a

---

r u m d

---

b r e n a a

---

a n o p i

---

4. Jawablah soal-soal di bawah ini.

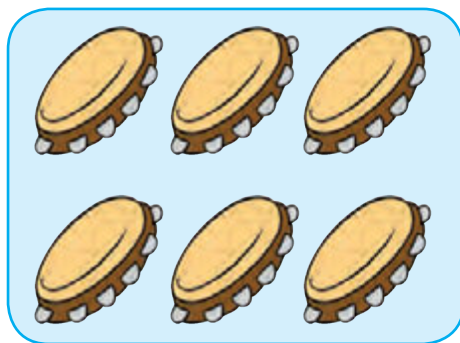


dan




+

=



dan




+

=

$11 + 8 = \dots$

$12 + 5 = \dots$

$9 + 6 = \dots$

$9 + 8 = \dots$

$7 + 7 = \dots$

$13 + 7 = \dots$

$8 + 5 = \dots$

$14 + 3 = \dots$



Menggambar adalah kegiatan yang menyenangkan.  
Menggambar dengan pensil warna dan krayon.  
Menggambar dengan tangan dan jari.  
Menggambar hewan atau taman bunga.  
Arsitek menggambar rumah.  
Menggambar membuat hati senang.  
Menggambar menampilkan keindahan.



Bacalah dengan suara nyaring.

### Menggambar

Dayu suka menggambar.

Dayu menggambar bersama teman-temannya.

Dayu menggambar dengan pensil warna.

Dayu senang menceritakan hasil gambarnya.

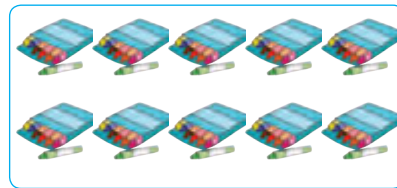
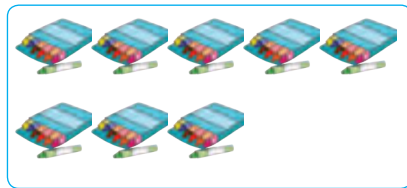
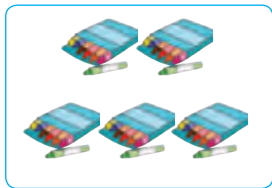
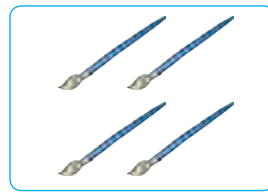
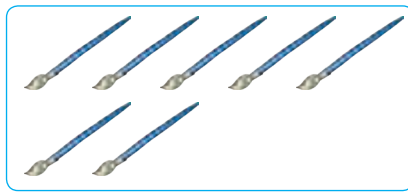
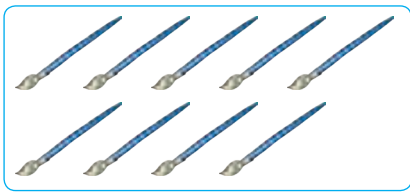
Teman-teman Dayu mendengarkannya.



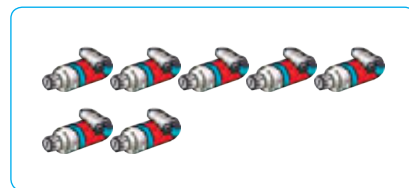
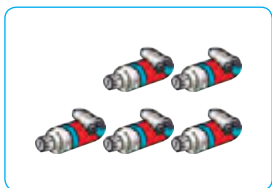
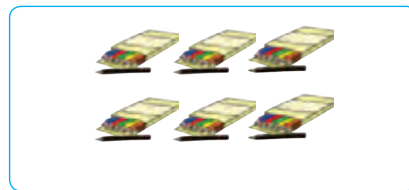
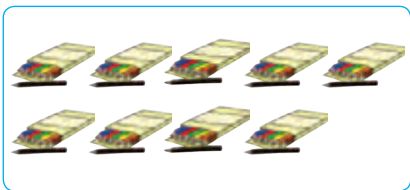


## Mengurutkan Banyaknya Alat Gambar

Urutkan kelompok gambar dari yang paling banyak.  
Tuliskan nomor urut pada kotak di bawahnya.



Urutkan kelompok gambar berikut dari yang paling sedikit.  
Tuliskan nomor urut pada kotak di bawahnya.



Ayo Lakukan



Tebalkan tulisan di bawah ini.

krayon



pensil warna

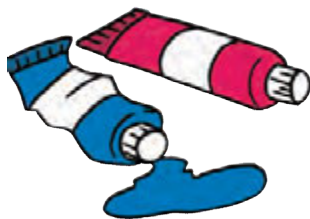
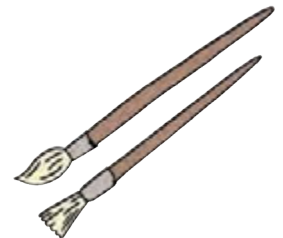


buku gambar



kanvas

kuas



cat air

Tuliskan nama alat menggambar lain yang kamu ketahui.



### Belajar di Rumah

#### Kegiatan Bersama Orang tua

Orang tua membimbing siswa berlatih menulis di rumah, dengan memilih kata-kata yang berhubungan dengan kegemaran menggambar.





### **Bisakah Kamu Berjalan Seimbang?**

Buatlah garis lurus sepanjang sepuluh langkah.

Lalu praktikkan berjalan maju meniti garis.

Praktikkan juga berjalan mundur.

Lakukan dengan tetap menginjak garis.

Berlatihlah sampai kamu mahir.

Sabarlah menunggu giliran.





Isilah kotak-kotak di bawah ini.

Sesuaikan angka dan gambarnya.

1.



