

• Agus Sri Mulyanto • Sukadi  
• Joko Suparto • Yulianto Bambang S.



# pendidikan kewarganegaraan

2



PUSAT PERBUKUAN  
Departemen Pendidikan Nasional

untuk sd/mi  
kelas II

**Agus Sri Mulyanto  
Sukadi  
Joko Suparto  
Yulianto Bambang S.**

# **pendidikan kewarganegaraan**

# **2**

**untuk sd/mi kelas II**



**PUSAT PERBUKUAN**  
Departemen Pendidikan Nasional

Hak Cipta pada Departemen Pendidikan Nasional  
Dilindungi Undang-Undang

## pendidikan kewarganegaraan 2 untuk sd/mi kelas II

**disusun oleh:**

Agus Sri Mulyanto  
Sukadi  
Joko Suparto  
Yulianto Bambang S.

**editor** Dwi Hastuti  
**setting** Yuli Tri Utomo  
**layout** Supomo, dkk.  
**ilustrasi** Joko W.  
**cover** Djaya Abadhi

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.8  
PEN Pendidikan Kewarganegaraan 2 : Untuk SD/MI Kelas II  
/ Disusun Oleh Agus Sri Mulyanto...{et al} ; Editor Dwi Hastuti ;  
Ilustrasi Joko W  
. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan  
Nasional, 2009.  
vii, 162 hlm. : illus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 162  
ISBN 978-979-068-082-1 (nomor jilid lengkap)  
ISBN 978-979-068-087-6

1. Pendidikan Moral Pancasila-Studi dan Pengajaran 2. Pendi-  
dikan Kewarganegaraan-Pendidikan Dasar  
I. Judul II. Dwi Hastuti III. Joko W.

Hak Cipta Buku ini dibeli oleh Departemen Pendidikan Nasional  
dari Penerbit CV. Seti-Aji

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan  
Departemen Pendidikan Nasional  
Tahun 2009

diperbanyak oleh .....



## kata sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Februari 2009  
Kepala Pusat Perbukuan





## kata pengantar

halo anak anak  
bagaimana kabarmu  
baik baik bukan  
sekarang kamu kelas dua  
wajib mempelajari pendidikan kewarganegaraan  
agar kamu menjadi anak indonesia yang baik  
melalui buku ini kamu akan mengenal  
hidup rukun dan belajar berdisiplin sejak dini  
tentunya akan bermanfaat agar kamu menjadi  
anak yang baik dan disayangi banyak orang

buku pendidikan kewarganegaraan ini  
akan membantu kamu di dalam menanamkan  
nilai dan moral dalam kehidupanmu  
sehingga kamu menjadi anak yang berbudi  
pekerti luhur

penulis

# daftar isi

<b>kata sambutan</b> .....	iii
<b>kata pengantar</b> .....	iv
<b>daftar isi</b> .....	v
<b>pendahuluan</b> .....	vi
<b>bab 1 hidup rukun</b> .....	1
a hidup rukun dalam keluarga .....	3
b hidup rukun di sekolah.....	6
<b>bab 2 tolong menolong</b> .....	17
a tolong menolong dalam kehidupan sehari hari.....	19
b manfaat tolong menolong .....	23
c contoh perbuatan tolong menolong.....	25
<b>bab 3 cinta lingkungan</b> .....	39
a mencintai lingkungan .....	41
b lingkungan tumbuh tumbuhan.....	45
c lingkungan hewan.....	48
<b>bab 4 musyawarah</b> .....	65
a mengenal kegiatan musyawarah .....	67
b sikap dalam bermusyawarah .....	74
<b>bab 5 nilai kejujuran</b> .....	87
a jujur pada diri sendiri .....	90
b jujur dalam keluarga.....	91
c jujur dalam kehidupan sehari-hari .....	93
d manfaat kejujuran.....	96
e akibat tidak jujur .....	98
<b>bab 6 nilai kedisiplinan</b> .....	109
a disiplin pribadi .....	112
b disiplin di rumah .....	114
c disiplin di sekolah .....	118
d disiplin di jalan raya .....	121
<b>bab 7 senang bekerja</b> .....	133
a senang bekerja di rumah.....	136
b senang bekerja di sekolah .....	140
c senang bekerja di masyarakat .....	144
daftar pustaka .....	162

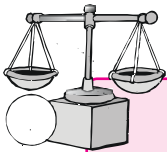
# pendahuluan

bagaimana belajar dengan buku ini  
buku ini menyajikan beberapa bagian  
setiap bagian menunjuk pada judul yang berbeda  
setiap bagian memiliki arti tersendiri  
arti itu mengandung tujuan bagi setiap siswa  
apa sajakah bagian itu



## peta konsep

berisi petunjuk singkat tentang pelajaran yang akan dipelajari



## uraian materi

berisi tentang inti materi setiap bab yang diajarkan beserta kegiatan yang sesuai



## pendalaman materi

berisi pertanyaan untuk mengetahui kemampuan anak dalam belajar



## tugas dan kegiatan

berisi tugas dan kegiatan yang harus dilakukan anak



## **pengembangan perilaku**

berisi soal atau tugas yang berkaitan dengan nilai sikap dan perbuatan



## **rangkuman**

berisi ringkasan materi yang dipelajari pada setiap bab



## **kamus kecil**

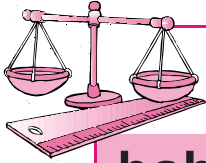
berisi kata kata yang susah dan diberi penjelasan atau maknanya



## **uji pemahaman konsep**

berisi soal-soal untuk menguji pemahaman anak setelah mempelajari uraian materi





**bab**

**1**

# hidup rukun

tema keluarga



pada bab ini kamu akan mempelajari tentang

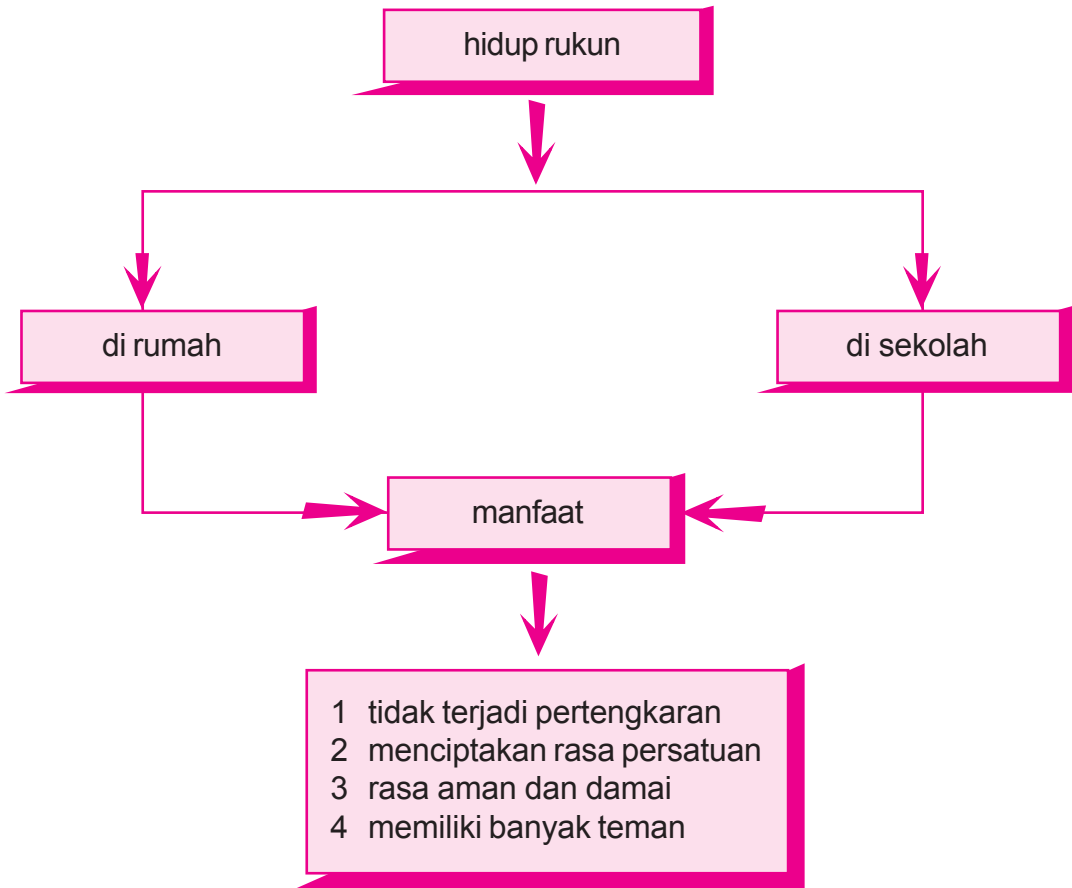
- 1 contoh hidup rukun di rumah dan sekolah
- 2 manfaat hidup rukun di rumah dan sekolah

di akhir bab ini kamu akan mengerjakan soal soal uji pemahaman konsep





## peta konsep

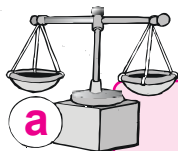


# hidup rukun

## tema keluarga

### tujuan pembelajaran

- setelah mempelajari bab ini para siswa diharapkan mampu
1. memberikan contoh hidup rukun di rumah dan di sekolah
  2. menjelaskan manfaat hidup rukun di rumah dan di sekolah



### hidup rukun dalam keluarga

hari ini hari pertama  
anak anak masuk sekolah  
di tahun pelajaran baru  
sekarang mereka duduk di kelas dua  
mereka mempunyai wali kelas baru  
yaitu ibu indah



**gb 1 1**  
*bercerita di  
depan kelas*

suasana kelas dua sangat tenang  
mereka bermain dan belajar  
ibu guru menyuruh anak anak bercerita  
bercerita kegiatan keluarganya  
waktu liburan yang lalu  
kali ini giliran debi untuk bercerita  
keluarga saya ada enam  
ayah saya bernama pak agus  
sedang ibu bernama ibu tini



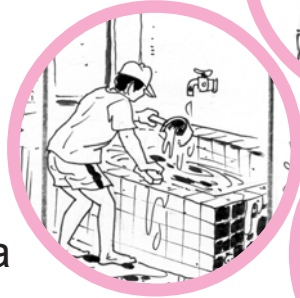


kakak saya ada dua yaitu kak adit dan kak angga adik saya ada satu yaitu dik aida keluarga kami saling menyayangi ayah ibu menyayangi kami

demikian pula kami menyayangi ayah ibu kakak kakak saya juga menyayangi saya seperti saya juga menyayangi dik aida

kita tidak saling mengganggu kita saling menjaga dan membantu tugas di rumah kita mengerjakan bersama setiap pagi dan sore

saya bertugas menyiram bunga kak adit menyapu rumah dan mengepel lantai kak angga membersihkan dan merapikan tempat tidur sedang ibu membersihkan dapur dan mencuci pakaian ayah membersihkan kamar mandi kami saling bergotong royong dan saling membantu



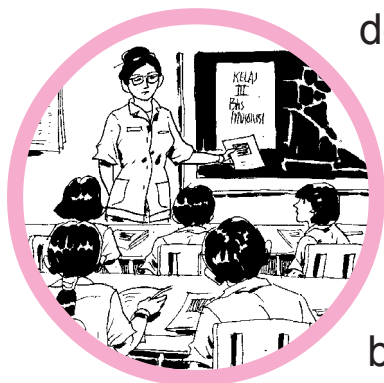
**gb 1 2**  
*anak anak membersihkan rumah*



**gb 1 3**  
*ayah ibu membersihkan rumah*



kami mengerjakan tugas dengan  
senang hati  
kami hidup rukun



debi telah selesai bercerita  
ibu guru menerangkan  
kita harus hidup rukun  
karena hidup rukun dapat  
menciptakan kedamaian  
dengan gotong royong pekerjaan  
berat menjadi ringan  
masalah keluarga dapat dipecahkan  
kita terhindar dari perselisihan

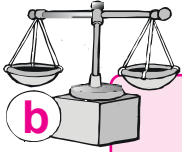
**gb 1 4**  
*bu guru  
menasihati  
murid muridnya*



## pendalaman materi

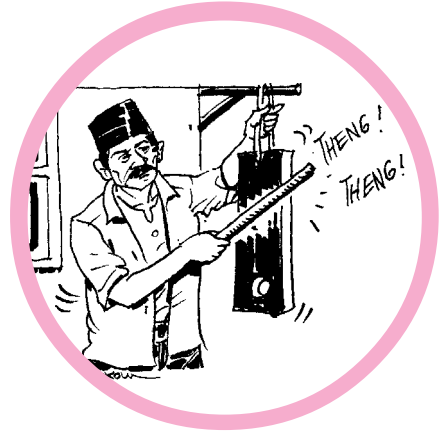
- 1 siapakah nama wali kelas dua
- 2 siapakah yang menceritakan tentang keluarganya
- 3 apa yang dikerjakan anak anak di rumah
- 4 apakah manfaat hidup rukun
- 5 apakah akibatnya bila tidak rukun





## hidup rukun di sekolah

tepat pukul sembilan lonceng  
berbunyi  
sebagai tanda istirahat  
anak anak berhamburan ke  
luar kelas  
ada yang menuju  
perpustakaan  
ada yang menuju warung  
sekolah  
atau bermain main di halaman  
sekolah debi memang menyenangkan  
rapi bersih dan indah  
ruang perpustakaan sangat bersih  
buku buku koleksinya tertata  
rapi  
ada tulisan tata tertib  
peminjaman buku  
jadwal peminjaman  
juga ada sanksi bagi yang  
terlambat mengembalikan buku  
juga ada himbauan agar buku  
dirawat dengan baik  
agar tidak rusak



**gb 1 5**  
*lonceng berbunyi  
tanda istirahat*



**gb 1 6**  
*perpustakaan  
sekolah*





**gb 17**  
*belajar di  
perpustakaan*

di ruang perpustakaan tertulis pula aturan agar tenang  
debi dan teman temannya selalu mematuhi peraturan perpustakaan  
mereka tidak pernah didenda  
debi sangat senang  
di sekolahnya ada perpustakaan yang koleksi bukunya lengkap  
perpustakaan merupakan gudang ilmu  
demikian pula warung sekolah kelihatan rapi dan bersih



**gb 18**  
*makan di kantin*

makanan dan minuman yang dijual bersih dan sehat  
makanan selalu ditutupi agar tidak dihindangi lalat  
lalat merupakan penyebar penyakit  
minuman yang dijual berasal dari air yang sehat  
supaya sehat air harus dimasak dahulu  
petugas dokter kecil selalu berkeliling mengawasi kebersihan lingkungan termasuk warung sekolah  
adakah dokter kecil di sekolahmu



dokter kecil harus ditatar dulu  
oleh petugas dari dinas  
kesehatan

mereka dibekali pengetahuan  
menjaga kesehatan pribadi  
dan lingkungan

mereka dilatih cara  
memberikan pertolongan  
pertama pada kecelakaan (pppk)  
di sekolah

suasana di sekolah debi sangat  
menyenangkan

mereka memanfaatkan  
perlengkapan

yang ada di sekolah  
saling berteman dengan  
siapa saja

tidak membedakan agama  
suku dan jenis kelamin  
mereka hidup rukun aman  
damai dan tenteram

waktu istirahat telah selesai  
anak anak kembali ke kelas  
masing masing

mereka duduk dengan tertib  
bu guru mulai mengajar kembali



**gb 1 9**  
*dokter kecil  
memeriksa*



**gb 1 10**  
*bermain bersama*



anak anak menyimak penjelasan  
dari bu guru dengan tekun  
bu guru senang mengajar kelas dua  
suasannya menyenangkan



## pendalaman materi

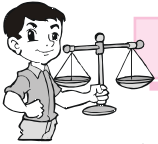
- 1 apakah yang dikerjakan anak anak waktu istirahat
- 2 siapakah yang bertugas menjaga kerukunan di sekolah
- 3 mengapa bu guru senang mengajar di kelas dua
- 4 apakah guna perpustakaan
- 5 sebutkan 3 macam makanan yang dijual di sekolah



## tugas dan kegiatan

- 1 amatilah keluargamu masing masing  
adakah pembagian tugas di rumah  
tulislah hasilnya dalam buku tugasmu
- 2 amatilah suasana di sekolahmu  
adakah tugas dokter kecil dan apakah tugasnya  
apa saja yang mereka kerjakan  
tulislah di buku tugasmu





## **pengembangan perilaku**

a berilah tanda ceklis (✓) menurut pendapatmu

<b>no</b>	<b>pernyataan</b>	<b>setuju</b>	<b>tidak setuju</b>
1	hidup rukun menciptakan suasana damai		
2	hidup tidak rukun sebaiknya dihindari		
3	hidup rukun kita lakukan kalau sudah besar		
4	jika ayah ibu bertengkar keluarga tidak bahagia		
5	hidup rukun hanya kepada keluarga saja		

b berilah tanda ceklis (✓) menurut pendapatmu

<b>no</b>	<b>pernyataan</b>	<b>sering</b>	<b>kadang kadang</b>	<b>tidak pernah</b>
1	saling menyapa teman			
2	mengejek teman			
3	menyayangi adik			
4	menjenguk teman yang sakit			



no	pernyataan	sering	kadang kadang	tidak pernah
5	berkunjung ke perpustakaan			
6	mohon maaf apabila berbuat salah			
7	mengucapkan salam			
8	mengucapkan rasa terima kasih			
9	jajan di warung sekolah			
10	berjabat tangan			
11	tidak mengganggu teman			
12	mengajak teman main bersama			
13	permisi di depan tamu			
14	menolong orang lain			
15	membantu ibu menanak nasi			
16	menolong dengan terpaksa			
17	menolong nenek menyeberang jalan			
18	bertengkar dengan keluarga			
19	bertengkar di sekolah			
20	menjaga ketertiban kelas			





- c ingat dan lakukanlah perbuatan baik berikut
- 1 segerakanlah minta maaf bila berbuat kesalahan
  - 2 mengucapkan terima kasih bila diberi sesuatu
  - 3 jenguklah teman yang sakit
  - 4 sapaah tetangga atau teman dengan ramah
  - 5 ucapkanlah permisi apabila lewat di depan orang lain



## rangkuman

- 1 kerukunan adalah sikap menjaga hubungan baik dengan sesama
- 2 manfaat hidup rukun
  - a tidak akan terjadi pertengkaran dan perselisihan
  - b menciptakan rasa persatuan dan kesatuan bangsa
  - c menciptakan rasa aman dan damai
  - d memiliki banyak teman
  - e hidup menjadi aman dan damai
- 3 akibat tidak rukun
  - a selalu merasa takut
  - b dibenci oleh banyak orang
  - c hidup tidak nyaman
  - d tidak punya teman





## kamus kecil

<i>gotong royong</i>	: <i>bekerja bersama sama</i>
<i>gudang</i>	: <i>rumah tempat penyimpanan barang</i> <i>barang</i>
<i>koleksi</i>	: <i>kumpulan (benda benda bersejarah)</i>
<i>warung</i>	: <i>tempat berjual makanan</i>



## uji pemahaman konsep

### i pilihlah jawaban yang tepat

- gotong royong adalah melakukan pekerjaan secara ...  
a sendiri sendiri    c bergantian  
b bersama sama
- ada teman terpeleset hingga jatuh maka saya ...  
a biarkan                    c tinggalkan  
b tolong
- menolong orang lain harus dilakukan dengan ...  
a terpaksa                    c menggerutu  
b ikhlas



- 4 gotong royong membuat pekerjaan menjadi ...  
a lebih berat            c lebih ringan  
b lebih lama
- 5 ayah sedang membersihkan kamar mandi  
sebaiknya ...  
a diganggu            c dibantu  
b ditonton
- 6 tolong menolong membuat kita memiliki banyak ...  
a teman            c musuh  
b masalah
- 7 manusia selalu membutuhkan orang lain  
sehingga manusia disebut makhluk ...  
a individu            c budaya  
b sosial
- 8 kegiatan tolong menolong di sekolah antara lain ...  
a piket bersama    c bermain  
b ulangan
- 9 binatang yang suka tolong menolong adalah ...  
a semut            c harimau  
b gajah
- 10 pekerjaan yang dilakukan ibu di dapur antara lain ...  
a menanak nasi  
b menjahit baju  
c membaca koran



- 11 jika suka membantu orang lain rezekinya akan ...  
a miskin                      c susah  
b murah
- 12 gotong royong di kampung dilaksanakan oleh ...  
a semua warga  
b pengurus rt  
c pemuda saja
- 13 teman yang luka ringan diberi ...  
a balsam  
b minyak angin  
c obat merah
- 14 teman sakit di sekolah dibawa ke ruang ...  
a uks                      c kantor  
b perpustakaan
- 15 contoh hidup sehat di sekolah diberikan oleh ...  
a dokter kecil  
b penjaga sekolah  
c penjaga kantin

## **ii**    **isilah titik titik di bawah ini**

- 1    bergotong royong sebaiknya dimulai sejak ...
- 2    menolong orang lain harus ...
- 3    manusia disebut makhluk sosial  
      karena itu manusia selalu membutuhkan ...
- 4    berat sama dipikul ringan sama ...