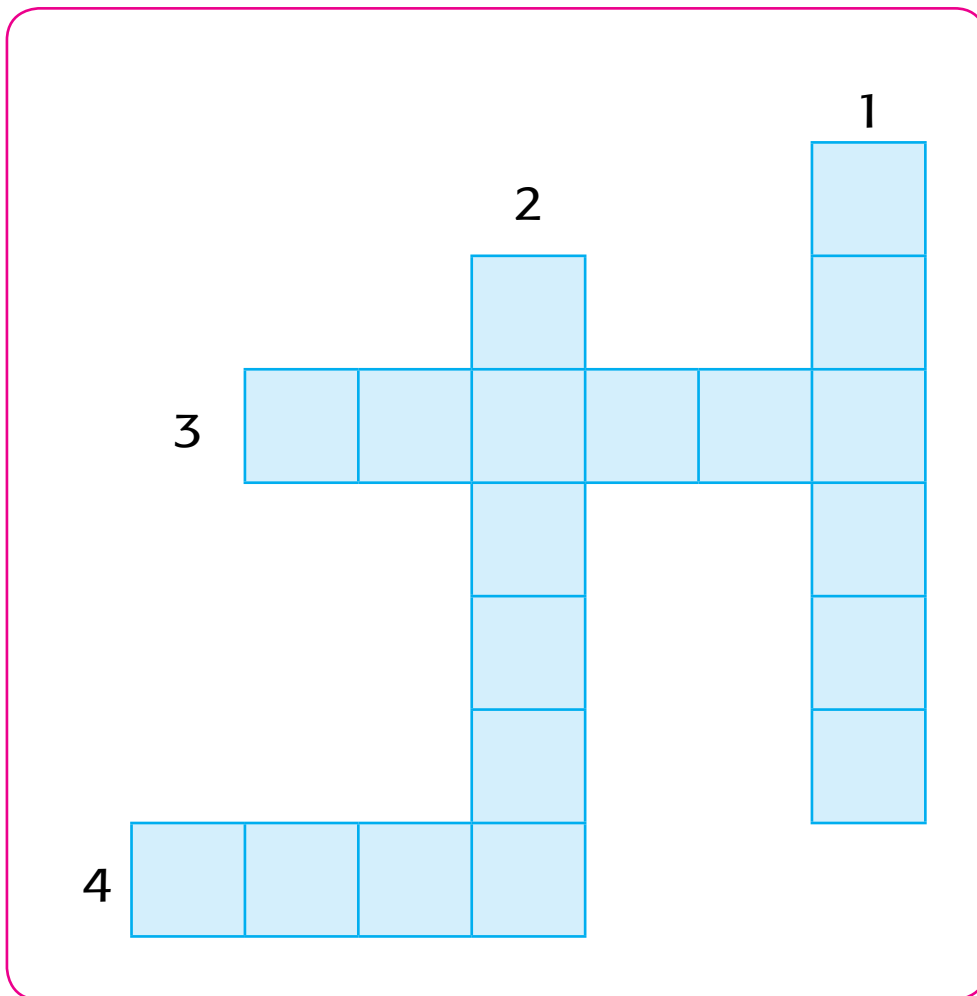
3.



2.



4.





## Mengenal Macam-Macam Pekerjaan

Amatilah gambar pekerjaan di bawah ini.

Bacalah dengan suara nyaring.

1.



penjahit

2.



arsitek

3.



koki

4.



pelukis

5.



pemahat

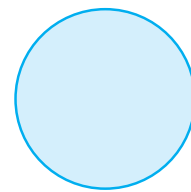
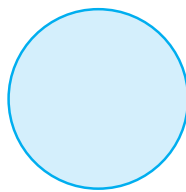
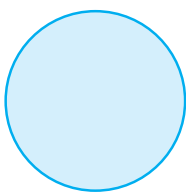
6.



pemangkas  
rambut

Tentukan pekerjaan yang membutuhkan kemampuan menggambar.

Tuliskan nomor gambarnya pada lingkaran di bawah ini.





Pasangkan pekerjaan dan hasil karyanya.





Ayo Lakukan



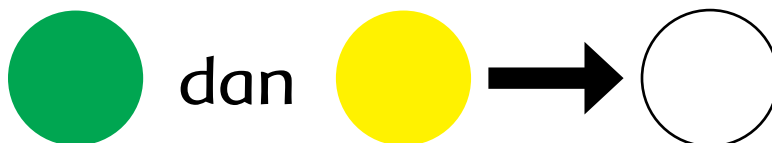
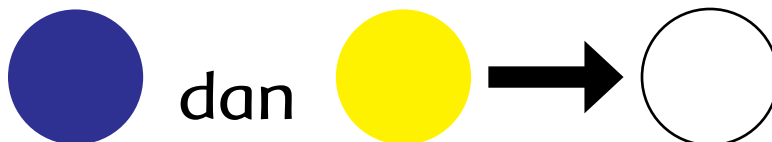
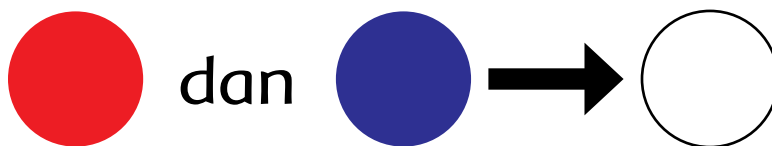
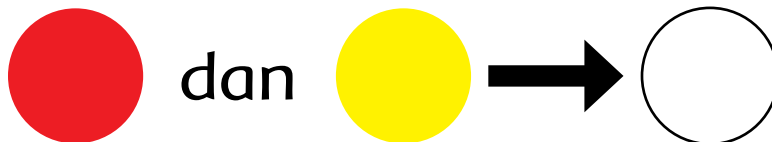
## Mencampur Warna

Gambar menjadi indah jika diwarnai.

Apa yang terjadi jika dua warna dicampur?

Campurlah warna-warna di bawah ini.

Warnailah lingkaran putih dengan warna hasil campuran.





Pernahkah kamu melihat pelangi?

Warna pelangi indah sekali.

Mari kita nikmati dan syukuri.

**Buatlah lukisan pelangi.**



## Belajar di Rumah

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua dapat mengajak siswa bereksplorasi mencampur warna.  
Gunakan pewarna makanan.





**Amatí gambar dí bawah íní.**  
Ada beragam cara melukis.  
Kita dapat melukis dengan jari.



Sumber: [www.illinoistimes.com](http://www.illinoistimes.com)

**Cobalah membuat lukisan seperti dí atas.**  
**Perlíhatkan kepada temanmu.**





Melukis dengan teknik pencerminan



Sumber: [www.hobbyworkshop.blogspot.com](http://www.hobbyworkshop.blogspot.com)

Apa yang dapat kamu amati dari lukisan di atas?

**Buatlah lukisan seperti di atas dengan bantuan gurumu.**

**Perlihatkan kepada temanmu.**



## Gambar Kolase

Tahukah kamu cara membuat kolase?  
Kamu membutuhkan kertas berwarna dan lem.  
Kamu juga bisa menggunakan barang bekas.  
Buat pola gambar kesukaanmu.  
Kertas berwarna disobek-sobek.  
Lalu disusun dan ditempel pada pola gambar.  
Ikuti bentuk gambarnya dengan tepat.

Di bawah ini adalah contoh kolase.



Mari membuat kolase sambil bermain.  
Ikuti petunjuk gurumu.



### Belajar di Rumah

#### Kegiatan Bersama Orang tua

Orang tua dapat mengajak siswa membuat kolase bersama-sama.



Bacalah dengan suara nyaring.



### Cerita Ayah

Setiap hari setelah mandi sore,  
 Udin berkumpul bersama keluarganya.  
 Mereka mendengarkan Ayah bercerita.  
 Ayah bercerita tentang pelukis kesukaannya.  
 Namanya Raden Saleh.  
 Raden Saleh lahir di Semarang.  
 Raden Saleh belajar melukis di Belanda.  
 Lukisannya sangat terkenal.  
 Raden Saleh suka melukis hewan.  
 Udin sangat senang mendengarkan cerita Ayah.  
 Udin berterima kasih sambil memeluk Ayah.



### Diskusikan dengan gurumu.

Pernahkah ayah atau ibumu bercerita untukmu?  
 Bagaimana perasaanmu ketika mendengar ayah cerita?

Apakah kamu mengucapkan terima kasih?

Apakah kamu juga berterima kasih kepada gurumu?

Bagaimana caranya?

Praktikkan bersama gurumu.



## Mengenal Lukisan

Amatilah macam-macam gambar di bawah ini



Dapatkah kamu menceritakan cara menggambarinya?  
Bahan apa saja yang digunakan?

Diskusikanlah dengan temanmu.

Buatlah karya seni di atas secara berkelompok.



### Belajar di Rumah

#### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua dapat menceritakan pada siswa kisah pelukis besar lainnya.



## Menggambar Ekspresi

Maukah kamu pandai menggambar?

Mulailah dengan mencobanya bersama teman.

Mari menggambar dengan jari.

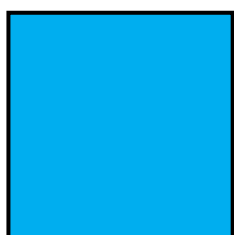
Selama menggambar jagalah ketertiban dan kebersamaan.





## Membuat Gambar dari Bentuk Geometris

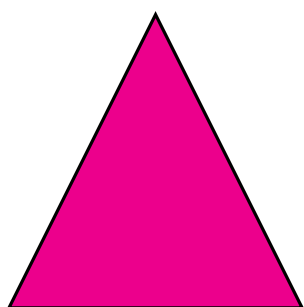
Amatilah bentuk-bentuk berikut ini.



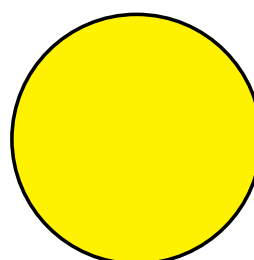
persegi



persegi panjang



segitiga



lingkaran

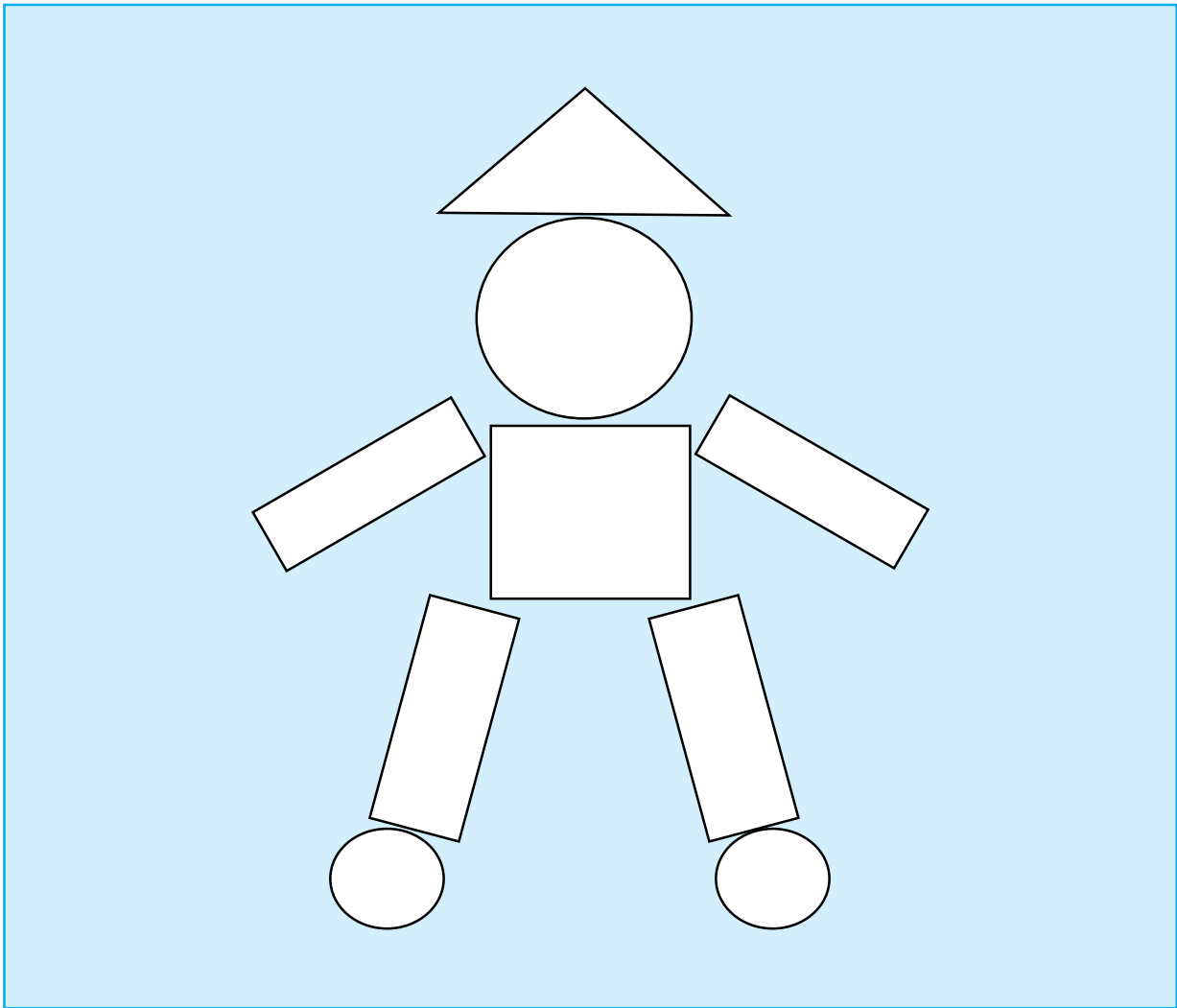
Kamu dapat membuat bermacam-macam gambar dengan bentuk-bentuk di atas.