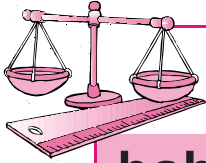


- 5 contoh membantu ibu di rumah yaitu ...
- 6 tolong menolonglah kamu dalam hal ...
- 7 pppk kepanjangan dari ...
- 8 manfaat ruang uks antara lain ...
- 9 obat obatan di ruang uks antara lain ...
- 10 tidak boleh tolong menolong dalam hal ...

**iii jawablah pertanyaan pertanyaan berikut dengan tepat**

- 1 sebutkan dua manfaat kerja gotong royong
- 2 di manakah sering dijumpai gotong royong
- 3 apakah arti gotong royong
- 4 apa saja yang kamu kerjakan waktu bergotong royong
- 5 sebutkan dua macam bentuk pertolongan





## **bab** **2**

# **tolong menolong**

**tema budi pekerti**



pada bab ini kamu akan mempelajari tentang

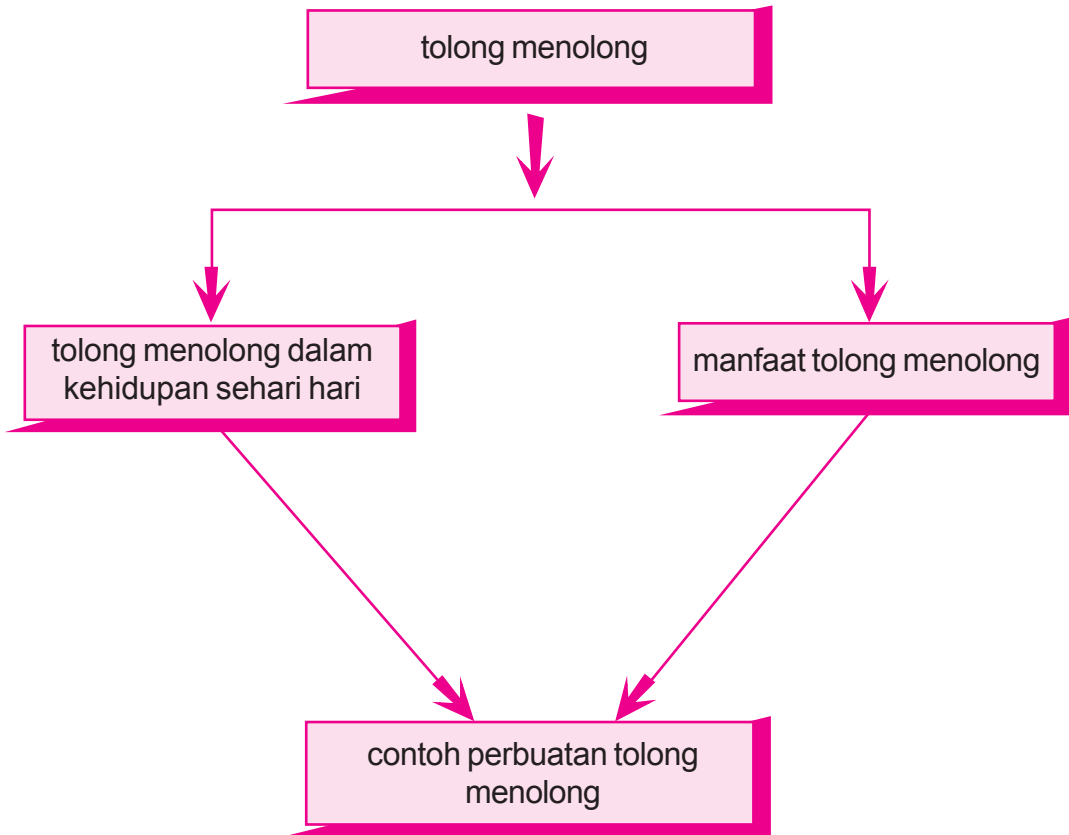
- 1 arti tolong menolong
- 2 contoh tolong menolong dalam kehidupan sehari hari

di akhir bab ini kamu akan mengerjakan soal soal uji pemahaman konsep





## peta konsep



# tolong menolong

## tema budi pekerti

### tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini para siswa diharapkan mampu

- 1 menjelaskan arti tolong menolong
- 2 memberikan contoh tolong menolong dalam kehidupan sehari hari



### tolong menolong dalam kehidupan sehari hari

tolong menolong artinya saling membantu  
tolong menolong juga berarti bekerja

sama dengan orang yang ditolong  
tolong menolong dapat dilakukan

di mana saja

di rumah di sekolah atau di  
masyarakat

suka menolong adalah perbuatan  
terpuji

dengan suka menolong akan banyak  
mempunyai teman

dan akan ditolong orang lain apabila  
mempunyai kesulitan



**gb 2 1**  
*membersihkan lingkungan*





pernahkah kamu melihat semut  
semut adalah binatang yang  
sangat kecil  
tapi semut dapat dicontoh  
tingkah lakunya

coba amatilah semut di  
dekatmu

si semut akan menyapa  
apabila saling bertemu  
mereka akan berhenti sejenak  
seakan akan mengabarkan  
keadaannya

suatu saat si semut menjumpai makanan  
si semut itu mengabarkan ke  
teman temannya

makanan dibawa secara  
gotong royong ke sarang  
mereka

dalam membuat sarang  
pun semut selalu kerja  
sama

dan tolong menolong  
sehingga sarang yang begitu  
besar dapat diselesaikan

tapi sayang malapetaka datang  
sarang yang berisi telur telur calon  
semut kecil



*gb 2 2  
semut bergotong  
royong*



*gb 2 3  
sarang semut*





**gb 2 4**

*merusak sarang semut*

diambil begitu saja oleh manusia  
ada manusia tidak peduli  
sarang semut dirusak untuk  
diambil telurnya

untuk apa telur semut itu  
telur semut ternyata harganya  
mahal dimanfaatkan manusia  
untuk pakan burung  
kedamaian semut terganggu  
karena ulah manusia yang kurang  
bertanggung jawab

pernahkah kamu mengganggu makhluk  
lain

kalau makhluk lain itu tidak mengganggu  
janganlah kamu ganggu mereka  
mereka juga ingin menikmati hidup  
dengan kedamaian

cerita di atas hanyalah gambaran  
betapa pentingnya tolong menolong dalam  
kehidupan

pernahkah kamu menolong orang lain  
jika ada orang lain butuh pertolongan  
kita harus menolongnya

apabila kita suka menolong orang lain  
hati kita akan menjadi tenteram damai



apa saja wujud pertolongan pada orang lain  
pertolongan dapat berupa barang barang seperti uang makanan pakaian atau obat obatan kita bisa memberikan sesuai kemampuan kita misalnya memberi bantuan tenaga membawakan sesuatu barang kerja bakti membangun rumah tetangga yang roboh dan lain lain



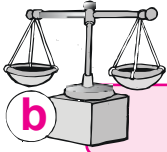
**gb 2 5**  
*membantu  
membawakan  
belanjaan*

pertolongan lain dapat berupa memberi saran dan nasihat tapi jangan lupa menolong harus dengan ikhlas tidak mengharapkan imbalan atau balas jasa bantuan yang kamu berikan sangat berarti bagi orang lain yang membutuhkan selain itu kamu juga akan disayang tuhan dan tentunya akan mendapatkan pahala



**gb 2 6**  
*menolak ketika  
diberikan imbalan*





## manfaat tolong menolong

tolong menolong merupakan ciri khas bangsa kita tolong menolong mempunyai banyak manfaat antara lain

- 1 pekerjaan yang berat menjadi ringan
  - 2 pekerjaan cepat selesai
  - 3 menghemat biaya
  - 4 mempererat persaudaraan
- adakah manfaat lainnya kalau ada coba sebutkan



## pendalaman materi

- 1 apakah arti tolong menolong
- 2 apakah akibatnya jika tidak suka tolong menolong
- 3 binatang apa yang suka tolong menolong
- 4 apakah manfaat tolong menolong
- 5 apa saja yang dapat kamu berikan untuk menolong orang lain

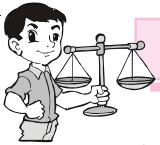




## tugas dan kegiatan

pernahkah kamu menolong orang lain  
buatlah daftarnya  
lengkapilah tabel di bawah ini

no	nama yang ditolong	bentuk pertolongan
1		
2		
3		
4		
5		

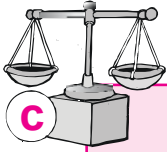


## pengembangan perilaku

berilah tanda ceklis (✓) menurut pendapatmu

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	menolong harus dengan ikhlas		
2	mau menolong kalau diberi upah		
3	tolong menolong membuat pekerjaan menjadi ringan		
4	membunuh binatang yang tidak mengganggu		
5	menolong adalah perbuatan terpuji		





## contoh perbuatan tolong menolong

### 1 tolong menolong dalam keluarga

keluarga pak agus adalah keluarga yang rukun

mereka selalu tolong menolong dalam menyelesaikan pekerjaan

debi dan angga merupakan kakak adik

bila menonton televisi

mereka tidak berebut

mereka menonton film kartun

bersama



**gb 27**  
*mencuci piring  
bersama sama*

debi suka membantu pekerjaan ibu  
mencuci piring

debi bertugas menggosok piring

angga bertugas membilasnya

mereka berdua mengerjakan tugas dengan senang hati

waktu belajar telah tiba

debi dan angga suka belajar bersama

angga membantu debi belajar



debi sering minta tolong pada kakaknya waktu menggambar kesenangan debi menggambar bunga bila pensil gambarnya habis mereka saling pinjam mereka belajar dengan rajin dan tekun mereka tidak saling mengganggu keluarga pak agus mempunyai kebiasaan bersih bersih kegiatan itu dilakukan pada hari libur pak agus membersihkan halaman sedangkan ibu membersihkan dapur debi dan aida tidak ketinggalan mereka membantu ayah dan ibunya menyapu halaman dan rumah mereka



**gb 2 8**  
*belajar bersama di rumah*

## **2 tolong menolong di sekolah**

dalam rangka memperingati hari proklamasi kemerdekaan sekolah debi mengadakan berbagai perlombaan ada perlombaan yang diikuti oleh perorangan antara lain lomba melukis dan membaca puisi



**gb 2 9**  
*perayaan hari proklamasi*



ada perlombaan yang diikuti oleh kelompok atau kelas jenis perlombaannya adalah tarik tambang dan kebersihan kelas semua kelas wajib mengikuti perlombaan

satu minggu sebelum penilaian semua anak sibuk mempersiapkan diri ada yang belajar melukis ada yang belajar membaca puisi ada pula yang mempersiapkan diri tarik tambang mereka juga membersihkan dan merapikan kelas masing masing



**gb 2 10**  
*membersihkan kelas*

kelas dua juga mengikuti lomba kebersihan kelas

anton sebagai ketua kelas membagi tugas pada teman temannya

ada siswa yang bertugas menyapu dan mengepel lantai

ada yang bertugas membersihkan kaca jendela

ada yang membuat tulisan kemudian ditempel di dinding

untuk tulis menulis ini diserahkan pada debi

tulisan debi indah dan mudah dibaca beberapa siswa merapikan kursi meja

memberi taplak dan vas bunga segar pada meja guru

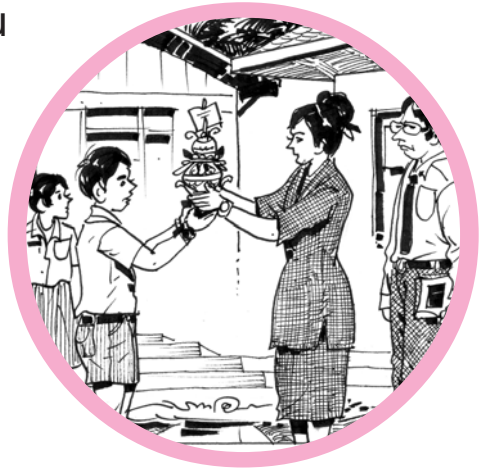




wah suasana kelas begitu  
indahny bersih rapi dan  
nyaman

gotong royong dan saling  
menolong warga kelas  
dua membuahkan hasil  
mereka meraih juara  
pertama

juara kedua kelas empat  
dan juara ketiga kelas tiga  
mereka bersorak gembira atas  
hasil yang dicapai



**gb 2 11**  
*menjadi juara lomba*

### **3 tolong menolong di masyarakat**

gempa bumi yang disertai gelombang  
pasang air laut atau tsunami  
sangat dahsyat dan  
mengerikan

menghancurkan sekitar  
pantai

bahkan sampai masuk  
perkotaan

ribuan korban meninggal  
dunia

bangunan rumah hancur  
berkeping keping



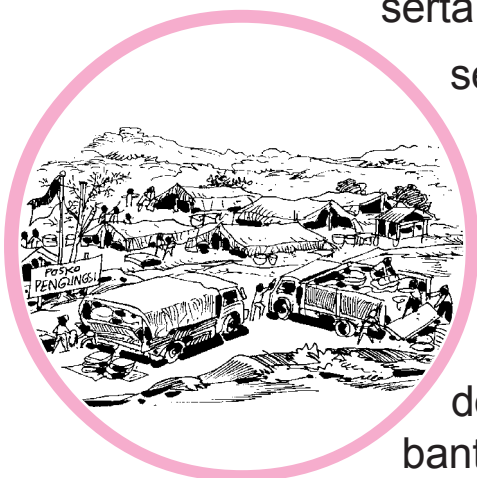
**gb 2 12**  
*bencana tsunami*





**gb 2 13**  
membantu korban  
gempa

harta benda bahkan nyawa hilang  
lenyap ditelan bumi  
tragis pilu rasanya kehilangan  
kerabat  
sebagai warga negara yang  
peduli  
segeralah mengumpulkan  
bantuan  
di bawah pimpinan bapak ketua rt  
warga mulai mengumpulkan  
bantuannya  
ada yang memberi uang  
pakaian pantas pakai  
bahan makanan seperti mie instan  
serta obat obatan



**gb 2 14**  
mengirimkan  
bantuan

semua bantuan dicatat dan  
dikumpulkan di rumah pak rt  
ibu ibu bertugas mengemas  
barang barang dimasukkan ke  
dalam kardus kardus  
setelah semua siap  
dengan mobil pak darman  
bantuan tersebut diserahkan ke pmi  
kabupaten  
pmi kepanjangan dari palang merah  
indonesia



yaitu badan sosial yang bertugas  
memberi bantuan kepada korban  
bencana alam  
sudahkah kamu memberi bantuan  
kepada korban bencana  
apakah yang kamu berikan  
semua warga memberikan bantuan  
dengan ikhlas  
mereka tidak mengharapkan imbalan  
apapun  
mereka berharap semoga bantuan  
dapat dipergunakan dengan baik  
untuk mengurangi penderitaan para  
korban bencana alam



## pendalaman materi

- 1 apakah yang kamu lakukan waktu liburan
- 2 apakah kesenangan debi waktu melihat tv
- 3 sebutkan 2 macam perlombaan memperingati hari proklamasi kemerdekaan
- 4 sebutkan bencana alam yang pernah terjadi di indonesia
- 5 sebutkan macam bantuan yang diberikan pada korban bencana alam





## tugas dan kegiatan

sebutkan pertolongan yang pernah kamu lakukan di rumah  
sebutkan dengan mengisi daftar berikut

no	jenis pertolongan bantuan	ditujukan kepada
1	membantu belajar	adik
2		
3		
4		
5		



## uji pemahaman konsep

a berilah tanda ceklis (✓) menurut pendapatmu

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	kebersihan kelas menjadi tanggung jawab semua warga kelas		
2	tolong menolong dalam keluarga tidak diperlukan		
3	korban bencana alam tanggung jawab pemerintah		



no	pernyataan	setuju	tidak setuju
4	kita memberikan pertolongan tanpa mengharapkan imbalan		
5	bencana tanah longsor dan banjir akibat ulah manusia		

b berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	sering	kadang kadang	tidak pernah
1	menolong orang yang kesusahan			
2	membersihkan rumah			
3	membantu ibu memasak			
4	menjaga dan menyayangi adik			
5	melaksanakan tugas piket			
6	kerja bakti membersihkan taman			
7	bersahabat dengan teman teman			
8	berkelahi dengan teman			
9	menasihati teman yang malas bergotong royong			
10	memberi bantuan korban bencana alam			



no	pernyataan	sering	kadang kadang	tidak pernah
11	menolong teman yang tertimpa musibah			
12	mengunjungi panti asuhan			
13	kerja bakti di kampung			
14	membantu fakir miskin			
15	melerai teman yang berkelahi			
16	gotong royong membangun jembatan kampung			
17	gotong royong membangun poskamling			
18	bertengkar dengan tetangga			
19	menyiapkan alat tulis di kelas			
20	membersihkan papan tulis			

c ingat dan lakukanlah perbuatan baik berikut ini

- 1 bantulah korban bencana alam secara ikhlas
- 2 sayangilah sesama manusia
- 3 tolong menolong adalah perbuatan terpuji
- 4 berat sama dipikul ringan sama dijinjing
- 5 bersatu kita teguh bercerai kita runtuh





## rangkuman

- 1 tolong menolong artinya saling membantu  
tolong menolong juga berarti bekerja sama dengan orang yang ditolong
- 2 contoh kegiatan tolong menolong di rumah yaitu
  - a membersihkan rumah
  - b memindahkan perabot rumah
  - c membantu ibu memasak
- 3 contoh tolong menolong di sekolah yaitu
  - a membersihkan ruang kelas
  - b membersihkan lingkungan sekolah
  - c melaksanakan tugas piket
- 4 contoh tolong menolong di masyarakat yaitu
  - a membersihkan lingkungan desa
  - b mendirikan poskamling
  - c membuat jembatan desa
- 5 manfaat tolong menolong yaitu
  - a pekerjaan cepat selesai
  - b pekerjaan yang berat terasa lebih ringan
  - c mempererat persaudaraan





## kamus kecil

- kerja bakti* : melakukan sesuatu pekerjaan secara bersama sama
- tugas* : yang wajib dikerjakan
- imbalan* : balasan atas tindakan yang dilakukan
- sarang* : tempat yang dibuat atau dipilih oleh binatang unggas
- terpuji* : sangat baik terkenal kebaikannya



## uji pemahaman konsep

### i pilihlah jawaban yang tepat

- 1 pada saat ulangan sebaiknya dikerjakan secara ...  
a gotong royong    c bersama sama  
b sendiri sendiri
- 2 jika ada tetangga yang membutuhkan sebaiknya ...  
a dikucilkan            c dibantu  
b dibiarkan
- 3 dilakukan pada waktu piket kelas misalnya ...  
a belajar            c menyapu  
b bermain





- 4 menjaga kebersihan kampung wajib dilakukan oleh ...  
a ketua rt                      c warga kampung  
b kepala kampung
- 5 menolong orang yang susah adalah perbuatan ...  
a tercela                      c terpuji  
b memalukan
- 6 sekolah yang selalu bersih membuat murid ...  
a sering sakit              c merasa senang  
b malas belajar
- 7 anak yatim piatu biasanya ditampung di ...  
a panti asuhan              c panti wreda  
b panti jompo
- 8 orang yang kurang mampu sebaiknya kita ...  
a jauhi                      c tolong  
b hina
- 9 pekerjaan orang tua sebaiknya dibantu oleh ...  
a tetangga                      c anak  
b pembantu
- 10 tugas kelompok jika dikerjakan bersama sama  
maka ...  
a semakin berat      c membosankan  
b cepat selesai
- 11 debi memberikan bantuan kepada korban bencana  
berarti debi memiliki rasa saling ...  
a bergotong royong  
b berbagi rasa  
c berguna



- 12 tempat ronda warga kampung adalah ...  
a poskamling      c poskumdu  
b posyandu
- 13 teman yang malas kerja bakti sebaiknya kita ...  
a nasihati      c biarkan  
b jauhi
- 14 bekerja secara tolong menolong dapat mempererat ...  
a perkelahian      c persaudaraan  
b pertengkaran
- 15 berat sama dipikul ringan sama ...  
a diangkat      c dijinjing  
b dijunjung
- 16 tolong menolong disebut juga ...  
a kerja bakti      c kerja keras  
b kerja sama
- 17 pekerjaan yang biasa dilakukan dengan tolong menolong yaitu ...  
a mencuci      c membersihkan parit  
b menjahit
- 18 tolong menolong di kelas dipimpin oleh ...  
a bu guru      c pak lurah  
b ayah
- 19 tolong menolong tidak boleh dilakukan saat ...  
a belajar      c mengerjakan tugas  
b ulangan
- 20 bila kamu dapat menolong teman perasaanmu ...  
a senang      c menyesal  
b sedih



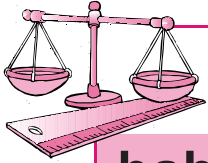
## ii isilah titik titik di bawah ini

- 1 keamanan kampung adalah tanggung jawab ...
- 2 kebersihan sekolah adalah tanggung jawab ...
- 3 menolong orang yang susah adalah perbuatan ...
- 4 jika ada kerja bakti di kampung sebaiknya ...
- 5 akibat tidak mau kerja bakti di kampung adalah ...
- 6 pekerjaan jika dikerjakan sendiri terasa ...
- 7 jika ada teman tertimpa musibah sebaiknya kita ...
- 8 membantu anak terlantar adalah perbuatan ...
- 9 mengerjakan pekerjaan rumah dengan perasaan ...
- 10 lingkungan rumah yang kotor perlu segera ...

## iii jawablah pertanyaan pertanyaan berikut dengan tepat

- 1 berilah contoh perbuatan saling berbagi di rumah
- 2 jelaskan keuntungan jika kita saling menolong
- 3 sebutkan manfaat hidup rukun
- 4 sebutkan contoh hidup tolong menolong di sekolah
- 5 sebutkan contoh kegiatan tolong menolong di kampung





**bab**  
**3**

**cinta lingkungan**  
tema lingkungan



pada bab ini kamu akan mempelajari tentang

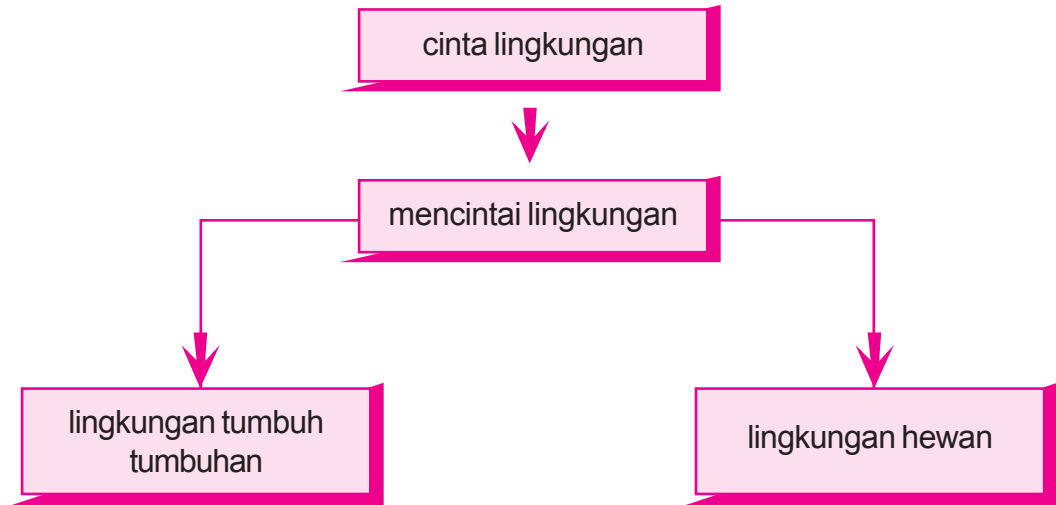
- 1 arti mencintai lingkungan
- 2 contoh cara memelihara alam lingkungan

di akhir bab ini kamu akan mengerjakan soal soal uji pemahaman konsep





## peta konsep



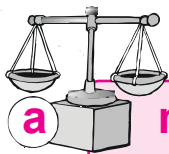
# cinta lingkungan

## tema lingkungan

### tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini para siswa diharapkan mampu

- 1 menjelaskan arti mencintai lingkungan
- 2 memberikan contoh cara memelihara lingkungan alam



### a mencintai lingkungan

pernahkah kamu pergi ke daerah  
pegunungan



bagaimanakah rasanya  
indah bukan  
hawanya sejuk dan jalan  
berkelok kelok  
tanaman hijau gunungnya  
menjulung tinggi  
itulah sebagian dari ciptaan  
tuhan  
adakah ciptaan Tuhan lainnya

**gb 3 1**

*lingkungan pegunungan*



manusia dan alam seisinya adalah  
ciptaan tuhan  
manusia adalah ciptaan tuhan yang paling  
sempurna  
manusia seharusnya memiliki rasa cinta  
terhadap lingkungan alam sekitarnya  
lingkungan dapat memberikan  
manfaat besar bagi manusia  
karenanya lingkungan alam  
harus terjaga kelestariannya  
manusia hewan dan tumbuhan  
hidup saling ketergantungan  
alam membutuhkan makhluk  
hidup untuk menjaga  
keseimbangannya  
keseimbangan alam akan terganggu  
bila salah satu makhluk hidup lainnya  
tidak terjaga  
apakah lingkungan alam itu  
lingkungan alam adalah lingkungan yang  
terjadi dengan sendirinya  
lingkungan alam sekitar kita  
berupa gunung sungai pantai tanah dan  
lain lain  
coba kamu sebutkan yang lainnya



*gb 3 2  
petani  
membutuhkan  
kerbau untuk  
membajak sawah*





**gb 3 3**  
*bencana banjir*

lingkungan alam yang ada di sekitar kita ada yang alami  
ada pula yang sengaja dibuat oleh manusia  
lingkungan buatan contohnya danau jalan raya gedung bendungan dan lain lain

lingkungan alam sangat penting bagi kita

jika lingkungan alam rusak menimbulkan bencana bagi kita  
penebangan hutan sembarangan menyebabkan tanah longsor banjir juga salah satu akibatnya hutan atau tanah tidak lagi bisa menyerap air



**gb 3 4**  
*menanami hutan yang gundul*

sehingga tanah longsor dan banjir

banjir menyebabkan kerugian harta benda bahkan nyawa

kita semua harus mencintai lingkungan alam sekitar menjaga dan melestarikan adalah salah satu usahanya agar alam tidak cepat rusak dan

tidak punah

alam pun akan indah dan lestari sehingga kita bisa menikmati dan memanfaatkannya







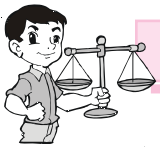
## pendalaman materi

- 1 apakah yang dimaksud lingkungan alam
- 2 sebutkan 3 contoh lingkungan alam
- 3 apakah yang dimaksud lingkungan alam buatan
- 4 sebutkan 3 contoh lingkungan alam buatan
- 5 apakah penyebab banjir



## tugas dan kegiatan

carilah gambar gambar tentang bencana alam dari koran kemudian guntinglah gambar tersebut buatlah kliping dari gambar yang kamu kumpulkan

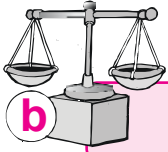


## pengembangan perilaku

berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	corat coret di batu atau pepohonan		
2	menanami hutan yang gundul		
3	menolong korban banjir		
4	menebang pohon sembarangan		
5	membuang sampah sembarangan		





## lingkungan tumbuh tumbuhan

marilah kita menyanyi bersama



### kebunku

lihat kebunku  
penuh dengan bunga  
ada yang putih  
dan ada yang merah  
setiap hari kusiram semua  
mawar melati  
semuanya indah

**gb 3 5**  
*taman bunga*

tahukah kamu bunga mawar dan melati  
bagaimana bentuknya  
dan bagaimana baunya  
bentuknya indah dan baunya harum  
adakah bunga lain yang kamu ketahui  
coba sebutkan

bunga termasuk tumbuhan yang ada di  
lingkungan alam sekitar kita  
tumbuhan ada yang sengaja dipelihara  
ada pula yang masih liar



ada tumbuhan yang mengganggu  
tumbuhan lainnya  
namanya gulma

tumbuhan sengaja dipelihara  
oleh manusia untuk  
dimanfaatkan

tumbuhan dimanfaatkan  
antara lain

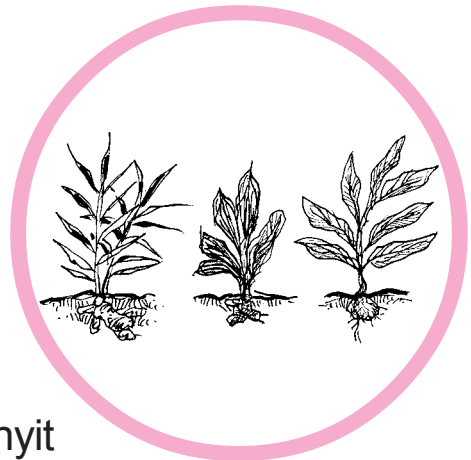
daunnya buahnya kayunya  
umbinya bunganya dan sebagainya

tumbuhan banyak memberikan manfaat  
bagi kita seperti

- 1 tumbuhan sebagai bahan makanan  
misalnya padi jagung sagu ketela  
kentang gandum singkong
- 2 tumbuhan sebagai bahan  
bangunan dan peralatan  
rumah tangga  
misalnya jati mahoni  
meranti dan bambu
- 3 tumbuhan sebagai bahan  
obat obatan misalnya  
kina sebagai obat malaria  
jahe kencur temulawak kunyit  
untuk bahan jamu tradisional
- 4 tumbuhan sebagai bahan sandang  
misalnya kapas dipintal menjadi  
benang kemudian ditenun menjadi kain  
tumbuhan murbei sebagai makanan



**gb 3 6**  
*tumbuhan gulma*



**gb 3 7**  
*tumbuhan  
obat obatan*



ulat sutera kepompongnya diambil dipintal dan ditenun menjadi kain sutera

- 5 tumbuhan sebagai penyedap rasa atau bumbu dapur misalnya pohon tebu untuk dibuat gula



**gb 3 8**  
*bumbu dapur*

merica ketumbar cengkeh bawang merah bawang putih dan lain lain

agar dapat kita nikmati dan memanfaatkan hasilnya

tumbuhan harus kita rawat sebaik baiknya

contoh cara merawat tumbuhan adalah pemupukan dan penyiraman

yang teratur

tidak lupa pula penyemprotan apabila tumbuhan diserang penyakit



## pendalaman materi

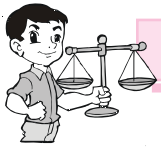
- 1 sebutkan manfaat tumbuhan bagi manusia
- 2 apakah gulma itu
- 3 sebutkan 3 macam tumbuhan sebagai bahan makanan
- 4 apakah kegunaan tanaman kapas
- 5 jelaskan cara memelihara tumbuhan





## tugas dan kegiatan

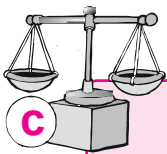
tuliskan nama nama tanaman di sekitarmu  
jelaskan pula manfaatnya  
tuliskan dalam buku catatanmu



## pengembangan perilaku

berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	menyiram tanaman yang layu		
2	memupuk tanaman yang kita pelihara		
3	membiarkan gulma hidup		
4	minum jamu tradisional		
5	membiarkan tanaman diserang hama		



## c lingkungan hewan

pernahkah kamu melihat burung kutilang  
di manakah kamu melihat burung kutilang  
indahkah suara burung kutilang itu  
marilah kita menyanyi bersama





**gb 3 9**  
*burung kutilang*

## burung kutilang

di pucuk pohon cempaka  
burung kutilang bernyanyi  
bersiul siul sepanjang hari  
dengan tak jemu jemu  
mengangguk angguk  
sambil menari  
tri li... li... li... li... li... li... li... li

banyak hewan yang indah indah  
ada pula hewan yang menyeramkan  
burung kutilang salah satu hewan yang indah  
hewan apakah yang menyeramkan  
coba sebutkan



**gb 3 10**  
*hewan yang  
tinggal di darat  
dan air*

alam kita sangat kaya dengan  
berbagai jenis hewan  
ada hewan piaraan dan ada  
hewan liar  
tempat hidupnya pun berbeda beda  
ada yang tinggal di darat  
ada yang tinggal di air  
ada pula yang tinggal di darat dan air

hewan juga mempunyai banyak manfaat  
bagi manusia  
hewan yang bermanfaat kita pelihara atau  
kita ternak  
contohnya sapi kerbau ayam burung dan  
lain lain



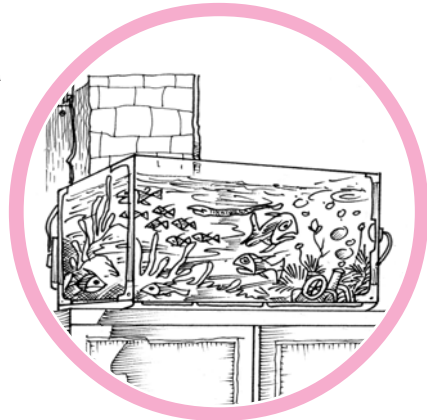
ada yang diambil susunya misalnya sapi kambing  
ada yang diambil tenaganya untuk mengangkut beban misalnya kuda dan kerbau  
ayam dimanfaatkan apanya ayam itik angsa dimanfaatkan telur dan dagingnya untuk lauk pauk



**gb 3 11**  
*hewan ternak*

burung seperti kutilang kenari cucak perkutut diambil manfaatnya untuk hiburan karena suaranya yang merdu dan indah  
demikian pula bulu bulunya juga indah

jenis ikan juga banyak sekali yang dipelihara manusia ada ikan emas koi arwana mas koki dan lain lain ikan ikan tersebut sangat indah warna dan bentuknya adakah hewan lain yang bermanfaat coba sebutkan



**gb 3 12**  
*akuarium*





**gb 3 13**  
hewan yang  
merugikan

selain hewan yang bermanfaat bagi manusia

ada hewan yang merugikan misalnya tikus nyamuk lalat dan lain lain

hewan yang merugikan manusia kita basmi

agar tidak cepat berkembang biak

mengapa hewan tersebut merugikan

manusia

coba jelaskan pendapatmu

hewan yang bermanfaat wajib dijaga kelestariannya

agar tidak punah sehingga selalu dapat kita ambil manfaatnya

kalau kamu ingin melihat macam macam hewan

pergilah ke kebun binatang pernahkah kamu ke kebun binatang

hewan apa saja yang kamu lihat di kebun binatang

kamu bisa melihat hewan hewan dari daerah lain



**gb 3 14**  
kebun binatang

misalnya gajah singa aneka ikan burung dan lain lain







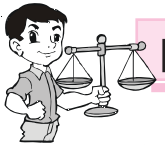
## pendalaman materi

- 1 hewan apa yang paling kamu sukai mengapa
- 2 hewan apa yang tidak kamu sukai mengapa
- 3 sebutkan jenis jenis hewan berdasarkan tempat hidupnya
- 4 apakah manfaat hewan peliharaan