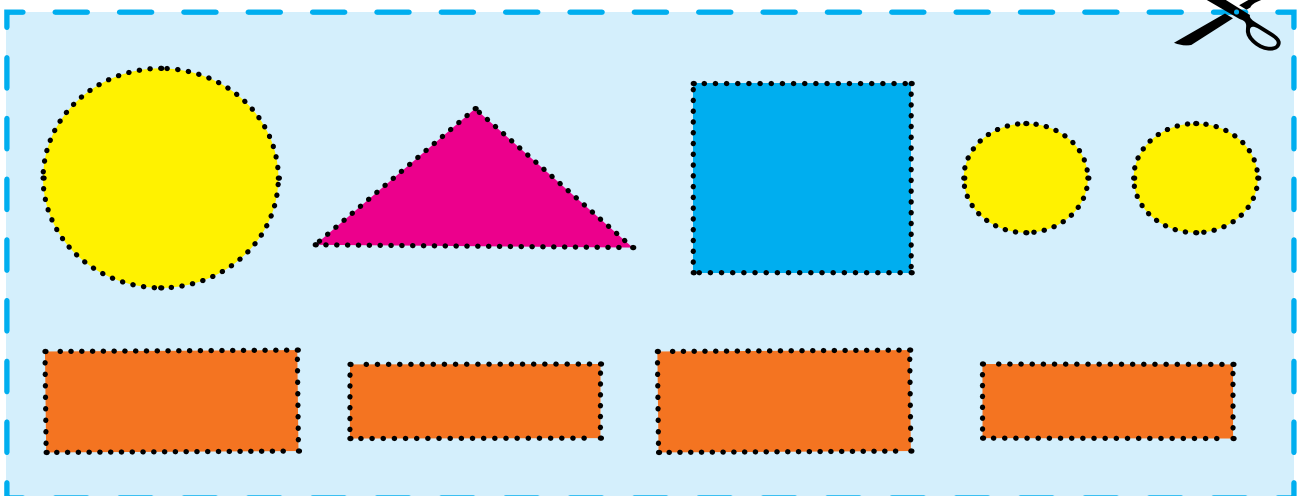
### Belajar di Rumah

#### Kegiatan Bersama Orang tua

Orang tua dapat mengajak siswa menggambar bersama menggunakan bentuk-bentuk bangun datar.



Guntinglah bentuk geometris di bawah ini.  
Tempelkan pada gambar di halaman berikutnya.



Dikosongkan untuk kegiatan menggunting





## Dengarkan cerita gurumu

Siswa kelas 1 akan mengadakan pameran.

Sejak pagi siswa sibuk menyiapkan pameran.

Mengumpulkan hasil karya dan memajangnya.

Beberapa orang tua siswa membantu.

Udin mengundang teman dari kelas lain.

Pameran dibuka saat istirahat.

Pameran berlangsung sampai jam pelajaran berakhir.

Siswa senang hasil karyanya dipamerkan.

Diskusikan bersama gurumu pentingnya kerja sama.





Amatí gambar di bawah ini.

Berí tanda  untuk yang menunjukkan kerja sama.





Beri tanda  pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Menyebutkan macam-macam peralatan menggambar

2. Menyebutkan pekerjaan yang membutuhkan keterampilan menggambar

3. Mengenal berbagai cara menggambar

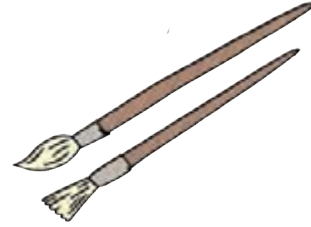
4. Membuat bentuk beberapa bangun datar

5. Bekerja sama dengan teman

6. Berlari sesuai aturan

1. Pasangkan kata-kata di bawah ini dengan gambar-gambar yang sesuai.

kanvas



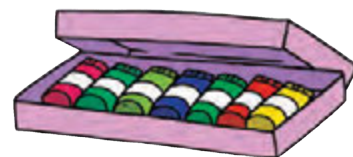
pensil warna



cat air



kuas



krayon




2. Susunlah huruf-huruf di bawah ini menjadi kata.




islukpe

....




janhitep

....



teksira

....



mapetah

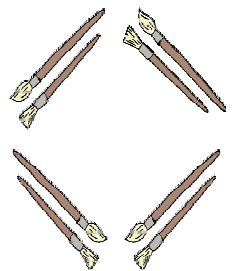
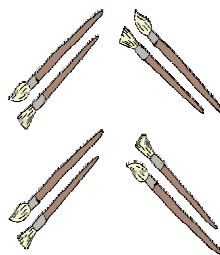
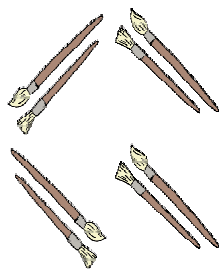
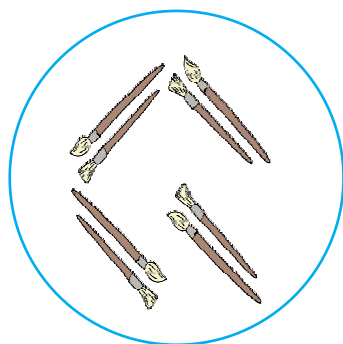
....



kiko

....