## tugas dan kegiatan

amatilah lingkungan sekitarmu  
sebutkan jenis hewan yang ada di sekitarmu  
sebutkan pula manfaatnya



## pengembangan perilaku

a berilah tanda ceklis (✓) menurut pendapatmu

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	nyamuk harus kita basmi		
2	hewan piaraan harus diberi makan dan minum		
3	cecak tidak bermanfaat bagi kita		
4	cacing tanah bermanfaat bagi kita		
5	nyamuk penyebab demam berdarah		



b berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu!

no	pernyataan	selalu	kadang kadang	tidak pernah
1	mengail ikan di sungai			
2	merusak tanaman penghijauan			
3	membasmi rumput liar			
4	menanam pohon penghijauan			
5	memupuk tanaman			
6	membersihkan halaman			
7	membuang sampah di sungai			
8	membuat pupuk kandang			
9	membasmi tikus sawah			
10	minum air yang sehat dan jernih			
11	menjaga kebersihan rumah			
12	menjaga kebersihan sekolah			
13	memberantas sarang nyamuk			
14	menghemat bahan bakar minyak			
15	minum susu sapi			
16	makan daging ayam			
17	memberi rumput pada sapi			
18	memberi makan pada ayam			
19	minum jamu tradisional			
20	makan singkong rebus			



- c ingat dan lakukanlah perbuatan baik berikut ini
- 1 jagalah kebersihan karena kebersihan pangkal kesehatan
  - 2 buanglah sampah di tempat sampah
  - 3 berantaslah sarang nyamuk
  - 4 rawatlah tanaman agar tumbuh subur
  - 5 tanamilah tanah kosong dengan tanaman bermanfaat



## rangkuman

- 1 lingkungan alam adalah lingkungan yang terjadi dengan sendirinya
- 2 lingkungan alam antara lain sungai gunung hutan sawah laut dan pantai
- 3 lingkungan buatan adalah lingkungan yang dibuat manusia
- 4 lingkungan buatan contohnya gedung jalan raya jembatan waduk dan lain lain
- 5 lingkungan alam ditempati berbagai makhluk hidup seperti manusia hewan dan tumbuhan mereka saling ketergantungan
- 6 ciri ciri makhluk hidup adalah memerlukan makan bergerak tumbuh bernapas dan berkembang biak
- 7 manfaat tumbuhan bagi manusia antara lain
  - a bahan makanan obat dan sandang
  - b bahan pembuat alat rumah tangga
  - c bahan bangunan



- 8 manfaat hewan bagi manusia antara lain
- a bahan makanan
  - b bahan kerajinan
  - c sarana transportasi
- 9 sikap menjaga kelestarian lingkungan antara lain
- a merawat tanaman agar tumbuh subur
  - b menjaga kebersihan lingkungan agar tidak terjadi pencemaran
  - c membuang sampah pada tempatnya
  - d mengadakan reboisasi (penanaman hutan yang gundul) agar tidak terjadi tanah longsor dan banjir



## kamus kecil

- alam* : lingkungan kehidupan
- bendungan* : bangunan penahan air
- danau* : genangan air yang luas dikelilingi daratan
- kebun binatang* : tempat memelihara berbagai binatang untuk perlindungan lingkungan
- lingkungan* : daerah atau wilayah





## uji pemahaman konsep

### i pilihlah jawaban yang tepat

- 1 lingkungan alam diciptakan oleh ...  
a tuhan                      c hewan  
b manusia
- 2 yang termasuk lingkungan alam adalah ...  
a rumah                      c sungai  
b jembatan
- 3 lingkungan buatan dibuat manusia untuk ...  
a merawat manusia  
b membantu kebutuhannya  
c memenuhi kebutuhannya
- 4 hutan yang gundul dapat menyebabkan ...  
a banjir                      c kekeringan  
b hujan
- 5 tanaman yang layu harus segera ...  
a dicabut                      c disiram  
b dipindahkan

6



- asap kendaraan bermotor dapat menyebabkan ...
- a polusi udara
  - b udara jernih
  - c udara bersih



- 7 air yang jernih adalah air yang berwarna ...  
a putih  
b bening  
c biru
- 8 pelestarian lingkungan alam menjadi tanggung jawab ...  
a orang dewasa  
b pemerintah  
c kita semua
- 9 rumah yang sehat adalah rumah yang ...  
a mewah  
b bersih  
c besar
- 10 penghijauan adalah program untuk ...  
a memelihara hewan  
b menebang hutan  
c penanaman pohon
- 11 menangkap ikan yang benar dengan cara ...  
a menyetrum  
b meracun  
c memancing
- 12 kita tidak boleh membuang sampah di ...  
a sungai  
b bak sampah  
c tempat sampah



- 13 contoh hewan yang dipelihara adalah ...  
a semut  
b tawon  
c nyamuk
- 14 hewan peliharaan karena memberi hiburan antara lain ...  
a gajah  
b harimau  
c ikan hias
- 15 tumbuhan kina dimanfaatkan sebagai obat ...  
a malaria  
b panas  
c batuk

## ii isilah titik titik di bawah ini

- 1 lingkungan alam wajib kita ...
- 2 tanaman teh banyak ditanam di daerah ...
- 3 gula berasal dari pohon ....
- 4 pupuk yang berasal dari dedaunan disebut ...
- 5 reboisasi adalah ...
- 6 menangkap ikan di laut sebaiknya dengan cara ...
- 7 memelihara kelestarian hutan adalah tanggung jawab ...
- 8 lingkungan yang bersih menjauhkan kita dari ...
- 9 supaya tidak layu tanaman harus ...
- 10 air kita jaga agar tidak ...



**ii jawablah pertanyaan pertanyaan berikut dengan tepat**

- 1 sebutkan 3 manfaat tumbuhan
- 2 sebutkan 3 jenis hewan piaraan
- 3 apakah manfaat dari menanam pohon di pinggir jalan
- 4 mengapa kita harus menghemat hasil tambang
- 5 bagaimana cara melestarikan lingkungan
- 6 sebutkan hewan yang bermanfaat
- 7 sebutkan tumbuhan yang kurang bermanfaat
- 8 apa manfaat hutan bagi keseimbangan alam







## latihan soal semester 1

### i pilihlah jawaban yang tepat

- 1 kita diharapkan untuk selalu menolong dalam hal ...
  - a keburukan
  - b kebaikan
  - c kejahatan
- 2 hidup nyaman akan tercipta apabila ada ...
  - a permusuhan
  - b kerukunan
  - c perselisihan
- 3 contoh sikap kerukunan adalah ...
  - a suka berkelahi
  - b suka menolong
  - c saling pengertian
- 4 akibat jika tidak rukun dengan orang lain adalah ...
  - a banyak teman
  - b selalu merasa nyaman
  - c selalu merasa takut
- 5 kerukunan antarwarga negara dapat menciptakan ...
  - a persatuan
  - b perselisihan
  - c pertengkaran



6



tolong menolong harus dilakukan dengan ...

- a berat
- b lama selesai
- c cepat selesai

7 dengan tolong menolong pekerjaan akan menjadi ...

- a ringan
- b berat
- c tidak cepat selesai

8 membersihkan ruang kelas sebaiknya dilaksanakan secara ...

- a individu
- b bersama sama
- c bergantian

9 jika temanmu mengalami musibah kamu akan ...

- a membantunya
- b mengganggunya
- c mengejeknya

10 kebersihan rumah menjadi tanggung jawab ...

- a ayah
- b anak
- c seluruh anggota keluarga



- 11 yang termasuk lingkungan alam adalah ...  
a gunung                      c kolam ikan  
b gedung
- 12 menjaga kelestarian alam menjadi tanggung jawab ...  
a anak                      c semua orang  
b orang tua
- 13 lingkungan yang dibuat manusia disebut lingkungan ...  
a alam                      c hidup  
b buatan
- 14 membuang sampah harus di ...  
a tempat sampah  
b halaman  
c sungai
- 15 manfaat pohon kapas yaitu sebagai bahan membuat ...  
a jamu  
b pakaian  
c makanan
- 16 hewan yang merugikan dan biasanya kita basmi adalah ...  
a cecak  
b tikus  
c marmut



- 17 manusia berbeda dengan makhluk hidup lain karena manusia memiliki ...  
a jantung  
b tangan dan kaki  
c akal pikiran
- 18 udara yang kotor disebabkan oleh ...  
a asap pabrik  
b pepohonan  
c udara
- 19 tempat orang meronda tiap malam disebut ...  
a posyandu                      c poskumdu  
b poskamling
- 20 tumbuhan dapat mencegah ...  
a polusi                      c irigasi  
b reboisasi

## ii isilah titik titik di bawah ini

- 1 adanya kerukunan membuat hidup ...
- 2 manfaat tumbuhan antara lain ... dan ...
- 3 lingkungan alam ciptaan tuhan ditempati oleh ...
- 4 kita harus saling menolong dalam hal ...
- 5 agar tidak banjir hutan jangan di ... sembarangan
- 6 kompos adalah pupuk yang berasal dari ...
- 7 gulma adalah tumbuhan ... tumbuhan lain

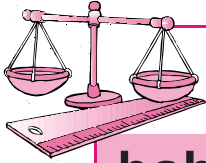


- 8 cicak menguntungkan manusia karena memakan ...
- 9 bhinneka tunggal ika artinya meskipun berbeda beda tetapi tetap ...
- 10 contoh bencana alam adalah ...

**iii jawablah pertanyaan pertanyaan berikut dengan tepat**

- 1 sebutkan ciri ciri makhluk hidup
- 2 sebutkan lingkungan buatan manusia
- 3 apakah manfaat cacing pada lahan pertanian
- 4 apakah manfaat taman kota
- 5 sebutkan 3 hewan langka yang dilindungi
- 6 sebutkan hewan peliharaan yang ada di lingkunganmu
- 7 jelaskan manfaat tolong menolong dalam keluarga
- 8 berilah contoh perbuatan hidup rukun di masyarakat





# **bab** **4**

## **musyawarah** **tema kegiatan sehari hari**

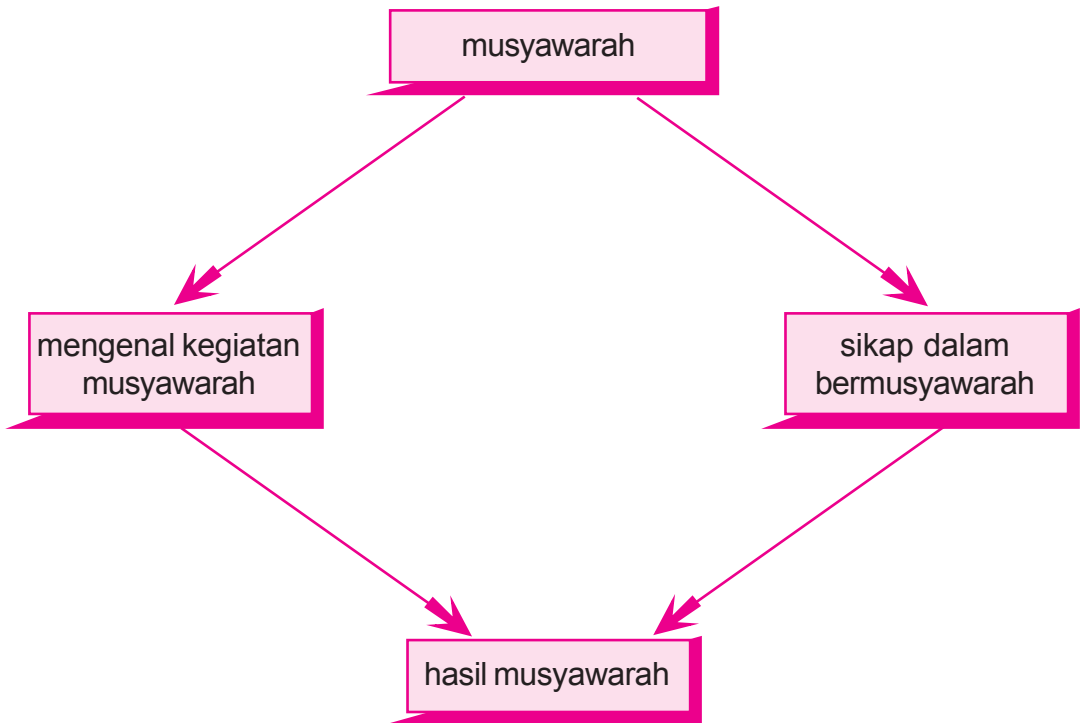


- pada bab ini kamu akan mempelajari tentang
- 1 contoh kegiatan musyawarah
  - 2 contoh sikap dalam bermusyawarah
- di akhir bab ini kamu akan mengerjakan soal soal uji pemahaman konsep





## peta konsep

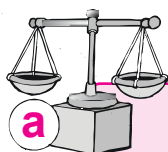


# musyawarah

## tema kegiatan sehari-hari

### tujuan pembelajaran

- setelah mempelajari bab ini para siswa diharapkan mampu
- 1 memberikan contoh kegiatan musyawarah
  - 2 memberikan contoh sikap dalam bermusyawarah



### mengenal kegiatan musyawarah

pernahkah kamu melakukan musyawarah  
di mana kamu melakukan musyawarah  
apa saja yang kamu musyawarahkan  
perhatikan kegiatan berikut ini

#### 1 menentukan rencana liburan

setelah makan sore kami dikumpulkan  
di ruang keluarga  
ayah dan ibu sudah siap menunggu  
ayah membicarakan rencana liburan  
sekolah

kakak mengusulkan pergi ke pantai  
alasan kakak ingin mengetahui pantai  
selain itu pantai udaranya yang segar





adik mengusulkan ke kebun binatang  
alasan adik ingin mengetahui binatang yang telah dipelajari di sekolah  
binatang yang dipelajari belum diketahui bentuk aslinya



**gb 4 1**  
*musyawarah dalam keluarga*

ibu mengusulkan kerja bakti di rumah  
lalu diambil usul yang paling bermanfaat  
kami sepakat ke kebun binatang selain sebagai rekreasi juga tempat untuk belajar

## **2 menentukan tempat belajar bersama**

ika tina watik dan debi merencanakan belajar kelompok  
tina dan watik mengusulkan belajar di rumah debi karena rumahnya dekat dan ibunya seorang guru  
ika dan debi ingin di rumah tina karena rumahnya tenang



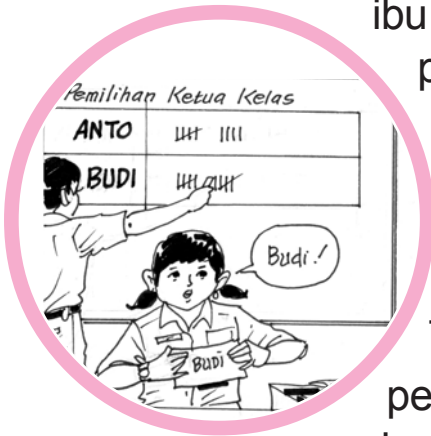
**gb 4 2**  
*musyawarah dalam kelompok*



lalu diambil keputusan bersama mereka memilih belajar bersama di rumah debi

### 3 pemilihan ketua kelas dua

pagi ini suasana kelas dua agak lain ibu guru menerangkan



**gb 4 3**  
pemilihan  
ketua kelas

pagi ini akan diadakan pemilihan ketua kelas

ketua kelas yang lama andi saat ini sudah pindah sekolah mengikuti orang tuanya pindah tugas

pertama tama adalah pemilihan calon ketua kelas yang dipimpin oleh ibu guru

mereka sepakat menentukan calon ketua kelas yaitu budi dan anton kemudian murid murid diberi kertas untuk menulis pilihannya setelah selesai dikumpulkan

ibu guru membacakan satu per satu sampai selesai sejumlah 38 sesuai jumlah murid kelas dua yang memilih budi 22 anak dan yang memilih anton 16 anak



akhirnya diambil pilihan terbanyak yaitu budi menjadi ketua kelas dua semua murid kelas dua bersorak gembira mereka puas dengan hasil pilihannya



**gb 4 4**  
*bersalaman menerima kekalahan*

adakah kegiatan musyawarah yang lainnya apa saja masalah yang dimusyawarahkan masalah lain yang bisa dimusyawarahkan diantaranya pemilihan ketua rt pemilihan ketua muda mudi rencana pembangunan jalan desa pemilihan ketua keamanan kampung dan lain lain

sebenarnya apakah maksud musyawarah itu musyawarah adalah membicarakan suatu masalah bersama sama tujuannya untuk memperoleh kesepakatan



**gb 4 5**  
*musyawarah di lingkungan rt*



pertama tama dipilih pemimpin musyawarah  
kemudian menetapkan permasalahan  
yang akan dipecahkan  
pemimpin musyawarah bertugas  
memberi arahan dalam mengambil  
keputusan



**gb 4 6**  
*menyampaikan  
pendapat*

peserta musyawarah diberi  
kesempatan  
untuk menyampaikan pendapat  
saran maupun usulan  
pendapat saran maupun usulan  
tersebut ditampung  
lalu dibicarakan bersama  
kemudian disepakati mana yang  
terbaik untuk semua orang  
jika semua setuju dapat segera  
diputuskan hasil musyawarah  
tetapi jika tidak dapat diselesaikan  
jalan terbaik diadakan pemungutan suara  
hasil pemungutan suara didapat atas  
dasar suara terbanyak  
keputusan suara terbanyak inilah yang  
dipakai untuk menyelesaikan masalah  
keputusan musyawarah harus ditaati dan  
dilaksanakan bersama



apa saja syarat musyawarah yang baik  
musyawarah yang baik pesertanya harus

- 1 mau menghargai pendapat orang lain  
contoh
  - mendengarkan orang yang sedang berbicara
  - mendengarkan usulan teman
- 2 dapat mengendalikan diri  
contoh  
tidak memaksakan kehendak
- 3 menaati aturan dalam musyawarah  
contoh
  - memberi kesempatan orang lain berbicara
  - tidak keluar masuk ruangan
  - tidak berbicara dengan kasar
- 4 menerima hasil musyawarah
- 5 menjalankan hasil keputusan musyawarah