3. Lingkari pola yang sesuai dengan contoh yang ada di sebelah kiri.



#### 4. Lengkapi kalimat dengan kata yang tepat.

pelukis

kanvas

melukis

gambar

lukisan

- Dayu suka \_\_\_\_\_.
- Beni membuat \_\_\_\_\_ hewan.
- Raden saleh seorang \_\_\_\_\_.
- Pak Tagor memajang \_\_\_\_\_.
- Lani melukis di \_\_\_\_\_.

Membaca kegiatan berguna.  
Membaca adalah jendela dunia.  
Membaca membuat kita tahu banyak hal.  
Apakah kamu suka membaca?  
Bagaimana kamu belajar membaca?  
Di mana saja biasanya kamu membaca?  
Apa yang biasa kamu baca?



Bacalah dengan suara nyaring.

## Aku Suka Membaca



Siti suka membaca.  
Lani juga suka membaca.  
Membaca sangat berguna.  
Membaca membuat Siti dan Lani pandai.  
Siti dan Lani rajin berlatih membaca.





Bacalah dengan suara nyaring.

### Membaca Bersama Keluarga

Udin suka membaca.

Udin membaca buku cerita.

Ayah suka membaca.

Ayah membaca koran.

Ibu suka membaca.

Ibu membaca buku tentang manusia.



Apakah kamu suka membaca?

Apakah ayahmu suka membaca?

Ceritakan di depan kelas.





Bacalah dengan suara nyaring.

Buku adalah contoh bacaan.  
Kita bisa menulis buku kita sendiri.

Ayo, kita belajar membuat buku.  
Membuat buku tentang diri sendiri.  
Lihatlah contoh di bawah ini.



Tambah terus isi bukumu.

### Belajar di Rumah



#### Kegiatan Bersama Orang Tua

Tabel kegiatan membaca buku diisi oleh orang tua.  
Pengamatan Kegiatan Membaca Buku.

Hari ke-1	Hari ke-2	Hari ke-3	Hari ke-4

Minta siswa berlatih membaca buku di rumah.  
Isi hasil pengamatan orang tua pada kolom yang tersedia.



## Mengunjungi Perpustakaan

### Aturan Perpustakaan

1. Harap tenang.
2. Berbicara dengan berbisik.
3. Sayangi buku.
4. Kembalikan buku pada tempatnya.
5. Berjalan perlahan.
6. Menjaga kebersihan.



Apa saja yang kamu lihat di perpustakaan?  
Apakah kamu senang ketika berada di perpustakaan?  
Mengapa?  
Buku apa saja yang ada di perpustakaan sekolahmu?  
Tahukah kamu aturan perpustakaan?

Diskusikan bersama gurumu.



Beri tanda  pada gambar kegiatan yang boleh dilakukan di perpustakaan.



Perpustakaan kelas Dayu memiliki banyak buku.  
 Ada 8 buku cerita tidak bergambar.  
 Ada 4 buku cerita bergambar.  
 Berapa jumlah semua buku?



$$\begin{array}{c} \square \\ \dots \end{array} + \begin{array}{c} \square \\ \dots \end{array} = \begin{array}{c} \square \\ \dots \end{array}$$

Ayo, cari tahu kebiasaan membaca buku temanmu.

Letakkan tanda 😊 sesuai jumlah temanmu yang memiliki kebiasaan membaca buku.

Banyaknya Siswa	😊		
Kebiasaan Membaca	Setiap Hari	Kadang-Kadang	Tidak Pernah

😊 = 1 siswa

Ayo Lakukan



## Bermain Kata dengan Kartu Kata

Amatilah kartu-kartu kata dan gambar di bawah ini.

gemar

membaca

puisi

cerita

koran

buku

perpustakaan



Mari bermain kartu kata dengan teman.

Tambahkan kata lain sehingga membentuk kalimat.  
Awali dengan kata aku atau nama temanmu.

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua melatih siswa merapikan buku-buku sambil menghitung jumlah buku di rumah.

### Belajar di Rumah





Bacalah dengan suara nyaring.

### Membaca Puisi

Dayu sudah pandai membaca.  
Dayu suka membaca puisi.  
Dayu membaca puisi dengan gaya.  
Inilah puisi karya Dayu.

Bacalah bait pertama puisi Dayu.  
Bacalah dengan gaya.



Aku Suka Membaca

Aku suka membaca  
Membaca puisi dan cerita  
Puisi indah membawa bahagia  
Cerita lucu membuat tertawa

Aku suka membaca  
Membaca bermacam buku  
Dengan rajin membaca  
Akan bertambah ilmuku

Buku adalah sumber ilmu  
Ilmu berguna bagiku





## Mengenal Ilustrasi Cerita

Dengarkan penjelasan gurumu.

Dalam buku cerita ada ilustrasi.  
Ilustrasi adalah gambar sebagian cerita di buku.

Contoh      Setiap hari ibu Siti memasak makanan.  
Ibu Siti menunggu tukang sayur datang.  
Tukang sayur datang membawa gendongan.  
Ibu Siti membeli sayur dan buah-buahan.