## pendalaman materi

- 1 sebutkan tugas pemimpin musyawarah
- 2 sebutkan 2 contoh musyawarah dalam keluarga
- 3 sebutkan syarat syarat musyawarah yang baik
- 4 sebutkan hak hak peserta musyawarah
- 5 mengapa keputusan didasarkan suara terbanyak





## tugas dan kegiatan

amatilah musyawarah yang ada di keluargamu  
siapa saja yang ada dalam musyawarah itu  
musyawarah itu membicarakan apa saja

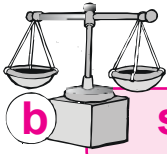


## pengembangan perilaku

berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	musyawarah hanya buang waktu saja		
2	memaksakan kehendak adalah sikap tercela		
3	hasil musyawarah diterima dengan senang hati		
4	dalam musyawarah tidak perlu mendengarkan orang lain		
5	menyela pembicaraan orang adalah sikap terpuji		



**b**

## sikap dalam bermusyawarah

### 1 bersedia menerima kekalahan

pernahkah kamu bermain sepak bola  
bagaimana perasaanmu jika kalah  
bagaimana pula jika menang

### pertandingan sepak bola

hari kamis siswa kelas dua menerima  
pelajaran pendidikan jasmani  
pak guru merencanakan pertandingan  
sepak bola antarkelompok

pertama tama dipilih 2 kapten  
kesebelasan yaitu anto dan  
budi

kemudian dua orang itu  
memilih teman secara  
bergantian

terbentuklah dua  
kesebelasan

pak guru melakukan undian untuk  
menentukan tempat  
caranya dengan melemparkan  
uang logam



**gb 4 7**  
pak guru  
melakukan undian





**gb 4 8**  
*pertandingan  
sepak bola*

pertandingan dimulai dengan  
dipimpin wasit pak agus  
pak agus adalah guru pendidikan  
jasmani  
pertandingan sangat seru sekali  
dan juga lucu  
ahmad yang gemuk tiba tiba jatuh  
ia salah menendang bola  
wah seru sekali

penonton bersorak gembira  
pada babak pertama kesebelasan anto  
menang 2-1

babak kedua dimulai lagi setelah  
istirahat sebentar  
pada babak kedua kesebelasan budi  
menyerang dengan gesitnya  
eko melakukan pelanggaran  
tangan eko menyentuh bola



**gb 4 9**  
*eko mencetak  
gol*

pertandingan makin seru semua  
berkeinginan bisa memasukkan  
bola  
lewat sundulan kepala eko  
akhirnya kesebelasan anto  
berhasil memasukkan bola  
sehingga hasil pertandingan 3-1  
untuk kemenangan kesebelasan anto  
akhirnya pak agus meniupkan peluitnya  
sebagai tanda pertandingan selesai  
dengan hasil pertandingan tetap 3-1





masing masing kesebelasan  
saling menyalami  
mereka dengan ikhlas  
menerima kekalahan

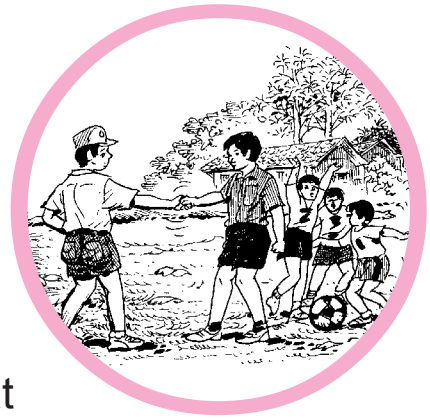
pak guru memberikan nasihat  
bagi yang menang jangan  
sombong

sebab suatu saat nanti dapat  
pula menjadi kalah  
yang kalah harus bisa menerima  
kekalahan dan mengakui keunggulan  
lawan

setelah selesai semua  
mereka membersihkan diri dan  
istirahat  
tidak ada rasa benci dan saling  
bermusuhan

## 2 menghargai suara terbanyak

kampung anto mengadakan  
musyawarah rt  
musyawarah itu untuk memilih ketua rt  
yang baru  
karena masa jabatan ketua rt yang  
lama telah habis  
musyawarah dipimpin oleh pak lurah  
mereka  
namanya pak agus santosa



*gb 4 10  
bersalaman  
setelah selesai  
pertandingan*





**gb 4 11**  
*musyawarah di  
kampung*

calonnya ada 3 orang yaitu  
pak tono pak ahmad dan pak edi  
pemungutan suara diikuti oleh 62  
kepala keluarga  
semua dapat hadir sehingga  
suasana ramai  
mereka ingin memilih ketua rt  
yang baru

pemilihan dilaksanakan secara langsung  
masing masing pemilih diberi sobekan  
kertas  
di kertas tersebut mereka menuliskan  
pilihan hatinya

dari hasil pemungutan suara  
pak ahmad mendapat suara paling  
banyak

pak ahmad berhak dan ditetapkan  
sebagai ketua rt yang baru

pak tono dan pak edi kalah dalam  
pemungutan suara  
mereka langsung menyalami pak  
ahmad

diikuti oleh semua warga sebagai  
ucapan selamat

pak lurah memberikan sambutannya  
mengatakan bahwa menang dan kalah  
itu hal yang wajar



bagi yang kalah harus mengakui  
kekalahannya  
kita harus dapat menerima hasil  
musyawarah  
setelah itu melaksanakannya  
dengan baik

keputusan yang diambil itu  
berdasarkan suara  
terbanyak  
suara terbanyak  
mencerminkan keinginan  
sebagian besar orang

pemilihan ketua rt diakhiri dengan  
baik

tidak ada rasa benci antarwarga  
mereka bisa menerima keputusan  
bersama dengan ikhlas



*gb 4 12*  
*acara syukuran*



## pendalaman materi

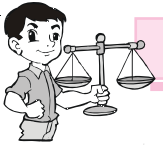
- 1 kesebelasan siapa yang memenangkan pertandingan sepak bola
- 2 mengapa pak agus bangga
- 3 bagaimana seharusnya sikap kesebelasan yang kalah
- 4 siapakah yang memenangkan pemilihan ketua rt
- 5 suara terbanyak mencerminkan apa





## tugas dan kegiatan

masalah apa yang dimusyawarahkan dalam kampungmu  
tanyakanlah kepada orang tuamu  
kemudian tulishlah dalam buku tugasmu



## pengembangan perilaku

a berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	ikhlas menerima kekalahan		
2	bila meraih kemenangan menjadi sombong		
3	keputusan bersama tidak perlu dilaksanakan		
4	menerima keputusan dengan ikhlas		
5	mengakui keunggulan lawan jika kalah		





## pendalaman materi

b berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	selalu	kadang kadang	tidak setuju
1	melaksanakan musyawarah keluarga			
2	melaksanakan musyawarah kelas			
3	melihat musyawarah kampung			
4	menjadi pemimpin dalam musyawarah			
5	menyampaikan usul dalam musyawarah			
6	menentang hasil kesepakatan bersama			
7	menertawakan usulan orang lain			
8	jika bersalah segera minta maaf			
9	pemilihan ketua kelas ditunjuk oleh guru			
10	waktu musyawarah berbicara sendiri			
11	meninggalkan tempat sebelum selesai			



c berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	selalu	kadang kadang	tidak setuju
12	menerima hasil musyawarah			
13	jika calon kita menang harus sombong			
14	menghormati lawan bertanding			
15	dalam bertanding harus sportif			
16	keputusan berdasar suara terbanyak			
17	jika usulan tidak diterima selalu marah marah			
18	menyela pembicaraan orang lain			
19	menganggap orang lain			
20	menaati peraturan musyawarah			

d ingat dan lakukanlah perbuatan baik berikut ini

- 1 hargailah pendapat orang lain
- 2 janganlah memaksakan kehendak pada orang lain
- 3 berani karena benar takut karena salah
- 4 taatilah hasil keputusan bersama
- 5 selalu sportif saat pertandingan





## rangkuman

- 1 musyawarah adalah pembahasan bersama guna mencapai keputusan
- 2 contoh masalah yang bisa dimusyawarahkan
  - a pemilihan ketua kelas
  - b pemilihan ketua rt
  - c pemilihan ketua karang taruna
  - d menentukan rencana liburan
  - e menentukan tempat belajar bersama
- 3 hak peserta musyawarah adalah memberikan pendapat saran dan usulan
- 4 keputusan musyawarah diambil melalui kesepakatan atau mufakat  
jika kesepakatan tidak bisa tercapai baru ditentukan lewat suara terbanyak
- 5 suara terbanyak merupakan keinginan sebagian besar peserta musyawarah



## kamus kecil

<i>keputusan</i>	: <i>ketetapan</i>
<i>musyawarah</i>	: <i>pembahasan bersama guna mencapai keputusan</i>
<i>pendapat</i>	: <i>pikiran atau gagasan</i>
<i>sepakat</i>	: <i>setuju atau sependapat</i>
<i>sikap</i>	: <i>pendirian atau perilaku</i>





## uji pemahaman konsep

### i pilihlah jawaban yang tepat

- 1 pemilihan ketua kelas sebaiknya dilakukan secara ...  
a musyawarah      c tunjukan  
b paksaan
- 2 contoh menghargai pendapat peserta lain ...  
a tidak mencela usulannya  
b tidak mendengarkan usulannya  
c menertawakan usulannya
- 3 keputusan musyawarah harus diambil dari suara ...  
a terbanyak  
b beberapa orang  
c paling sedikit
- 4 contoh pengendalian diri antara lain ...  
a tidak memaksakan kehendak  
b boleh marah  
c diam saja
- 5 pemenang dalam pertandingan adalah mendapat ...  
terbanyak  
a suara                      c hadiah  
b nilai
- 6 memaksakan kehendak adalah perbuatan ...  
a tidak terpuji      c jahat sekali  
b tidak senonoh





- 7 jika kita kalah dalam bermusyawarah sebaiknya ...  
yang menang  
a menyalami  
b mengejek  
c mendiamkan
- 8 dalam pertandingan olahraga kita harus ... lawan  
a menghormati  
b mencela  
c mengancam
- 9 contoh musyawarah di desa adalah membicarakan ...  
a perbaikan jalan desa  
b masalah pribadi warga  
c pemerintahan saat ini
- 10 jika kamu bersalah berkewajiban untuk ...  
a meminta maaf  
b melaporkan  
c mengabaikan
- 11 pemimpin musyawarah bertugas ...  
a memimpin jalannya musyawarah  
b marah bila ada yang ramai  
c mendengarkan usulan
- 12 syarat bertanding masing masing regu harus ...  
a sportif                      c tenang  
b ramai



- 13 hal yang tidak perlu dimusyawarahkan adalah ...  
a masalah pribadi  
b pemilihan ketua rt  
c perbaikan gapura
- 14 keputusan wasit pertandingan sebaiknya kita ...  
a taati                      c abaikan  
b diamankan
- 15 peserta musyawarah mempunyai hak ...  
a mengajukan usul  
b marah marah  
c membubarkan musyawarah

## **ii isilah titik titik di bawah ini**

- 1 contoh musyawarah dalam keluarga adalah ...
- 2 keputusan diambil berdasarkan ...
- 3 dalam menyampaikan usulan setiap peserta harus ...
- 4 usulan kita tidak dapat diterima  
kita tidak boleh ...
- 5 tugas pemimpin musyawarah adalah ...
- 6 suara terbanyak menggambarkan kehendak ...
- 7 hak peserta musyawarah adalah ...
- 8 mencela pendapat peserta lain adalah perbuatan ...

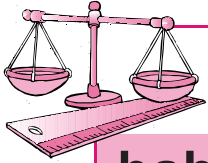


- 9 hasil keputusan musyawarah harus kita ...
- 10 contoh musyawarah di kampung adalah ...

**iii jawablah pertanyaan pertanyaan berikut dengan tepat**

- 1 sebutkan tugas pemimpin musyawarah
- 2 berilah contoh musyawarah yang baik
- 3 mengapa yang kalah perlu menyalami yang menang
- 4 sebutkan syarat syarat musyawarah yang baik
- 5 mengapa keputusan musyawarah didasarkan atas suara terbanyak





# **bab** **5**

# **nilai kejujuran** **tema budi pekerti**



pada bab ini kamu akan mempelajari tentang

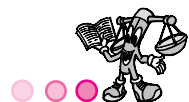
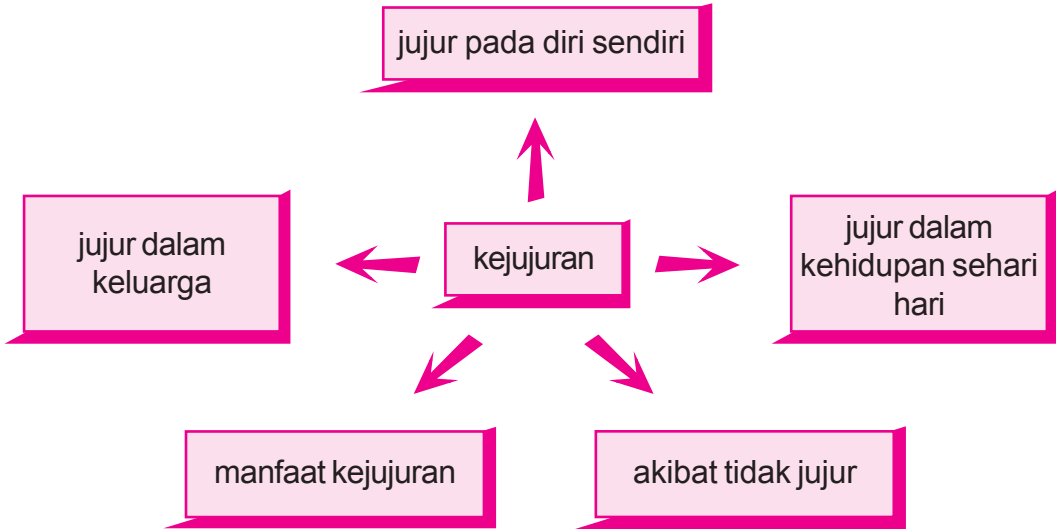
- 1 contoh perbuatan jujur pada diri sendiri keluarga dan kehidupan sehari hari
- 2 manfaat kejujuran
- 3 akibat bila tidak jujur

di akhir bab ini kamu akan mengerjakan soal soal uji pemahaman konsep





## peta konsep



# nilai kejujuran

## tema budi pekerti

### tujuan pembelajaran

- setelah mempelajari bab ini para siswa diharapkan dapat
1. memberikan contoh perbuatan jujur pada diri sendiri keluarga dan kehidupan sehari hari
  2. menjelaskan manfaat kejujuran
  3. menjelaskan akibat bila tidak jujur



**gb 5 1**  
*mengerjakan  
ulangan sendiri*

kejujuran adalah sikap dan perilaku tidak berbohong dan tidak berbuat curang berkata apa adanya orang yang jujur akan selalu berterus terang tidak curang dan tidak bohong orang yang suka berbohong berarti tidak jujur hidupnya tidak tenteram dia tidak akan dipercaya oleh orang lain

sifat jujur perlu ditanamkan sejak kecil jujur meliputi dua hal yaitu jujur dalam perkataan dan jujur dalam perbuatan





## jujur pada diri sendiri

pagi pagi debi berangkat sekolah  
tidak seperti biasanya  
kali ini debi berangkat bersama  
adiknya  
adiknya sekolah di taman kanak  
kanak

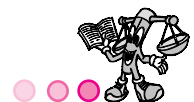
biasanya adiknya berangkat  
bersama ibunya  
karena ibunya sakit  
debi berkewajiban mengantar  
adiknya

walaupun sudah berangkat pagi pagi  
ternyata debi terlambat  
sampai di sekolah bu guru sudah  
mulai mengajar

debi mengetuk pintu kelas dua dan  
mengucapkan salam  
maaf bu saya terlambat kata debi  
mengapa kamu terlambat dan berkeringat  
tanya bu guru  
maaf bu debi terlambat



**gb 5 1**  
*mengantar adik ke  
sekolah*

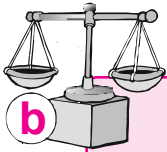




debi harus mengantar adik ke  
sekolah dulu  
hari ini ibu sakit  
jadi tidak bisa mengantar adik  
kata debi  
baiklah kalau begitu  
silakan duduk kata bu guru  
dengan tenang dan tidak marah

**gb 5 2**  
*berkata jujur  
pada bu guru*

debi merasa lega  
karena bu guru tidak marah  
dan tidak menghukum debi  
debi terlambat bukan karena disengaja  
juga bukan karena malas  
debi telah mengatakan apa adanya  
debi telah berkata jujur



**b**

## jujur dalam keluarga



**gb 5 3**  
*merapikan  
tempat tidur*

debi adalah anak yang rajin  
dan berbakti pada orang tua  
setelah bangun tidur merapikan  
tempat tidur bersembahyang  
kemudian mandi  
debi selalu membantu pekerjaan  
orang tuanya  
setiap pagi mencuci piring dan gelas



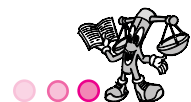


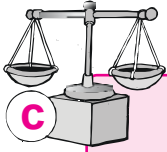
satu per satu piring dan gelas  
dicuci  
dan ditaruh dalam rak piring  
dasar nasib sedang sial  
piring yang terakhir jatuh ke  
lantai  
piring itu pecah berantakan  
pecahan piring dikumpulkan  
dengan hati hati  
dan dimasukkan ke dalam plastik  
kemudian dibuang ke tempat sampah



*gb 5 4*  
*mencuci piring*

ibunya mendengar suara piring  
ada apa debi tanya ibu  
bu piringnya jatuh dan pecah  
maaf ya bu jawab debi  
debi tidak sengaja bu kata debi kembali  
ibu tidak marah dan memaafkan debi  
ibu memberi nasihat kepada debi  
agar lain kali berhati hati  
ibu senang dan bangga kepada debi  
karena debi telah berkata jujur





## jujur dalam kehidupan sehari-hari



**gb 5 5**  
*jujur saat  
berbelanja*

pernahkah kamu disuruh ibu  
berbelanja ke warung  
apa saja yang kamu beli

sore itu debi disuruh ibu berbelanja  
telur ke warung bu tono  
debi diberi uang sepuluh ribu  
debi disuruh ibu membeli satu kilogram  
telur ayam

harga satu kilogram telur  
adalah rp 5700

debi membayar telur itu dan menerima  
uang kembaliannya  
kemudian debi pulang  
sampai di rumah debi menyerahkan  
telur dan kembalian uang  
belanjanya kepada ibu

sebelum uang kembalian diserahkan  
kepada ibu

debi menghitung kembaliannya  
debi terkejut karena uang kembaliannya  
berlebih



seharusnya uang kembaliannya rp4300  
ternyata bu tono mengembalikan  
rp5300

jadi ada kelebihan rp1000  
debi kemudian minta izin  
kepada ibunya

ia berniat mengembalikan  
kelebihan uang  
bu tono senang dan bangga  
kepada debi  
karena debi telah berbuat jujur

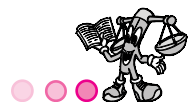


**gb 5 6**  
*mengembalikan  
uang kembalian  
yang berlebih*



## pendalaman materi

- 1 apakah yang dimaksud jujur
- 2 apakah yang dimaksud pembohong
- 3 di mana saja kita harus berbuat jujur
- 4 berilah contoh perbuatan jujur pada diri sendiri
- 5 dalam hal apa saja kita harus berbuat jujur





## tugas dan kegiatan

berbuat jujur harus dilakukan di mana saja  
kepada siapa kita harus berbuat jujur  
tuliskan contoh perkataan jujur yang pernah  
kamu sampaikan kepada

- 1 orang tuamu
- 2 temanmu
- 3 gurumu

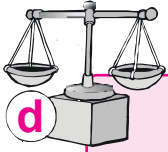


## pengembangan perilaku

berilah tanda ceklis (✓) menurut pendapatmu

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	diberi uang paman bilang kepada ibu		
2	berterus terang kepada ayah		
3	mengembalikan kelebihan uang belanja		
4	mengambil makanan tapi tidak bayar		
5	menyontek ketika ulangan		





## manfaat kejujuran

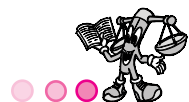
waktu istirahat telah tiba  
anak anak kelas dua berhamburan  
ke luar kelas  
ada yang bermain  
ada pula yang membeli makanan ringan  
di warung sekolah  
anak anak sangat senang dan  
ceria

tapi lihat di sudut halaman  
sekolah  
di bawah pohon tanjung  
anton duduk sendirian  
ia kelihatan sangat murung  
biasanya anton tidak seperti itu  
anton selalu riang dan ceria  
anton selalu bermain bersama teman  
temannya

beberapa temannya bertanya  
dan mengajak bermain  
anton selalu diam dan tidak menjawab  
pertanyaan mereka



*gb 57  
anton menyendiri*



sikap anton yang murung diperhatikan  
pula oleh bu guru  
kemudian bu guru memanggil dan  
bertanya kepada anton  
awalnya anton tidak mau menjawab  
pertanyaan bu guru  
ia hanya tertunduk sedih

bu guru menasihati agar anton berterus  
terang dan menceritakan masalahnya

akhirnya anton bercerita

ayahnya sudah lima hari ini tidak  
bekerja

perusahaan tempat ayah anton  
bekerja ditutup

anton selalu bersedih memikirkan  
kelanjutan sekolahnya

bisa melanjutkan atau tidak

karena ayah anton tidak bisa mencukupi  
kebutuhan sekolah anton

untuk keperluan sehari hari saja  
sekarang sangat susah

bu guru menghibur anton untuk  
tidak bersedih

bu guru akan mengusulkan anton  
untuk menerima beasiswa lewat  
sekolahnya



**gb 5 8**  
*bu guru  
menasihati  
muridnya*

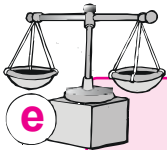


akhirnya usulan beasiswa untuk anton diterima  
anton menerima biaya sekolah termasuk untuk kebutuhan sekolah anton  
anton sangat senang  
ia sekarang ceria kembali  
ia tidak takut tidak bisa sekolah lagi



**gb 5 9**  
*anton menerima beasiswa*

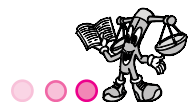
anton anak yang pandai dan jujur  
ia mau menceritakan permasalahannya  
sehingga orang lain tahu masalahnya  
selanjutnya orang lain dapat memecahkan permasalahannya  
dan mau membantu



**e**

## **akibat tidak jujur**

sore ini adalah sore yang cerah  
cuaca terang anak-anak bermain di halaman sekolah  
halaman sekolah adalah tempat yang menyenangkan  
tempatnya lapang bersih dan indah



anton bersama teman temannya  
bermain mobil mobilan  
mobil mobilan anton terbuat  
dari plastik  
harganya murah kuat dan awet  
mobil mobilan anton baru  
yang lama hilang entah ke mana  
soni juga mengeluarkan  
mobil mobilannya



**gb 5 10**  
*bermain mobil  
mobilan*

mobil mobilannya juga bagus  
anton terkejut melihat mobil  
mobilan soni  
mobil mobilan soni seperti mobil mobilannya  
yang hilang kemarin  
anton bertanya apakah mobil mobilan itu  
miliknya  
soni menjawab bahwa mobil mobilan  
itu miliknya  
ia membeli sendiri kemarin  
anton memastikan bahwa mobil  
mobilan itu miliknya  
karena ciri cirinya persis yang dimilikinya  
warnanya merah dan di bagian  
belakang agak lecet  
karena mobil mobilan anton itu  
pernah terlindas sepeda





anton memintanya tapi soni menolaknya  
kejadian sore itu diceritakan kepada teman  
temannya  
teman teman tidak suka dengan sikap soni  
mereka tidak mau diajak bermain bersama



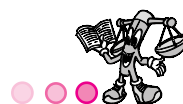
## pendalaman materi

- 1 apakah yang kamu lakukan bila kembalian uang belanja berlebih
- 2 sebutkan manfaat beasiswa
- 3 sebutkan manfaat dari kejujuran
- 4 apakah akibatnya bila tidak jujur
- 5 apakah yang kamu lakukan bila menemukan barang milik teman



## tugas dan kegiatan

apakah kamu pernah melakukan  
perbuatan tidak jujur  
apakah akibatnya bila kamu tidak jujur



saya pernah melakukan

akibat tidak jujur saya



## **pengembangan perilaku**

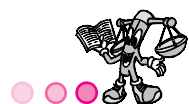
a berilah tanda ceklis (✓) menurut pendapatmu

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	perbuatan jujur adalah perbuatan terpuji		
2	menemukan uang milik teman sebaiknya dipakai jajan saja		
3	jika jujur akan banyak teman		
4	tidak jujur merugikan diri sendiri dan orang lain		
5	jika ada teman membolos sebaiknya dibiarkan saja		



b berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	selalu	kadang kadang	tidak pernah
1	berbuat jujur pada diri sendiri			
2	berbuat jujur pada orang lain			
3	mengambil uang milik teman			
4	nasihat orang tua selalu diperhatikan			
5	mengingatkan teman yang tidak jujur			
6	terlambat datang di sekolah			
7	pergi bermain tidak minta izin orang tua			
8	perbuatan jujur dilakukan di mana saja			
9	memecahkan alat rumah tangga di rumah			
10	membohongi teman			
11	berbuat tidak jujur			
12	jika ditanya guru sebaiknya menjawab			



no	pernyataan	selalu	kadang kadang	tidak pernah
13	mau mengakui kesalahan			
14	menyontek pada waktu ulangan			
15	memakai barang teman tidak izin			
16	berdusta pada orang tua			
17	merusakkan mainan teman			
18	kembalian uang belanja diserahkan ibu			
19	mendapat nilai ulangan yang jelek			
20	menemukan uang di luar kelas diserahkan guru			

c ingat dan lakukanlah perbuatan baik berikut ini

- 1 mengakui kesalahan bila berbuat salah
- 2 jangan pernah berbuat curang
- 3 selalu berkata yang sebenarnya
- 4 berbuat jujur pada diri sendiri dan orang lain
- 5 berterus terang pada orang tua





## rangkuman

- 1 kejujuran adalah perbuatan terpuji
- 2 kejujuran harus dilaksanakan pada diri sendiri dan orang lain
- 3 contoh perbuatan jujur
  - a tidak mengambil milik orang lain
  - b mengakui kesalahan
  - c tidak berkata bohong
- 4 manfaat kejujuran
  - a banyak teman
  - b dipercaya orang lain
  - c disenangi orang lain
- 5 akibat tidak jujur
  - a dijauhi teman
  - b tidak dipercaya
  - c selalu dicurigai



## kamus kecil

- bohong* : mengatakan tidak sesuai keadaan yang benar
- jujur* : tidak berbohong
- menyontek* : mengutip atau menjiplak
- tekun* : rajin dan bersungguh sungguh
- terus terang* : mengatakan secara jujur





- 6 jika teman tidak jujur sebaiknya ...  
a dilupakan                      c diingatkan  
b dibiarkan
- 7 bila melihat teman membolos sebaiknya kamu ...  
a membiarkan                      c melaporkan pada guru  
b mengingatkan
- 8 apabila terlambat datang di sekolah maka ...  
a kembali pulang  
b bersembunyi  
c berterus terang pada guru
- 9 jika kamu bersalah perasaan menjadi ...  
a berani                      c kecil  
b takut
- 10 akibat tidak jujur akan mendapat ...  
a pujian                      c malu  
b hadiah
- 11 berbohong adalah perbuatan ...  
a baik                      c tidak terpuji  
b sopan
- 12 andi tertunduk malu karena ... kesalahan  
a melakukan                      c tidak berbuat  
b menemukan
- 13 teman yang bersedih harus ...  
a dibiarkan                      c didiamkan  
b dihibur



14



menemukan dompet di jalan  
sebaiknya ...

- a dibiarkan saja
- b tidak dikembalikan ke pemiliknya
- c dikembalikan ke pemiliknya

15 jika dinasihati orang tua sebaiknya ...

- a tidak usah didengar
- b didengarkan
- c dibiarkan saja

## ii isilah titik titik di bawah ini

- 1 perbuatan jujur sebaiknya diterapkan di ...
- 2 bila terlambat pulang sekolah maka ... pada ibu
- 3 berdusta pada orang tua adalah perbuatan ...
- 4 jika jujur akan ... teman
- 5 jika ditanya oleh guru sebaiknya ...
- 6 tidak jujur dapat merugikan diri sendiri dan ...
- 7 jika menemukan uang haruslah ...
- 8 jika dipercaya orang lain maka harus ...



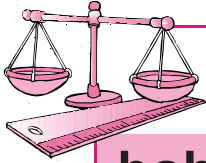


- 9 anak itu selalu dicurigai mungkin karena ...
- 10 jika kamu bersalah harus ...

**iii jawablah pertanyaan pertanyaan berikut dengan tepat**

- 1 berilah contoh perbuatan jujur pada diri sendiri
- 2 sebutkan 2 manfaat perbuatan jujur
- 3 bagaimana perasaanmu jika berbuat bersalah
- 4 tulislah 2 contoh tidak jujur dalam ulangan
- 5 apa yang kamu lakukan jika terlambat masuk sekolah





# **bab** **6**

# **nilai kedisiplinan** **tema lingkungan**



pada bab ini kamu akan mempelajari tentang

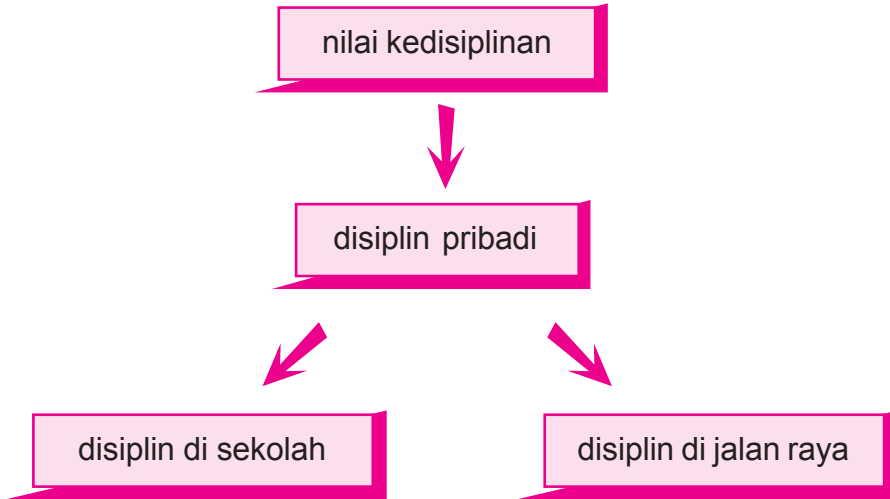
- 1 contoh perbuatan disiplin pribadi
- 2 contoh perbuatan disiplin di rumah sekolah dan jalan raya
- 3 akibat bila tidak disiplin

di akhir bab ini kamu akan mengerjakan soal uji pemahaman konsep





## peta konsep



# nilai kedisiplinan

## tema lingkungan

### tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini para siswa diharapkan dapat

- 1 memberikan contoh perbuatan disiplin pribadi
- 2 memberikan contoh perbuatan disiplin di rumah sekolah dan di jalan raya
- 3 menjelaskan akibat bila tidak disiplin

sikap disiplin dimulai sejak kecil dan dari diri sendiri

disiplin adalah mengerjakan sesuatu sesuai dengan aturan yang berlaku

anak yang disiplin berarti mengerjakan tugas dan tanggung jawabnya

tanpa menunggu perintah

sikap disiplin menjadikan kehidupan yang teratur

sikap disiplin diterapkan di mana saja baik di rumah di sekolah di jalan maupun di masyarakat



**gb 6 1**  
*menyeberang  
di zebra cross*





## disiplin pribadi

debi adalah anak yang rajin dan disiplin  
setiap hari bangun pukul lima pagi  
ia selalu merapikan kamarnya  
sendiri  
melipat selimut dan menyapu  
lantai kamar

debi senang bangun pagi pagi  
karena udara pagi masih segar  
ia juga tidak tergesa gesa saat  
berangkat sekolah

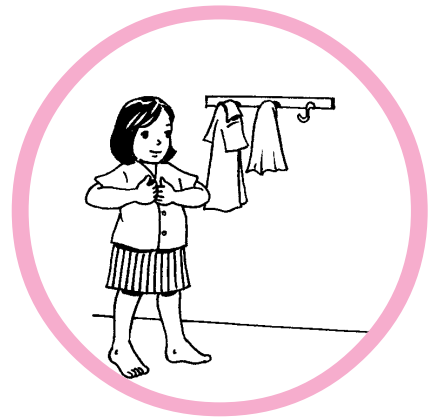
setelah keadaan kamar rapi dan bersih  
tanpa ada yang menyuruh  
debi langsung ke kamar mandi  
untuk mandi pagi

debi selalu menyiapkan sendiri  
pakaian seragamnya  
ia memakai pakaian seragam  
tanpa dibantu ibu lagi

pakaiannya bersih dan rapi  
baju atasannya dimasukkan  
ke dalam rok  
ia tidak lupa memakai  
ikat pinggang warna hitam



**gb 6 2**  
*bangun pagi*



**gb 6 3**  
*ganti baju sendiri*





**gb 6 4**  
*debi berseragam  
lengkap*

kemudian memakai sepatu hitam  
dan kaos kaki putih bersih  
rambut disisir rapi

setelah berpakaian seragam  
debi sarapan bersama keluarga

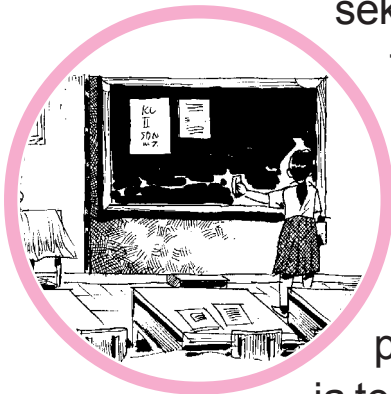
sekolah debi dekat dengan  
rumahnya

jadi kalau berangkat cukup jalan kaki saja

sebelum berangkat sekolah  
tidak lupa debi minta izin  
pada orang tua

debi tidak pernah terlambat  
datang di sekolah

hari ini debi mendapat giliran piket  
sekolah



**gb 6 5**  
*piket kelas*

tanpa diperintah ia menyapu kelas  
bersama teman teman lain  
yang mendapat tugas piket

debi melaksanakan tugasnya  
sangat rajin dan tanpa ada  
paksaan dari orang lain

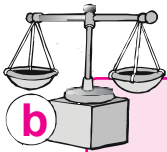
ia telah melakukan suatu  
kedisiplinan pribadi



lain pula yang dilakukan teman  
debi  
soni namanya  
pakaianya tidak rapi dan  
kusut  
hampir setiap hari ditegur oleh  
bu guru  
soni sering datang terlambat  
ia juga tidak pernah mengerjakan pr  
teman teman soni tidak ada yang mau  
membantu  
karena soni anak pemalas  
nilai ulangan soni selalu jelek  
orang tua soni sangat kecewa  
terhadap anaknya yang pemalas  
dan tidak disiplin



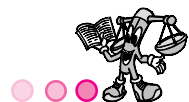
**gb 6 6**  
*soni ditegur  
bu guru*



**b**

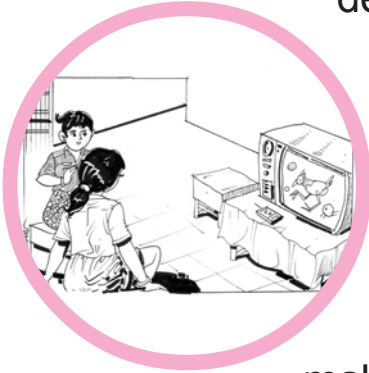
## **disiplin di rumah**

di rumah debi ada pembantu rumah tangga  
tetapi debi tidak tinggal diam  
ayah dan ibu selalu mengajarkan disiplin  
pada anak anaknya  
mereka ingin anak anaknya bisa hidup  
mandiri



dan tidak bergantung pada orang lain di  
kemudian hari

piring dan sendok yang habis  
dipakai untuk makan  
harus dicuci sendiri sendiri  
sore hari setelah mandi



debi bersama adiknya melihat televisi  
acara kesukaannya adalah  
film kartun  
keduanya melihat televisi dengan  
teratur  
mereka tidak berebut untuk memilih  
acara kesukaannya

**gb 6 7**  
*menonton  
televisi*

malam hari debi makan malam  
bersama keluarga di meja makan  
tidak lupa sebelum dan sehabis makan  
selalu berdoa  
mereka mengucapkan rasa syukur  
kepada tuhan  
tidak lupa mohon agar yang dimakan  
dapat bermanfaat bagi tubuhnya

selesai makan malam bersama  
mereka menuju meja belajar  
masing masing  
melihat jadwal pelajaran untuk besok pagi





mereka juga menyiapkan buku dan peralatan sekolah setelah belajar dan mengerjakan pr semua peralatan sekolah dirapikan setelah selesai belajar debi dan aida menuju kamar tidur masing masing sebelum tidur juga dibiasakan untuk menggosok gigi mencuci kaki dan tangan setelah itu berangkat tidur



**gb 6 8**  
gosok gigi  
sebelum tidur

debi dan aida adalah anak yang disiplin mereka dapat memanfaatkan waktu sebaik baiknya waktu untuk belajar bermain makan tidur membantu orang tua dilaksanakan secara teratur



## pendalaman materi

- 1 apakah keuntungan bangun pagi
- 2 apakah keuntungan sikap hidup disiplin
- 3 apa saja kegiatanmu sebelum berangkat sekolah
- 4 jam berapa kamu tidur di malam hari
- 5 sebutkan 3 acara televisi yang kamu sukai



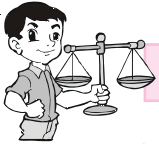


## tugas dan kegiatan

isilah kolom berikut sesuai kegiatanmu di rumah

no	waktu (pukul)	kegiatan yang dikerjakan
1	.....	.....
2	.....	.....
3	.....	.....
4	.....	.....
5	.....	.....
6	.....	.....
7	.....	.....
8	.....	.....
9	.....	.....
10	.....	.....
11	.....	.....
12	.....	.....
13	.....	.....
14	.....	.....
15	.....	.....