**Warnai ilustrasi di atas.**  
Menurutmu apakah ilustrasinya sesuai cerita?

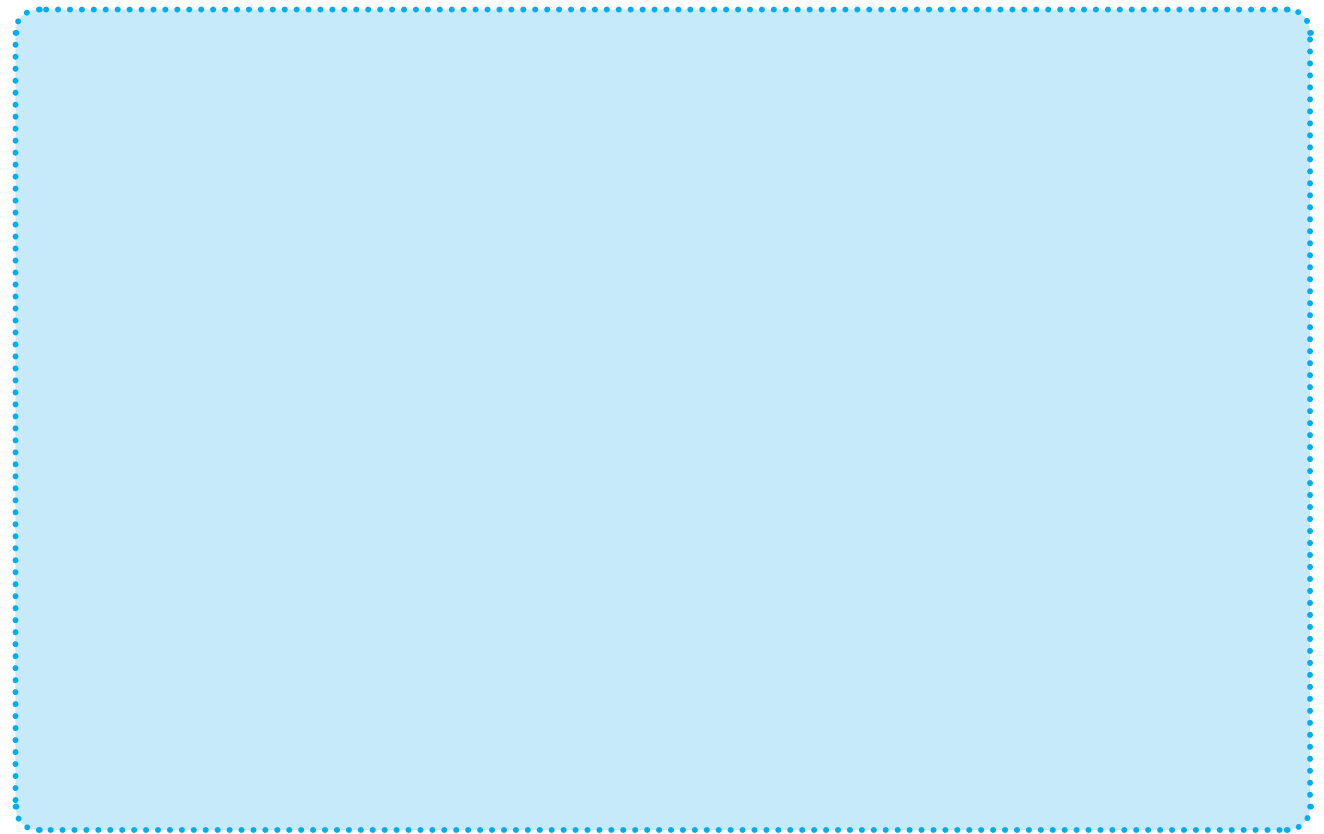


## Ayo, Membuat Ilustrasi

Dengarkan penjelasan gurumu.

Edo senang memelihara ikan.  
Ikan Edo banyak sekali.  
Ikan Edo berwarna-warni.

Buatlah ilustrasi cerita di atas.



## Belajar di Rumah



### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengingatkan siswa untuk membaca buku.



Bacalah dengan suara nyaring.

### Macam-Macam Bacaan

Banyak bacaan yang dapat dibaca.

Ada buku pelajaran.

Ada koran dan buku cerita.

Ada juga majalah.



.....



.....



.....



.....



.....

Bacalah kata-kata di bawah ini dengan nyaring.

buku pelajaran

koran

buku cerita

komik

majalah



Bacalah dengan suara nyaring.

### Bagian dari Buku

Ini buku cerita.

Judulnya Kancil dan Buaya.

Buku ini terdiri dari beberapa halaman.

Bagian depan disebut sampul depan.

Di dalam buku ada tulisan.

Tulisan dilengkapi dengan gambar.

Buku ditutup dengan sampul belakang.





## Membuat Sampul Buku

Kamu sudah membuat buku tentang dirimu.  
Amatí sampul depan salah satu buku.  
Buatlah sampul bukumu dengan rapí.

## Belajar di Rumah

### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa membaca judul-judul dalam berita di koran bersama dan mencari kata-kata yang panjang bersama seluruh anggota keluarga.





## Ayo, Berlomba Mencari Kartu Kata

Ikuti petunjuk gurumu.



Kartu kata apa saja yang kamu dapat?  
Coba tuliskan di bawah ini.

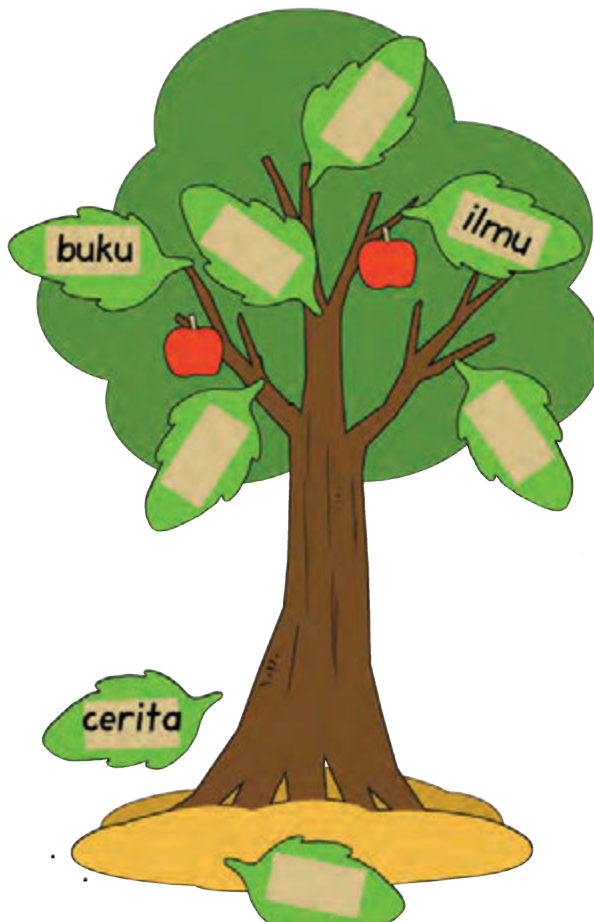
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>