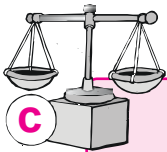




## **pengembangan perilaku**

berilah tanda ceklis (✓) menurut pendapatmu

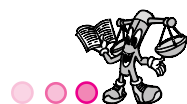
no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	merapikan tempat tidur sendiri		
2	mencuci piring setelah makan		
3	mandi pagi menunggu disuruh ibu		
4	tidur sampai larut malam		
5	menyiapkan peralatan sekolah setiap malam		



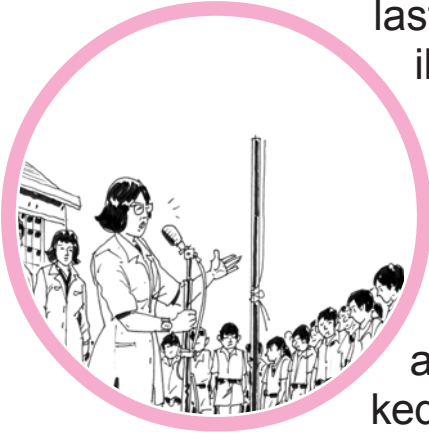
**C**

## **disiplin di sekolah**

setiap hari senin sd maju jaya mengadakan upacara bendera tepat pukul tujuh upacara dimulai semua warga sekolah mengikuti upacara itu dengan tertib



warga sekolah terdiri atas kepala sekolah guru karyawan semua murid serta penjaga sekolah yang menjadi pembina upacara adalah ibu lastri



**gb 6 9**  
*kepala sekolah  
menyampaikan  
amanat*

ibu lastri adalah kepala sekolah di sd maju jaya dalam upacara itu ibu lastri menyampaikan amanat amanatnya sebagai berikut salah satu tujuan upacara adalah untuk melatih kedisiplinan kedisiplinan diwujudkan dengan mematuhi peraturan yang ada

adapun contoh peraturan sekolah antara lain

- 1 datang ke sekolah sebelum pelajaran dimulai
- 2 mengikuti upacara yang diadakan di sekolah
- 3 menghormati dan mematuhi perintah guru
- 4 menjaga dan memelihara kebersihan lingkungan sekolah
- 5 mengikuti pelajaran dengan tekun
- 6 memberi tahu jika tidak bisa hadir

jika tidak ada peraturan keadaan sekolah tidak akan tertib



setelah upacara selesai  
anak anak masuk ke kelas masing masing  
sebelum masuk semua murid wajib  
berbaris di depan kelas

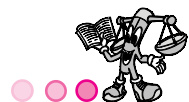
guru kelas mengawasi  
dan memperhatikan murid muridnya  
bila ada murid berpakaian  
kurang rapi  
disuruh merapikan dulu  
rambut harus disisir rapi  
kuku yang telah panjang dan  
kotor harus dipotong atau  
dibersihkan

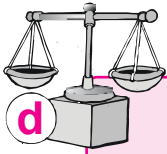


**gb 6 10**  
*berbaris di depan  
kelas*

apabila barisan telah rapi  
ibu guru mengizinkan anak anak  
masuk ke dalam kelas  
sebelum pelajaran dimulai  
diawali dengan berdoa bersama

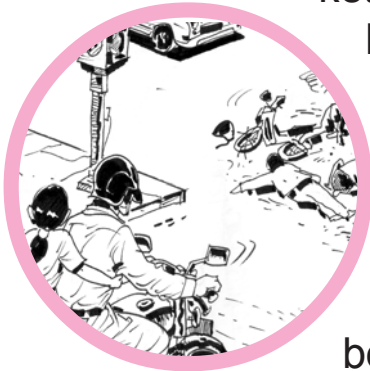
ibu guru mengajar dengan senang hati  
karena kelasnya rapi dan bersih  
petugas piket telah menjalankan  
tugasnya dengan baik  
anak anak telah melaksanakan tata  
tertib dengan baik  
semuanya merasa puas karena telah  
menjalankan tugasnya dengan baik





## disiplin di jalan raya

pada hari minggu debi pergi bersama ayahnya naik sepeda motor mereka pergi ke toko buku ingin membeli buku tulis dan pensil keduanya memakai helm pengaman



ketika tiba di perempatan jalan lampu merah menyala ayah debi menghentikan kendaraannya tiba tiba terdengar suara benturan yang keras dua kendaraan bermotor saling bertabrakan

**gb 6 11**  
*kecelakaan di jalan raya*

pengemudinya luka parah keduanya ditolong oleh orang orang sekitar mereka segera dibawa ke rumah sakit setelah diteliti ternyata keduanya melanggar peraturan lalu lintas waktu lampu merah menyala keduanya tidak berhenti sehingga saling menyerempet dan jatuh



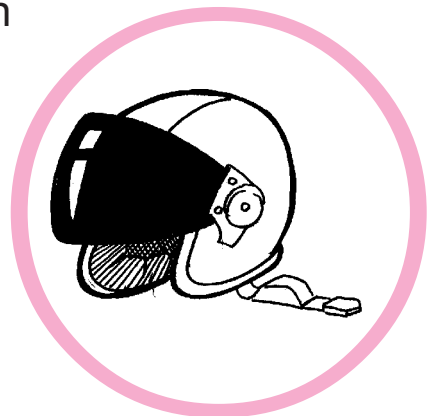
itulah akibat dari orang-orang yang melanggar peraturan lalu lintas mereka tidak disiplin di jalan raya akibat tidak disiplin dapat merugikan diri sendiri dan orang lain

tidak lama kemudian Debi dan ayahnya sampai di toko buku Wijaya mereka mengucapkan syukur karena selamat sampai tujuan mereka selamat karena selalu berhati-hati mereka juga mematuhi peraturan lalu lintas aturan-aturan bagi pemakai kendaraan bermotor misalnya

1. membawa sim (surat ijin mengemudi) dan stnk (surat tanda nomor kendaraan)
2. mengenakan helm pengaman
3. melengkapi kendaraan dengan kaca spion dan lampu sein (riting)
4. mematuhi rambu-rambu lalu lintas

aturan bagi pejalan kaki

1. berjalan di sebelah kiri
2. menyeberang lewat zebra cross atau jembatan layang



**gb 6 12**  
*helm pengaman*



- 3 berjalan di trotoar
- 4 menaati rambu rambu lalu lintas



## pendalaman materi

- 1 sebutkan akibat tidak disiplin di sekolah
- 2 sebutkan 2 aturan sekolah yang harus kalian patuhi
- 3 apa kegunaan rambu rambu lalu lintas
- 4 apakah kepanjangan dari sim
- 5 sebutkan contoh tidak disiplin pada upacara bendera



## tugas dan kegiatan

amatilah upacara pada hari senin  
tulislah macam macam petugas upacara bendera dan  
sebutkan pula tugas mereka







## **pengembangan perilaku**

berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

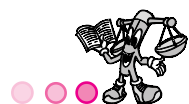
no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	disiplin waktu upacara bendera		
2	disiplin dalam mengikuti pelajaran		
3	ngebut di jalan raya		
4	berjalan saat lampu merah menyala		
5	mengikuti pelajaran dengan tertib		



## **pendalaman materi**

a berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

no	pernyataan	selalu	kadang kadang	tidak pernah
1	meletakkan sepatu di rak sepatu			



no	pernyataan	selalu	kadang kadang	tidak pernah
2	datang ke sekolah tepat waktu			
3	membuang sampah sembarangan			
4	berdoa sebelum makan			
5	memakai helm ketika naik sepeda motor			
6	menyeberang jalan pada tempatnya			
7	merapikan tempat tidur sendiri			
8	melaksanakan tugas dan kewajiban			
9	belajar bila mau ulangan saja			
10	mengikuti upacara sambil bercanda			
11	ketika lampu menyala merah jalan terus			
12	berjalan kaki di trotoar			



no	pernyataan	selalu	kadang kadang	tidak pernah
13	bercanda di jalan raya			
14	menyalakan lampu sein saat akan belok kanan			
15	ngebut di jalan raya			
16	masuk ke kelas secara bergiliran			
17	waktu istirahat di dalam kelas saja			
18	bila istirahat keluar dari halaman sekolah			
19	berdoa sebelum pelajaran dimulai			
20	tidur tepat waktu			

b ingat dan lakukanlah perbuatan baik berikut

- 1 rapikan tempat tidurmu sendiri
- 2 siapkan peralatan sekolah setiap malam
- 3 berdoalah dahulu sebelum melakukan sesuatu
- 4 taatilah rambu rambu lalu lintas
- 5 selalu laksanakan tugas dan kewajibanmu





## rangkuman

- 1 disiplin adalah sikap atau tindakan menaati peraturan
- 2 ciri ciri disiplin
  - a menaati peraturan
  - b melaksanakan tugas dan kewajiban
  - c selalu tepat waktu
  - d hidup teratur
- 3 manfaat disiplin
  - a tugas dapat selesai tepat waktu
  - b keadaan menjadi nyaman
  - c kehidupan menjadi aman tertib dan teratur
- 4 contoh tindakan disiplin
  - a selalu mengerjakan pr
  - b datang ke sekolah tepat waktu
  - c menaati tata tertib sekolah
  - d merapikan tempat tidur sendiri
  - e berdoa sebelum makan





## kamus kecil

<i>disiplin</i>	: taat atau patuh pada peraturan
<i>jadwal kegiatan</i>	: catatan kegiatan sehari hari
<i>patuh</i>	: menurut perintah
<i>pelanggaran</i>	: perbuatan melanggar peraturan
<i>rambu lalu lintas</i>	: tanda atau petunjuk untuk mengatur lalu lintas



## uji pemahaman konsep

### i pilihlah jawaban yang tepat

- 1 upacara bendera di sekolah diadakan setiap hari ...
  - a minggu
  - b senin
  - c selasa
- 2 dalam upacara semua harus melaksanakan dengan ...
  - a diam
  - b tertib
  - c bercanda



- 3 anak anak setiap pagi masuk kelas secara ...  
a beramai ramai  
b tertib  
c diam

4



sebelum pelajaran dimulai  
terlebih dahulu ...

- a berdoa  
b diam  
c jajan

- 5 tempat meminjam buku bacaan sekolah adalah ...  
a kantor  
b perpustakaan  
c koperasi sekolah
- 6 pekerjaan rumah harus segera ...  
a disimpan  
b dikerjakan  
c dilupakan
- 7 sebelum belajar di rumah sebaiknya melihat ...  
a jadwal  
b orang lain  
c uang saku



- 8 untuk melindungi kepala waktu berkendara memakai ...
- a helm
  - b topi
  - c ikat kepala
- 9 jika lampu perempatan jalan warna merah kendaraan harus ...
- a pelan pelan
  - b berhenti
  - c jalan terus
- 10 jika lampu lalu lintas berwarna hijau kendaraan ...
- a boleh jalan
  - b pelan pelan
  - c berhenti
- 11 tidak disiplin berkendara dapat merugikan ...
- a diri sendiri
  - b orang lain
  - c diri sendiri dan orang lain
- 12 ngebut di jalan raya adalah perbuatan ...
- a terpuji
  - b tidak terpuji
  - c benar
- 13 jika akan berbelok arah kendaraan harus ...
- a membunyikan klakson
  - b menyalakan lampu
  - c membesarkan gas



- 14 berkendaraan di malam hari harus menyalakan ...
  - a lampu
  - b klakson
  - c peluit
- 15 petugas pengatur lalu lintas adalah polisi ...
  - a lalu lintas
  - b pamong praja
  - c khusus kereta api

## **ii isilah titik titik di bawah ini**

- 1 pejalan kaki sebaiknya melalui ...
- 2 surat izin mengemudi disebut juga ...
- 3 warna lampu lalu lintas adalah ... .. dan ...
- 4 jika upacara bendera harus mengenakan pakaian ...
- 5 semua peserta upacara harus ... mengikuti jalannya upacara
- 6 tempat bermain main di sekolah adalah ...
- 7 warna pakaian seragam pada hari senin adalah ...
- 8 jika mau berangkat sekolah harus ... kepada orang tua
- 9 jika waktu istirahat sebaiknya di ...
- 10 setelah belajar malam sebaiknya ...

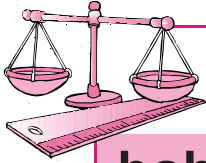




**iii jawablah pertanyaan pertanyaan berikut dengan tepat**

- 1 berikan 2 akibat tidur terlalu malam
- 2 sebutkan 2 contoh disiplin pribadi
- 3 apa akibatnya jika bangun kesiangan
- 4 apa akibatnya tidak tertib berkendara
- 5 sebutkan akibat tidak disiplin di sekolah





# **bab** **7**

## **senang bekerja** **tema kebersihan**



pada bab ini kamu akan mempelajari tentang

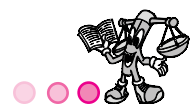
- 1 contoh pekerjaan dalam keluarga
- 2 contoh pekerjaan di sekolah
- 3 contoh pekerjaan di masyarakat

di akhir bab ini kamu akan mengerjakan soal soal uji pemahaman konsep





## peta konsep



# senang bekerja

## tema kebersihan

### tujuan pembelajaran

setelah mempelajari bab ini para siswa diharapkan mampu

- 1 memberikan contoh pekerjaan dalam keluarga
- 2 memberikan contoh pekerjaan di sekolah
- 3 memberikan contoh pekerjaan di masyarakat

bekerjalah dengan rajin dan senang hati  
dengan begitu segala pekerjaan  
terasa ringan  
selain itu pekerjaan akan cepat selesai  
pekerjaan janganlah dirasakan  
sebagai beban  
tetapi laksanakan pekerjaan sebagai  
kewajiban  
segera lakukanlah pekerjaan  
dengan penuh tanggung jawab  
bila kamu senang bekerja  
lingkungan menjadi bersih aman tertib dan  
nyaman  
orang tua kamu juga akan bangga  
karena anaknya rajin bekerja





## senang bekerja di rumah

keluarga pak agus mempunyai kebiasaan setiap hari minggu mereka melakukan olahraga pagi dengan jalan jalan di sekitar kampungnya mereka mempunyai keyakinan di dalam badan yang sehat terdapat pula jiwa yang sehat dengan olahraga teratur badan menjadi sehat

pukul 06 30 jalan jalan pagi telah selesai mereka istirahat sebentar di depan rumah sambil minum air putih

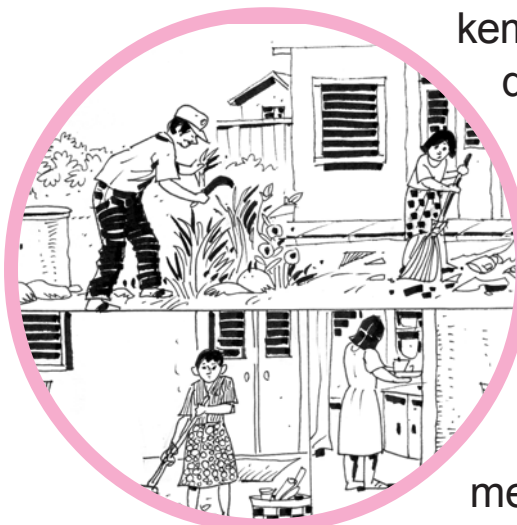
setelah istirahat dianggap cukup mereka akan melakukan kerja bakti bersama membersihkan lingkungan rumah

pak agus bertugas memotong rumput di halaman depan debi ikut membantu dengan menyapu rumput



**gb 7 1**  
*jalan jalan di pagi hari*





**gb 7 2**  
*bekerja bakti di rumah*

kemudian dikumpulkan dan dimasukkan ke tempat sampah

aida menyapu lantai rumah sedangkan bu agus menyiapkan sarapan pagi dan membersihkan dapur

menu sarapan disiapkan ibu menunya adalah nasi tempe goreng telur dadar tidak lupa sambal menu tersebut sederhana tetapi sangat baik

karena mengandung gizi yang banyak mereka sangat suka makanan makanan itu

coba sebutkan menu sarapan pagimu

kerja bakti telah selesai mereka membersihkan badan memakai baju yang bersih

lalu menuju meja makan untuk sarapan pagi bersama tidak lupa pak agus memimpin doa sebelum dan sehabis makan pagi



**gb 7 3**  
*menu sarapan pagi*



mereka puas lingkungan rumahnya  
bersih dan indah  
badan mereka juga sehat  
pekerjaan pagi itu cepat selesai  
karena dikerjakan secara bersama  
sama dan dilakukan dengan  
senang hati



## pendalaman materi

- 1 apa kebiasaan keluarga debi di hari minggu
- 2 siapakah yang bertugas menyiapkan sarapan pagi
- 3 apakah tugas debi saat kerja bakti
- 4 apakah manfaat dari kerja bakti
- 5 mengapa rumah debi kelihatan indah
- 6 mengapa kita harus berolahraga secara teratur
- 7 bagaimana supaya pekerjaan bisa cepat selesai
- 8 apakah menu sarapan keluarga pak agus





## tugas dan kegiatan

amatilah rumahmu

lalu tulislah jenis jenis pekerjaan yang ada  
siapa yang menyelesaikan pekerjaan itu

no	jenis pekerjaan	yang menyelesaikan
1	.....	.....
2	.....	.....
3	.....	.....
4	.....	.....
5	.....	.....
6	.....	.....
7	.....	.....
8	.....	.....
9	.....	.....
10	.....	.....