## Membuat Pohon Kata

Amatí gambar di bawah ini.  
Pilihlah kata yang paling kamu sukai.  
Tulíslah kata itu di atas kartu kata.

Sekarang buatlah pohon kata bersama teman-temanmu.



### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengingatkan siswa untuk membaca buku.

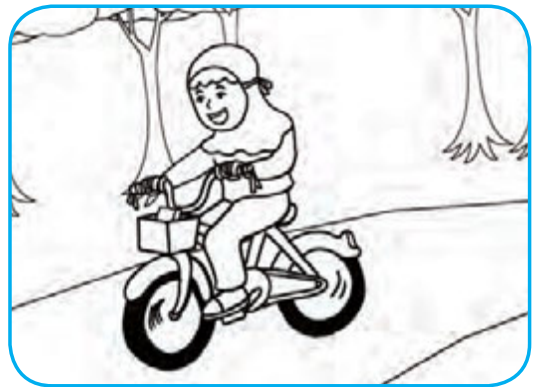
### Belajar di Rumah





## Mewarnai dan Mengurutkan Gambar Berseri

Amati gambar berseri di bawah ini.  
Urutkan dengan memberi nomor.  
Warnai dan ceritakanlah pada temanmu.



## Belajar di Rumah



### Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua mengajak siswa membaca judul-judul dalam berita di koran bersama dan mencari kata-kata yang panjang bersama seluruh anggota keluarga.





Bacaan terdiri atas kata-kata.

Ada kata-kata yang pendek.

Ada kata-kata yang panjang.

Kata pendek terdiri dari satu atau dua suku kata.

Kata panjang terdiri dari tiga atau lebih suku kata.

Beri tanda  pada kata yang lebih panjang.

<sup>1</sup> bu — <sup>2</sup> ku

<sup>1</sup> per — <sup>2</sup> pus — <sup>3</sup> ta — <sup>4</sup> ka — <sup>5</sup> an

Carilah kata-kata dari buku dan koran serta bacaan lain.

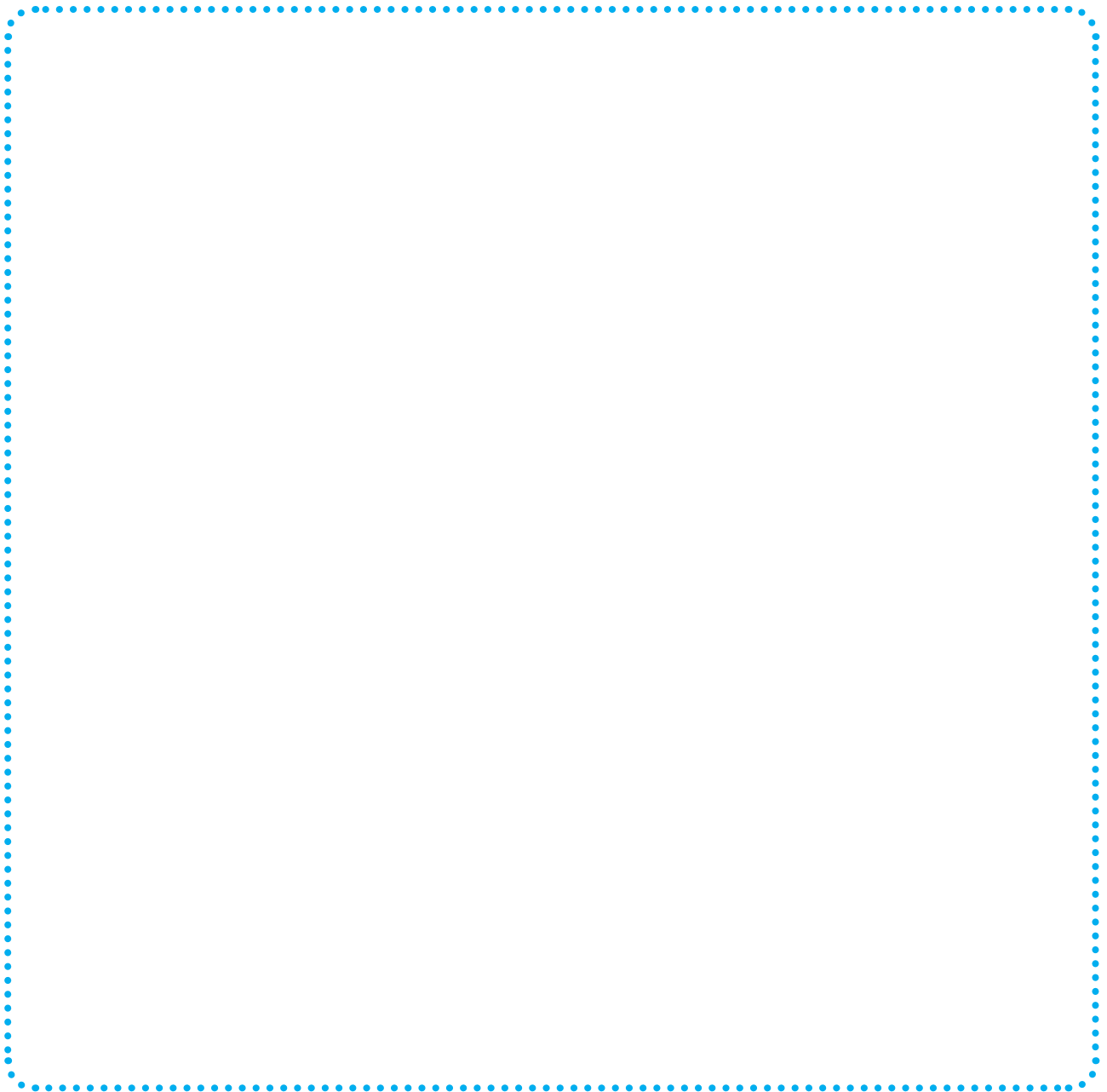
Hitunglah banyak suku katanya.

Kelompokkan sesuai tabel di bawah ini.

Kata	Banyak Suku Kata	Kata Pendek	Kata Panjang
buku	2	✓	
perpustakaan	5	....	✓
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....
....	....	....	....

## Ayo, Menggambar

Buatlah gambar yang berhubungan dengan kegemaran membaca.





Beri tanda  pada kotak dengan bantuan gurumu.

1. Menaati peraturan di rumah dan sekolah

2. Membuat buku pertamaku

3. Menghias buku dan pohon kata

4. Mewawancarai teman

5. Membaca puisi

6. Membuat karya seni

7. Memamerkan hasil karya dalam pameran kegemaranku

8. Menghitung penjumlahan sampai 20

1. Pisahkan berdasarkan suku katanya.

pínjam	=	pín	-	jam
tulís	=	....	-	....
rapi	=	....	-	....
catat	=	....	-	....
buku	=	....	-	....
cerita	=	....	-	....
gambar	=	....	-	....

2. Tuliskan huruf yang hilang dari kata-kata di bawah ini.

- |            |            |
|------------|------------|
| • pín__am  | • tu__ís   |
| • ra__í    | • cat__t   |
| • __erita  | • gam__ar  |
| • L__kisan | • Pame__an |

### 3. Susunlah huruf-huruf di bawah ini menjadi kata.

o r k a n

---

a m j a h l a

---

u b k u

---

a c m b e m a

---

e r t i c a

---

4. Temukan kata-kata yang ada dalam teka-teki di bawah ini.

majalah

cerita

komik

buku

koran

m	a	j	a	l	a	h	m	n	q
s	n	q	m	k	o	r	a	n	r
t	c	r	a	d	g	l	h	i	k
p	n	f	e	c	a	t	q	n	o
b	u	k	u	p	e	l	a	j	m
c	p	e	r	p	u	s	t	a	i
c	e	r	i	t	a	m	a	b	k

5. Jawablah soal-soal di bawah ini.

$19 + 1 = \dots$

$5 + 15 = \dots$

$13 + 2 = \dots$

$6 + 7 = \dots$

$7 + 3 = \dots$

$11 + 8 = \dots$

$5 + 13 = \dots$

$3 + 9 = \dots$

$4 + 14 = \dots$

$7 + 10 = \dots$

## Daftar Pustaka

- Andrew, Moira, *Words with Wings*. 1991. *Ideas for Writing Different Forms and Contexts for Teacher of Children Aged Five to Eleven*. United Kingdom: Belair Publication Limited.
- Ardley, Neil. 2003. *Buku Ilmu Pengetahuanku: Warna*. Semarang: Krisna Sakti.
- B. Flora, Sherrill. 1994. *The Early Childhood & Kindergarten Calender*. Newton Avenue South Minneapolis: T.S. Denison & Company, Inc., .
- Branstetter, Kacy and F. Douglas, Vincent. 1993. *Comprehensive Curriculum of Basic Skill*. USA: American Education Publishing.
- Cooper, J. David and Jhon J. Pikulski. 1996. *Teacher's Book – A Resource for Planning and Teaching*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Dunbar, Bev. 2003. *Number Games and Activities for 0-10*. New South Wales: Blake Education.
- Foresman, Scott and Addison Wesley. 2004. *Mathematic*. Illinois: Pearson Education.
- Gek, Tan Bee. 2003. *My Big Book of 8 Smart Ways*. Singapore: Ednovation.
- Herrera, Mario and Theresa Zanatta. 2000. *New Parade 1*. New York: Longman.
- James, Frances and Ann Kerr. 1993. *On First Reading*. United Kingdom: Belair Publication Limited.
- Khanali, Shireen. 2010. *My Pals are Here! Science (International Edition) Teacher's Guide 1B*. Singapore: Marshall Cavendish Education.
- Kheong, Fong Ho, Chelvi Ramakrishnan, Bernice lau Pui Wah. 2001. *My Pals are Here! Maths (2nd Edition) 1A*. Singapore: Marshall Cavendish Education.
- Kheong, Fong Ho. 2004. *Maths 1B*. Singapore: Federal Publications.
- Kudin, Faridah. 2002. *I'm Healthy: Activity Book Primary 5*. Singapore: EPB Pan Pacific.
- Moorcroft, Christine. 2005. *Developing Citizenship: Year 1*. London: A & C Black.
- Muchlis, dan Azmy. 1990. *Lagu-Lagu untuk Sekolah Dasar dan Lanjutan: Lagu Daerah*. Jakarta: Musik.
- Newell, Sandra dan Bev Stubbs. 1999. *Targeting Society and Environment: Lower Primary*. New South Wales: Blake Education.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 54 Tahun 2013 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 64 Tahun 2013 Tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 66 Tahun 2013 Tentang Standar Penilaian Pendidikan.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 67 Tahun 2013 Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.
- Robinson, Anne. 2006. *Fun for Movers Teacher's Book*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Tan, David B. Y. 2002. *Child's Play Science*. Singapore: Earlybird Books.
- Tan, Julie. 2006. *Tune in Music*. Singapore: Longman.
- Treloar, Frances and Steve Thompson. 2006. *Move with English A: Teacher's Book*. Singapore; Marshall Cavendish Education.

Diunduh dari [BSE.Mahoni.com](http://BSE.Mahoni.com)