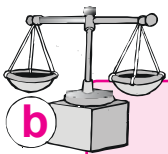




## pengembangan perilaku

berilah tanda ceklis (✓) menurut pendapatmu

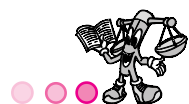
no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	melakukan kerja bakti di rumah		
2	semua anggota keluarga ikut kerja bakti		
3	melakukan kerja bakti karena terpaksa		
4	olahraga teratur menjadikan badan sehat		
5	kesehatan adalah pangkal kebahagiaan		



**b**

## senang bekerja di sekolah

setiap hari kamis debi dan regu piketnya  
mendapat tugas piket  
kelompok debi berjumlah enam orang  
semuanya rajin rajin



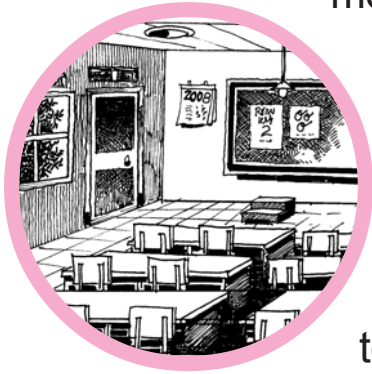


**gb 7 4**  
*bekerja sama  
membersihkan  
kelas*

pukul 06 30 semua sudah siap  
melaksanakan tugas  
mereka bekerja dengan  
senang hati  
tini dan wati bertugas  
menyapu lantai  
debi bertugas membersihkan  
kaca jendela

menyiapkan alat belajar  
yaitu kapur penghapus dan mengisi  
baskom tempat cuci tangan  
sedangkan andre bertugas  
membersihkan dan merapikan  
meja kursi

kurang lebih lima belas menit tugas  
mereka selesai



**gb 7 5**  
*ruang kelas debi  
yang bersih*

kelas kelihatan rapi bersih dan  
teratur  
semua persiapan untuk belajar  
mengajar telah siap  
kemudian debi bersama  
teman temannya mengambil tugas  
berupa soal soal yang dimasukkan ke  
dalam amplop



memang bu lastri guru yang banyak akalnya tugas diberikan agar murid muridnya mempunyai pengetahuan yang luas selain itu untuk mengingat kembali pelajaran yang lalu

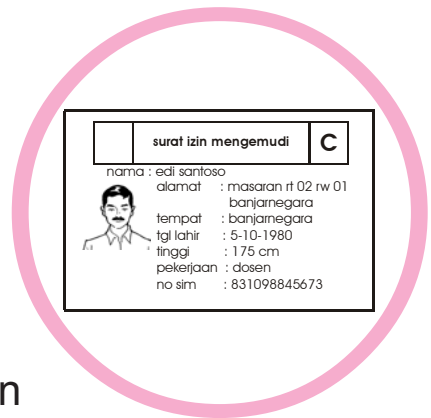
debi mendapatkan sampul nomor 15 sampul berisi 5 pertanyaan tentang lalu lintas antara lain apakah kepanjangan dari

- 1 sim
- 2 stnk
- 3 bpkb
- 4 poltas
- 5 tilang

debi masih ingat dan menuliskan jawabannya di buku tugas

apakah sekolahmu ada kegiatan seperti di atas

demikianlah tugas regu piket tujuannya untuk mempersiapkan diri mengikuti pelajaran bu guru sangat senang dan bangga terhadap murid muridnya semua melaksanakan tugas dengan tekun dan senang hati



**gb 7 6**  
*sim (surat izin mengemudi)*





## pendalaman materi

- 1 apakah yang dikerjakan debi waktu piket sekolah
- 2 bagaimana bentuk tugas pagi di sekolahan debi
- 3 mengapa regu piket harus datang lebih awal
- 4 berilah 2 contoh pekerjaan di sekolah
- 5 apakah manfaat dari piket sekolah



## tugas dan kegiatan

amatilah sekolahmu  
kemudian tulislah jenis jenis pekerjaan  
yang ada di kelas ataupun sekolahanmu  
siapa yang menyelesaikan pekerjaan itu

no	pekerjaan di sekolah	yang menyelesaikan
1	.....	.....
2	.....	.....
3	.....	.....
4	.....	.....
5	.....	.....

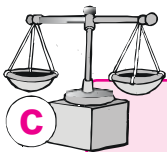




## pengembangan perilaku

berilah tanda ceklis (√) menurut pendapatmu

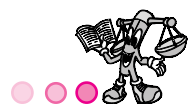
no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	regu piket datang lebih awal		
2	kelas yang bersih membuat nyaman		
3	melaksanakan piket sekolah karena terpaksa		
4	mengerjakan ulangan dengan bekerja sama		
5	pekerjaan akan cepat selesai bila dikerjakan sendiri sendiri		



C

## senang bekerja di masyarakat

setiap warga masyarakat mempunyai kewajiban dan tanggung jawab terhadap lingkungan sekitarnya





supaya lingkungan selalu bersih  
aman tertib dan damai  
semua warga harus hidup rukun  
dan saling gotong royong  
pekerjaan yang dapat dilakukan  
warga masyarakat secara  
bersama sama antara lain

**gb 7 7**  
*gotong royong*

- 1 kerja bakti membersihkan lingkungan
- 2 gotong royong membangun gapura kampung
- 3 membangun jembatan
- 4 menjaga keamanan dengan siskamling
- 5 pemberantasan sarang nyamuk

adakah pekerjaan lain yang dapat  
dikerjakan bersama sama  
kalau masih ada coba sebutkan

setiap warga masyarakat  
mempunyai pekerjaan masing masing  
antara lain

- 1 guru bertugas mendidik mengajar dan melatih anak anak sehingga mereka menjadi anak yang cerdas dan berbudi luhur
- 2 dokter menjaga kesehatan warga

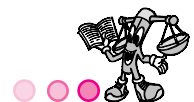


- 3 polisi menjaga keamanan  
ketertiban masyarakat
- 4 pedagang menyediakan  
kebutuhan warga
- 5 petani  
menyediakan  
bahan makan  
warga
- 6 sopir dan tukang  
becak  
mengantarkan kita  
ke tempat tujuan
- 7 tukang sapu dan tukang  
sampah menjaga kebersihan  
lingkungan



*gb 7 4  
berbagai profesi*

adakah pekerjaan lain bagi warga  
coba sebutkan pekerjaan lainnya  
semua pekerjaan dilakukan untuk  
mencari nafkah menghidupi keluarga  
pekerjaan yang halal akan menghasilkan  
rezeki yang halal pula  
pekerjaan harus dilakukan dengan  
sungguh sungguh  
sehingga menghasilkan sesuatu yang  
bermanfaat





## pendalaman materi

- 1 apakah tugas seorang guru
- 2 apakah yang dimaksud siskamling
- 3 sebutkan 2 pekerjaan di masyarakat
- 4 apakah manfaat diadakan kerja bakti di masyarakat
- 5 apakah tugas polisi lalu lintas



## tugas dan kegiatan

amati sekelilingmu

tuliskan jenis jenis pekerjaan di masyarakat

sebutkan pula tugasnya

no	pekerjaan	tugas pokok
1	.....	.....
2	.....	.....
3	.....	.....
4	.....	.....
5	.....	.....
6	.....	.....
7	.....	.....
8	.....	.....







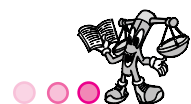
## pengembangan perilaku

a berilah tanda ceklis (✓) menurut pendapatmu

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	kerja bakti membersihkan parit		
2	memberantas sarang nyamuk		
3	melaksanakan siskamling		
4	keamanan kampung hanya tugas hansip saja		
5	mencuri adalah pekerjaan yang baik		

b berilah tanda ceklis (✓) menurut pendapatmu

no	pernyataan	setuju	tidak setuju
1	bekerja dengan sungguh sungguh dan rajin		
2	ikut kerja bakti lingkungan		
3	membersihkan kamar mandi		
4	tertib bangun pagi		



no	pernyataan	setuju	tidak setuju
5	kerja sama mengerjakan ulangan		
6	membantu orang tua yang sedang sibuk		
7	tugas utama pelajar adalah belajar		
8	mencuci piring		
9	mencuci pakaian		
10	menyapu lantai		
11	mengepel lantai		
12	menyeterika pakaian		
13	menjaga adik		
14	menyiram bunga		
15	piket sekolah		
16	sarapan pagi secara bersama sama		
17	merapikan meja guru		
18	menyiapkan alat tulis		
19	memotong rumput taman		
20	menjaga lingkungan tetap bersih		



- c ingat dan lakukanlah perbuatan baik berikut
- 1 bekerja dengan rajin dan senang hati
  - 2 pekerjaan utama seorang pelajar adalah belajar
  - 3 rajin pangkal pandai hemat pangkal kaya
  - 4 hidup rukun dan bekerja bersama dalam masyarakat
  - 5 pekerjaan menjadi cepat selesai jika dikerjakan bersama



## rangkuman

- 1 setiap pekerjaan mempunyai manfaat yang berbeda beda
- 2 contoh pekerjaan yang dilakukan di rumah
  - a menyapu lantai
  - b mengepel lantai
  - c membersihkan kaca jendela
  - d mencuci piring
  - e menyeterika pakaian
  - f menyiram bunga
  - g menjaga adik
  - h mencuci pakaian
  - i membersihkan kamar mandi
  - j merapikan tempat tidur dan lain lain



- 3 bekerja dengan rajin dan senang hati membuat pekerjaan cepat selesai
- 4 manfaat senang bekerja
  - a pekerjaan cepat selesai
  - b kebutuhan dapat terpenuhi
  - c mendapatkan kemudahan
  - d lingkungan bersih
  - e rasa aman tertib
  - f rumah nyaman untuk ditinggali



## kamus kecil

*kerja bakti* : melakukan suatu pekerjaan secara bersama sama

*menu* : daftar jenis makanan dan minuman

*rajin* : suka bekerja

*sarapan* : makan pada waktu pagi hari

*sambal* : makanan penyedap yang dibuat dari cabai garam dan sebagainya ditumbuk halus





## uji pemahaman konsep

### i pilihlah jawapan yang tepat

- 1 pekerjaan rumah dikerjakan secara ...  
a bersama sama  
b sendiri sendiri  
c diam diam

2



- dengan bekerja bersama  
sama pekerjaan menjadi ...  
a berat  
b cepat selesai  
c lama selesai

- 3 tugas rutin menjaga kebersihan di sekolah disebut  
...  
a wajib  
b piket  
c ronda
- 4 pekerjaan utama anak sekolah adalah ...  
a bermain  
b belajar  
c bekerja

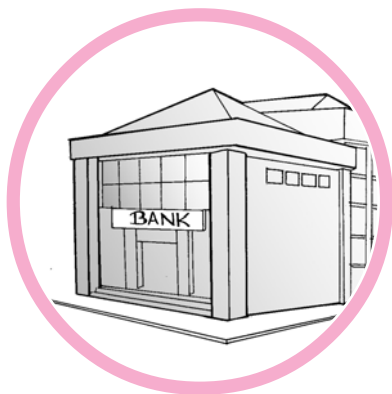


- 5 jika guru menerangkan sebaiknya ...
  - a mendengarkan
  - b dibiarkan saja
  - c diabaikan
- 6 tujuan belajar adalah ingin ...
  - a dipuji orang tua
  - b mendapat uang saku
  - c menjadi anak pandai
- 7 dalam bermasyarakat kita wajib hidup rukun dan ...
  - a bekerja sendiri
  - b bekerja bersama sama
  - c tidak perlu bekerja
- 8 untuk menjaga keamanan lingkungan diadakan ...
  - a ronda malam
  - b kerja rodi
  - c gotong royong
- 9 tugas polisi menjaga ...
  - a ketertiban dan keamanan masyarakat
  - b ketertiban diri sendiri
  - c keamanan orang tua
- 10 kelompok kerja di kelas biasa disebut ...
  - a piket
  - b ronda
  - c rodi



- 11 mengantar orang ke mana mana adalah tugas ...  
a sopir  
b guru  
c dokter
- 12 petugas pln memastikan semua warga mendapat ...  
a listrik  
b air  
c beras
- 13 semua warga kampung melaksanakan ...  
a kerja paksa  
b kerja bakti  
c kerja sama

14



- petugas bank mengelola ...  
a listrik warga  
b uang warga  
c air warga

- 15 jika semua warga bekerja dengan giat maka semua kebutuhan dapat ...  
a terpenuhi  
b terbengkelai  
c dimintakan



## **ii** isilah titik titik di bawah ini

- 1 pekerjaan berat jika dilakukan bersama sama akan menjadi ...
- 2 jika suasana kelas tertib maka belajar dapat ...
- 3 keamanan lingkungan adalah tanggung jawab ...
- 4 kerja bersama sama warga masyarakat disebut ...
- 5 jika ada warga masyarakat tidak mau bekerja sama sebaiknya ...
- 6 kita harus saling ... antarwarga
- 7 peraturan yang dibuat bersama seharusnya ...
- 8 setiap hari ... anak anak libur
- 9 yang mengurus listrik adalah petugas ...
- 10 mendidik anak anak agar cerdas dan berbudi adalah tugas ...

## **iii** jawablah pertanyaan pertanyaan berikut dengan tepat

- 1 sebutkan bagian bagian kelas yang perlu dibersihkan





- 2 sebutkan 3 pekerjaan di masyarakat yang biasa dikerjakan bersama sama
- 3 siapa yang bertanggung jawab terhadap kebersihan lingkungan sekolah
- 4 sebutkan 3 kegiatan sebelum berangkat sekolah
- 5 apa yang disebut siskamling itu





## latihan soal semester 2

### i pilihlah jawaban yang tepat

- 1 pemilihan ketua kelas dilakukan dengan cara ...
  - a ditunjuk guru
  - b demokrasi
  - c ditawarkan bagi yang mau
- 2 contoh perbuatan terpuji ...
  - a mencuri milik orang lain
  - b menolong orang baru kesusahan
  - c memberi utang
- 3 memuji teman yang salah adalah ...
  - a tidak benar
  - b benar
  - c kurang benar
- 4 jika mendapat nilai baik saya harus ...
  - a lebih rajin belajar
  - b tidak perlu belajar
  - c belajar semuanya
- 5 jika melihat teman yang curang sebaiknya ...
  - a dibiarkan
  - b dimarahi
  - c diingatkan



- 6 permasalahan umum sebaiknya diselesaikan secara ...  
a pribadi                      c damai  
b musyawarah
- 7 arti menghargai suara terbanyak adalah keputusan berdasarkan ...  
a pada suara yang terbanyak  
b pimpinan  
c suara paling sedikit
- 8 orang yang bersalah biasanya ...  
a gembira  
b berseri seri  
c bermuka pucat
- 9 jika tidak jujur akan mendapat ...  
a celaka                      c malu  
b bahaya
- 10 berani karena benar takut karena ...  
a salah                      c kalah  
b hina
- 11 sikap yang baik terhadap teman yang sedih adalah ...  
a menghibur  
b membiarkan menangis  
c mendiamkan



- 12 mengambil uang teman tanpa izin adalah perbuatan ...
- a tidak terpuji
  - b nakal
  - c terpuji
- 13 mengerjakan pr sebaiknya ...
- a di sekolah
  - b segera setelah sampai rumah
  - c jika ada waktu longgar
- 14 dalam upacara bendera peserta harus ...
- a diam
  - b tertib
  - c berdiri
- 15 pelindung kepala bagi pengendara kendaraan bermotor adalah ...
- a topi
  - b helm
  - c ikat kepala
- 16 jika lampu lalu lintas berwarna kuning menyala pertanda ...
- a belok kanan
  - b jalan pelan pelan
  - c berhenti
- 17 penyeberang jalan sebaiknya ...
- a lari cepat
  - b melalui zebra cross
  - c waktu lampu merah



- 18 supaya pekerjaan cepat selesai dikerjakan ...  
a bersama  
b sendiri  
c bergantian
- 19 orang yang bertugas di poskamling disebut ...  
a tentara  
b polisi  
c peronda
- 20 tujuan diadakan ronda agar ...  
a lingkungan aman  
b pencuri lari  
c lingkungan kacau

## ii isilah titik titik di bawah ini

- 1 tugas dari pimpinan musyawarah adalah ...
- 2 rambu rambu lalu lintas berguna untuk ...
- 3 jika waktu istirahat sebaiknya berada di ...
- 4 kerja bakti adalah bekerja secara ...
- 5 jika bersalah maka harus ...
- 6 pemimpin pertandingan sepak bola disebut ...
- 7 jika tidak jujur yang rugi adalah ... dan ...
- 8 kewajiban pengendara sepeda motor adalah ...



- 9 berterus terang adalah perbuatan ...
- 10 jika mengalami keberhasilan hati merasa ...
- 11 memilih ketua kelas dilakukan dengan ...
- 12 aturan disebut pula ...
- 13 bila dikerjakan bersama pekerjaan menjadi ...
- 14 berkata yang sebenarnya berarti ...
- 15 hasil keputusan musyawarah harus dilaksanakan dengan ...

**iii jawablah pertanyaan pertanyaan berikut dengan tepat**

- 1 sebutkan 3 pekerjaan yang dilakukan di rumah
- 2 sebutkan 2 masalah yang perlu dimusyawarahkan di sekolah
- 3 sebutkan 3 macam rambu rambu lalu lintas
- 4 sebutkan 3 peraturan di kelas yang harus ditaati
- 5 apa manfaat kerja bakti di masyarakat



## daftar pustaka

2003. *Buku Pintar Indonesia*. Jakarta: Pustaka Delaprasta.

Depdikbud. 1994. *Panduan Mengajar Pendidikan Pancasila dan Kewarga negaraan*.

. 1994. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan SD 1–6*. Jakarta.

. *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Pendidikan dan Kewarganegaraan SD, BSNP*. Jakarta.

*Kamus Besar Bahasa Indonesia*. 2001. Jakarta: Balai Pustaka.

Kansil, C.S.T dan Christine ST Kansil. *Hukum Tatanegara Republik Indonesia 2* (Edisi Revisi). Jakarta: Rineka Cipta.

Prof. Drs. A. Kosasih Djahiri dan Prof. Dr. A. Azis Wahab. 1996. *Dasar dan Konsep Pendidikan Moral*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.

*Undang-Undang Dasar 1945 (Amandemen MPR)*. 2003. Jakarta: Penerbit Restu Agung.





## pendidikan kewarganegaraan 2

ISBN 978-979-068-082-1 (nomor jilid lengkap)  
ISBN 978-979-068-087-6

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2008 Tanggal 7 November 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran.

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp9.440,-